

IRC

SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI COMPETENZE FINE SCUOLA DELL'INFANZIA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>-Scoprire nel Vangelo: Dio Padre, la figura di Gesù e l'esperienza dalla Chiesa. Maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p> <p>Esprimere con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con gesti la propria interiorità, le emozioni e l'immaginazione.</p> <p>Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurati tipici della vita dei cristiani (feste, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p> <p>Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p> <p>Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola</p>	<p>Intuire Dio che è Padre e accoglie tutti; Accostarsi alla conoscenza di Gesù Sperimentare sé e gli altri come dono di Dio.</p> <p>Riconoscere il proprio corpo come dono di Dio ed imparare a rispettarlo e ad averne cura; Comunicare con il corpo le proprie emozioni.</p> <p>Sperimentare la gioia della festa con canti e balli. Drammatizzare la vita di Gesù, le parabole e i miracoli. Manipolare, trasformare e costruire con materiali poveri e di recupero. Accompagnare i canti con il movimento del corpo.</p> <p>Riconoscere simboli legati alle principali feste cristiane. Ascoltare e comprendere e raccontare semplici racconti biblici. Usare la voce per esprimere emozioni.</p> <p>Osservare con meraviglia la natura, dono di Dio. Osservare i fenomeni naturali</p>	<p>Gesù nelle sue parole e azioni, rivela Dio come Padre amorevole</p> <p>La figura di Gesù nei Vangeli e la sua ricchezza di umanità nel rapporto con le persone.</p> <p>Feste, celebrazioni e tradizioni popolari nel cristianesimo ed in altre religioni presenti nei territori.</p> <p>I principali simboli che caratterizzano la festa del Natale e della Pasqua</p>

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI COMPETENZE FINE SCUOLA PRIMARIA	CONOSCENZE	CONTENUTI
CLASSE PRIMA		
<p>Riflettere sugli elementi fondamentali della infanzia di Gesù e le tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore delle esperienze personali, familiari e sociali.</p>	<p>Conoscere l'infanzia del Gesù storico. Conoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente di vita e nella tradizione ed il significato delle festività religiose del Natale e della Pasqua</p>	<p>L'ambiente e l'infanzia di Gesù. Il Natale: festa della nascita di Gesù. I simboli religiosi e della tradizione La Pasqua: festa della resurrezione. I simboli religiosi e della tradizione.</p>
CLASSE SECONDA		
<p>Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che per i cristiani il mondo è dono di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo. Conoscere le origini storiche e i luoghi della Cristianità. Capire, attraverso le parabole, l'attualità degli insegnamenti di Gesù: dono che i cristiani sono chiamati a mettere in pratica nel quotidiano.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche della Palestina ai tempi di Gesù e inquadrare storicamente la nascita della Cristianità Conoscere il significato delle parabole ed il loro insegnamento di vita.</p>	<p>La Palestina ai tempi dell'origine della Cristianità: usi, costumi, luoghi. Il racconto della creazione. Le parabole nel racconto evangelico.</p>
CLASSE TERZA		
<p>Conoscere e comprendere l'origine del mondo nella Bibbia e nella scienza. Conoscere i testi sacri della religione cristiana Conoscere la storia del popolo ebraico (A.T.).</p>	<p>Conoscere le motivazioni dello sviluppo del senso religioso. Conoscere la teoria scientifica (evoluzionistica) e la teoria religiosa sull'origine del mondo Conoscere la Bibbia e alcune sue parti fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele. Sapersi orientare sui testi biblici. Conoscere la storia del popolo ebraico, i personaggi, le festività.</p>	<p>La teoria scientifica (evoluzionistica) e la teoria religiosa sull'origine del mondo La Bibbia, contenuto, origini, struttura, Le figure principali del popolo ebraico: Abramo, Mosè ... La Pasqua ebraica.</p>
CLASSE QUARTA		
<p>Conoscere i testi sacri della religione cristiana Conoscere la figura di Gesù individuando caratteristiche umane e divine Conoscere il contesto geo- storico, politico e sociale della Palestina dei tempi di Gesù.</p>	<p>Conoscere i Vangeli come fonti storiche cristiane Conoscere le caratteristiche divine di Gesù attraverso alcuni passi biblici (parabole e miracoli) Conoscere il contesto geo- storico, politico e sociale della Palestina dei tempi di Gesù.</p>	<p>I Vangeli e le fonti storiche su Gesù Il Natale e la Pasqua nei Vangeli e nella tradizione. Aspetti politici e religiosi della Palestina al tempo di Gesù. Le classi sociali al tempo di Gesù. I gruppi religiosi al tempo di Gesù. Caratteristiche umane e divine della figura di Gesù</p>
CLASSE QUINTA		
<p>Conoscere la storia del Cristianesimo Scoprire le grandi religioni del mondo Riconoscere l'importanza dei valori etico-religiosi.</p>	<p>Conoscere alcune figure fondamentali testimonianze concrete di valori etico-religiosi. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo nella storia e le rappresentazioni artistiche, grafico pittoriche e musicali. Conoscere le altre grandi religioni non cristiane, i libri sacri e le festività.</p>	<p>Gli Atti degli Apostoli e Le Lettere Apostoliche. Testimonianze grafico-pittoriche dei primi cristiani. Il Natale e la Pasqua nell'arte. Messaggio di fede di alcuni artisti nel corso dei secoli. Le figure di Martin Luther King, Madre Teresa di Calcutta, Ghandi: la vita e i valori testimoniati. Origine della comunità cristiana. Ecumenismo. Il dialogo interreligioso: Ebraismo, Islamismo, Buddismo,</p>

