

ISTITUTO COMPRENSIVO “CERTOSA DI PAVIA”

a.s. 2017/2018

CURRICOLO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO

CURRICOLO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE-INFANZIA

AMBITO: Dignità della persona - Identità e appartenenza umana

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE /CONTENUTI
<p>Imparare ad imparare</p> <p>Conoscere se stessi</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere semplici messaggi e racconti ● Affrontare le esperienze di apprendimento con curiosità e motivazione. ● Sperimentare strategie per apprendere. ● Conoscere le proprie potenzialità ● Conoscere gli aspetti peculiari della persona ● Saper portare a termini compiti ed incarichi . ● Comprendere e rispettare le regole della vita di gruppo. ● Utilizzare in modo autonomo il materiale scolastico. ● Rispettare le regole della scuola . 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le posture e le dinamiche di ascolto attivo. ● Tecniche diverse di manipolazione, pittura, giochi strutturati. ● La famiglia, la sezione, la scuola, il paese. ● Le potenzialità del corpo ● Le emozioni e le modalità di espressione: gioia, tristezza, paura, rabbia. ● Attuazione di compiti ed incarichi personali e collettivi. ● Le regole della buona convivenza , le parole gentili. ● Le regole a scuola: i tempi, i modi , gli spazi, il comportamento..

AMBITO: Alterità e relazione

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<p>Comunicare e Collaborare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper esprimere il proprio vissuto ● Riuscire ad interagire positivamente con adulti e compagni ● Esprimersi attraverso i vari linguaggi per sviluppare abilità sociali. ● Utilizzare il computer per apprendere nuove nozioni giocando. ● Interagire positivamente con adulti e compagni ● Saper collaborare e cooperare in attività collettive . 	<ul style="list-style-type: none"> ● La storia personale. ● Le regole per relazionarsi con gli altri (ascoltare, chiedere, rispettare, collaborare, mediare..) ● Le varie forme di linguaggio (gestuale, verbale, mimico) ● Le regole per un uso corretto del PC. ● Le strategie di lavoro in gruppo (rispetto dei turni, rispetto dei compiti, aiuto reciproco..)

AMBITO: Partecipazione

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<p>Acquisire competenze di cittadinanza</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione. Risolvere problemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Muoversi con sicurezza nello spazio scolastico e per la strada. ● Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita. ● Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza. ● Conoscere il proprio territorio ed alcuni simboli ● Conoscere i diritti ed i doveri dei bambini ● Osservare esperienze e raccontarle. ● Individuare analogie e differenze. ● Riferire in modo corretto le informazioni ricevute ● Cercare soluzioni a problemi di vita quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Alcune norme del codice stradale. ● Le principali norme che tutelano l'ambiente e il cittadino. ● Regole alimentari e di salute. ● Le più importanti norme di sicurezza. ● Il Comune, la città, lo stato, l' inno e bandiera ● I diritti dei bambini - il 20 novembre ● Esperimenti. ● Ciclicità delle stagioni. ● Ricerche con il supporto dell'adulto

CURRICOLO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE- PRIMARIA

AMBITO: Dignità della persona- Identità e appartenenza umana

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE /CONTENUTI
<p>Imparare a imparare</p> <p>Conoscere se stessi</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare in modo attento indicazioni, spiegazioni e letture. • Mantenere l'attenzione per tempi adeguati e su richieste specifiche. • Essere puntuali nello svolgimento degli incarichi affidati. • Portare a termine un compito in autonomia senza bisogno di supporto/ sollecitazione • Affrontare il processo di apprendimento con curiosità e motivazione • Padroneggiare tecniche e utilizzare in modo più consapevole procedure e linguaggi specifici. • Individuare strategie efficaci in funzione del proprio apprendimento. • Utilizzare le più comuni tecnologie per l'informazione, la comunicazione e nelle attività di studio, ricercare e approfondire le discipline • Riconoscere ed esprimere i propri bisogni. • Conoscere ed esprimere i propri sentimenti in modo adeguato • Conoscere i propri punti di forza • Riconoscere i propri punti di debolezza e impegnarsi per superarli • Saper chiedere aiuto • Conoscere e rispettare gli altri con le loro differenze. • Comprendere la necessità delle regole, anche riguardo alla propria ed altrui sicurezza. • Rispettare le regole della scuola, della classe , delle attività ludiche, della strada. • Usare buone maniere nelle parole, nei gesti e nei comportamenti. • Portare il materiale scolastico e averne cura. • Rispettare gli spazi, gli arredi e il materiale dell'ambiente scolastico e non. • Svolgere i compiti assegnati con costanza e cura. • Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita riconoscendo il diritto alla salute come valore sociale e personale 	<ul style="list-style-type: none"> • I linguaggi specifici delle discipline. • Le tecniche per ricercare informazioni in un testo • Le Tecniche per ricercare informazioni in internet • Come costruire mappe concettuali, schemi e tabelle di sintesi. • Le tecniche per strutturare testi con diversi stili e finalità comunicative in forma cartacea e digitale. • La creazione di un documento di testo digitale • La creazione di una presentazione digitale • Le parole “ gentili” e le buone maniere • Le emozioni e come esprimerle • Le modalità di autovalutazione • Le regole per la cura della propria persona • Le regole per la gestione e la cura del proprio e altrui materiale • I comportamenti da tenere per la sicurezza a scuola • Le regole della sicurezza stradale • Le regole ed principi per una corretta alimentazione • Le regole per un corretto stile di vita • Le norme che tutelano l'ambiente

CURRICOLO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE- SECONDARIA

AMBITO: Dignità della persona - Identità e appartenenza umana

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE /CONTENUTI
Imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare in modo attento indicazioni, spiegazioni e letture rielaborandole. Mantenere l'attenzione per tempi e modi adeguati. Essere puntuali nello svolgimento degli incarichi affidati. Portare a termine un compito in autonomia. Padroneggiare tecniche utilizzando in modo consapevole procedure e linguaggi specifici. Individuare strategie efficaci in funzione del proprio apprendimento. Utilizzare le più comuni tecnologie per l'informazione, la comunicazione e nelle attività di studio, ricercare e approfondire le discipline 	<ul style="list-style-type: none"> I linguaggi specifici delle discipline. Le tecniche per ricercare informazioni in un testo Le tecniche per ricercare informazioni in internet Come costruire mappe concettuali, schemi e tabelle di sintesi. Le tecniche per strutturare testi con diversi stili e finalità comunicative in forma cartacea e digitale. La creazione di un documento di testo digitale La creazione di una presentazione digitale
Conoscere se stessi	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed esprimere i propri sentimenti in modo adeguato Conoscere i propri punti di forza e i propri punti di debolezza ed attuare strategie per superarli Conoscere e rispettare gli altri con le loro differenze. 	<ul style="list-style-type: none"> Le regole della buona educazione Le espressioni delle proprie emozioni Le regole per la gestione e cura del proprio e altrui materiale
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere la necessità delle regole, anche riguardo alla propria ed altrui sicurezza. Rispettare le regole della convivenza civile. Usare buone maniere nelle parole, nei gesti e nei comportamenti. Portare il materiale scolastico e averne cura. Rispettare gli spazi, gli arredi e il materiale dell'ambiente scolastico e non. Adottare i comportamenti di un sano e corretto stile di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> I comportamenti per la sicurezza a scuola Le regole della sicurezza stradale Le regole ed principi per una corretta alimentazione Le regole per un corretto stile di vita Le norme che tutelano l'ambiente

AMBITO: Alterità e relazione

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> Esprimere vissuti ed emozioni in modo adeguato e pertinente. Comunicare esperienze, informazioni, idee ed opinioni nei diversi registri linguistici anche multimediali. Utilizzare un linguaggio appropriato al contesto, allo scopo e al destinatario. Conoscere i pericoli delle comunicazioni massmediali ed adottare strategie di difesa. 	<ul style="list-style-type: none"> Il fenomeno della globalizzazione.
Collaborare	<ul style="list-style-type: none"> Agire consapevolmente adeguando il proprio comportamento alle situazioni e ai contesti. Essere disponibile nei confronti degli altri (aiutare e/o accettare l'aiuto) e contribuire a risolvere i conflitti. Manifestare il proprio punto di vista, ascoltare quello degli altri e confrontarsi in modo costruttivo. Mostrare attenzione all'altro attivando forme di collaborazione e di cooperazione. Partecipare alle attività in modo propositivo ed attivo. Contribuire alla realizzazione delle attività collettive. Riflettere sui concetti di tolleranza e di solidarietà. 	<ul style="list-style-type: none"> La funzione delle norme e delle regole. Bullismo, Cyberbullismo. La ricchezza della multiculturalità. Il riconoscimento dei diritti umani: il diritto alla libertà, all'uguaglianza, alla salute, alla giustizia, all'istruzione, al lavoro, alla famiglia.

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<p>Acquisire competenze di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare le regole della convivenza civile. • Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita. • Individuare nella Costituzione Italiana i principali fondamenti della democrazia per l'esercizio di una cittadinanza attiva e consapevole. • Riconoscere le principali relazioni tra persona, famiglia, società, Stato. • Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale. • Riconoscere gli organismi di cooperazione internazionale e le loro funzioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le norme del codice stradale • L'organizzazione della Repubblica italiana. • L'organizzazione politica ed economica dell'UE. • La carta dei Diritti dell'UE e la Costituzione europea. • Le norme che tutelano l'ambiente • Le più importanti norme di sicurezza. • Le regole per la salute (ed. alimentare, ed. allo sport) • Il patrimonio ambientale, storico e culturale. • I diritti e doveri del cittadino. • Il Diritto di Cittadinanza: lo "ius generis" e lo "ius solis".
<p>Individuare collegamenti e relazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare esperienze, situazioni e procedure. • Riflettere su fenomeni, eventi e procedure anche complesse. • Usare modalità diverse per rappresentare relazioni e dati. • Formulare ipotesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • I Diritti dei Bambini: al gioco, all'istruzione, alla salute, ... • Le organizzazioni non governative. • La costruzione dell'Unione europea. • L'Unione europea e le sue istituzioni.
<p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riportare nel contesto scolastico informazioni desunte da dati ottenuti da ricerca. • Consultare manuali, dizionari, enciclopedie, indici, siti internet per ricercare informazioni. • Collegare e rielaborare organicamente le informazioni reperite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere tecniche e strumenti di tabulazione dati. • Applicare il metodo scientifico sperimentale.
<p>Risolvere problemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporre soluzioni nuove. • Applicare le soluzioni individuate. • Verificare e valutare se le soluzioni sono valide. 	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgere in autonomia i percorsi identificati nella realizzazione del compito autentico.