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI COMPETENZE FINE SCUOLA SECONDARIA	ABILITA'	CONOSCENZE
CLASSE PRIMA		
<p>Conoscere le caratteristiche principali del fenomeno religioso cogliendo l'intreccio tra dimensione culturale e religiosa.</p> <p>Creare interazioni con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente</p> <p>Riconoscere i segni della presenza religiosa nelle diverse culture e epoche storiche</p> <p>Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della religione ebraica e della vicenda storica di Gesù.</p>	<p>Analizzare alcune categorie fondamentali della dimensione religiosa nelle domande di senso</p> <p>Individuare le principali caratteristiche comuni alle grandi religioni monoteistiche</p> <p>Confrontare gli aspetti principali delle religioni antiche cogliendo aspetti comuni al cristianesimo.</p> <p>Utilizzare la Bibbia come documento storico culturale e riconoscerla anche come Parola di Dio nella storia del popolo ebraico</p>	<p>Le grandi domande esistenziali in relazione alle religioni.</p> <p>L'insegnamento delle religioni, una ricchezza nella diversità.</p> <p>Le religioni antiche fino alla nascita del monoteismo.</p> <p>Viaggio nella Bibbia: Antico e Nuovo Testamento.</p> <p>La religione ebraica</p> <p>Il Gesù storico</p>
CLASSE SECONDA		
<p>Individuare, a partire dal Nuovo Testamento, le tappe essenziali della storia del Cristianesimo a partire dalla Resurrezione di Gesù.</p> <p>Analizzare le tappe significative della nascita della Chiesa e della sua evoluzione storica in relazione alla società e alla cultura.</p> <p>Conoscere all'interno della storia della Chiesa gli episodi fondamentali che hanno portato alla nascita delle confessioni cristiane e sviluppare un senso critico</p> <p>Riconoscere alcune particolarità della religione cattolica posti in confronto con le altre confessioni cristiane</p>	<p>Utilizzare la Bibbia come documento storico culturale nella diffusione del cristianesimo e nella nascita delle prime comunità cristiane.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nella cultura in Italia e in Europa nelle varie epoche storiche.</p> <p>Individuare le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Protestanti e Ortodossi</p> <p>Descrivere gli aspetti principali della dottrina cattolica, in modo particolare i sacramenti</p>	<p>Viaggio nella Bibbia: il Nuovo Testamento e la nascita del cristianesimo. Il Cristo della fede</p> <p>La storia della Chiesa: le varie epoche.</p> <p>Le confessioni cristiane: dagli scismi all'ecumenismo</p> <p>L'esperienza religiosa cattolica: la Chiesa oggi, i sacramenti, i testimoni della fede.</p>
CLASSE TERZA		
<p>Conoscere in termini essenziali le religioni maggiormente diffuse.</p> <p>Individuare l'esperienza religiosa come risposta alle domande di senso dalla condizione umana.</p> <p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana rispetto alla vita personale, alla società, alla scienza, alla cultura moderna.</p>	<p>Riconoscere e definire le caratteristiche principali delle religioni e cogliere gli aspetti comuni al Cristianesimo.</p> <p>Riconoscere nella Scrittura i fondamenti della legge morale propria del Cristianesimo posti in confronto con le altre religioni.</p> <p>Riconoscere il reciproco scambio e le autonomie tra fede, esperienza religiosa, Chiesa e altri ambiti di vita.</p>	<p>Le grandi religioni: Induismo, Buddismo, Islamismo, religioni orientali</p> <p>Le sette e i movimenti</p> <p>Il Decalogo e le Beatitudini: i fondamenti della legge morale e delle scelte etiche.</p> <p>L'esperienza religiosa e i valori dell'uomo nella vita quotidiana.</p>