

ICS -CERTOSA DI PAVIA
Prot. 0004432 del 23/03/2018
04-06-01 (Uscita)

UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale di Certosa di Pavia

P.zza Falcone e Borsellino, 4 – 27012 Certosa di Pavia

Telefono 0382 92 57 46 – www.scuolecertosa.gov.it

C.F. 96039190184 – C.U. UFEQVV

pvic806004@pec.istruzione.it - pvic806004@istruzione.it

dirigente@scuolecertosa.gov.it – segreteria@scuolecertosa.gov.it

Al personale docente interno
All'albo web dell'istituto
al sito web dell'I.C.

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI n. 5 TUTOR INTERNI

per attività finalizzate alla realizzazione dei moduli formativi da attivare nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I-Istruzione-Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Avviso AOODGEFID\Prot. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Codice Identificativo Progetto: **FSEPON-LO-2017-228**

CUP: **D95B17000280006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L. 30/03/01, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 08/03/99, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

Visto l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I-Istruzione-Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi , anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità espressione creativa-espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc..)

VISTE le delibere n° 6 del Collegio docenti unitario del 08/03/2017 e 44 del C.I. del 22-03-17 di approvazione della partecipazione dell'I.C. all' Avviso Pubblico AOODGEFID\Prot. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/38454 del 29/12/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per

l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017;

Vista la nota MIUR prot. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con la quale questo Istituto è stato autorizzato a realizzare il progetto PON FSE "per la scuola, competenze ed ambienti di apprendimento" 2014-2020 .Asse I -Istruzione- Fondo Sociale Europeo .Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2.Sottoazione 10.2.2A **Codice Identificativo Progetto:** 10.2.2A FSEPON-LO-2017-228 per un importo complessivo di euro 39.774,00.

VISTA la delibera n.7 del Collegio docenti unitario del 08/03/2018 con le quali sono stati approvati i criteri generali per l'individuazione degli esperti / esterni per realizzare il PON FSE in oggetto;

VISTA la delibera 79 del Consiglio di Istituto del 15 marzo 2018 con le quali sono stati approvati i criteri generali per l'individuazione degli esperti / esterni per realizzare il PON FSE in oggetto;

VISTA la determina dirigenziale prot. N. 4249 del 20 marzo di assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento del progetto relativo all'Avviso AOODGEFID\Prot. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti",

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/348115 del 12/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

TENUTO CONTO che per la realizzazione delle azioni programmate è necessaria la collaborazione di docenti interni alla scuola ai quali affidare l'incarico di TUTOR per l'organizzazione, la realizzazione, la valutazione e la documentazione dei percorsi formativi degli obiettivi previsti nel PON indicato;

CONSIDERATO che le azioni formative sono rivolte agli alunni delle scuole primarie di Borgarello, Certosa e Giussago e agli alunni delle scuole secondarie di Certosa e Giussago:

EMANA

il presente AVVISI INTERNO finalizzato alla selezione di **N° 5 TUTOR INTERNI** per l'attuazione del PON FSE Codice 10.2.2A FSEPON-LO-2017-228.

ART. 1 figure richieste e moduli

Modulo 1 : potenziamoci una lingua per tutti

LINGUA MADRE

n. 1 tutor docente Scuola primaria di Certosa periodo: 2018-19

(n. 1 modulo di 30 ore – retribuzione lorda oraria omnicomprensiva € 30,00; destinatari: **alunni scuola primaria**)

Modulo 2 : potenziamoci una lingua per tutti

LINGUA MADRE

n. 1 tutor docente Scuola primaria di Borgarello periodo: a.s. 2018-19

(n. 1 modulo di 30 ore – retribuzione lorda oraria omnicomprensiva € 30,00; destinatari: **alunni scuola primaria**)

Modulo 3 : potenziamoci una lingua per tutti

LINGUA MADRE

n. 1 tutor docente Scuola primaria di Giussago periodo: a.s. 2018-19

(n. 1 modulo di 30 ore – retribuzione lorda oraria omnicomprensiva € 30,00; destinatari: alunni scuola primaria)

Modulo 4: one language, live it

LINGUA INGLESE

n. 1 tutor docente Scuola secondaria di Certosa periodo: a.s. 2018-19

(n. 1 modulo di 60 ore – retribuzione lorda oraria omnicomprensiva € 30,00; destinatari: **alunni scuola secondaria**)

Modulo 5: one language, live it

LINGUA INGLESE

n. 1 tutor docente Scuola secondaria di Giussago periodo: a.s. 2018-19

(n. 1 modulo di 60 ore – retribuzione lorda oraria omnicomprensiva € 30,00; destinatari: **alunni scuola secondaria**)

Incarichi come da tabella seguente:

Ruolo/unità	n. 5 tutor interni
Compiti – (Rif. Linee Guida-FSE)	<p>Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative;</p> <p>Il Tutor, in particolare deve:</p> <ul style="list-style-type: none">• curare gli aspetti formali connessi alla tenuta del registro delle presenze: firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria, orario d'inizio e fine della lezione;• accertare l'avvenuta compilazione della scheda anagrafica allievo, la stesura e la firma del patto formativo;• verificare, in stretto raccordo con l'esperto, le competenze in ingresso dei discenti;• predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;• segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo stabilito;• curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;• mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento nel curriculum;• garantire, di concerto con gli altri tutor e gli esperti di ciascun percorso formativo, la valutazione formativa sia in itinere che ex post fino alla

	<p>certificazione delle competenze;</p> <ul style="list-style-type: none"> • accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, assicurando il supporto teorico-pratico per le esercitazioni e attivando soluzioni in caso di imprevisti; • somministrare le schede allievo; • curare la manutenzione del materiale didattico prodotto; • produrre una relazione finale sull'andamento del modulo; • inserire in piattaforma i dati richiesti dal sistema di Monitoraggio e Gestione; • diffondere a livello collegiale la ricaduta delle attività formative sugli alunni, docenti ed utenza esterna.
Impegno orario	<p>30 ore per modulo primaria (incontri da 3 ore cadauno) per un totale di 10 incontri</p> <p>60 ore per modulo secondaria (incontri da 3 ore cadauno) per un totale di 20 incontri</p>
Compenso lordo omnicomprensivo	<p>€ 30,00/ora per un totale di € 900,00 (modulo primaria) omnicomprensivo di tutte le ritenute.</p> <p>€ 30,00/ora per un totale di € 1.800,00 (modulo secondaria) omnicomprensivo di tutte le ritenute.</p> <p>Il compenso sarà vincolato alle ore di attività effettivamente prestate, che devono risultare dai registri delle firme di presenza e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi. Il compenso orario suddetto è omnicomprensivo di tutte le attività che si svolgono a favore dell'intero piano.</p>

Art. 2 – Obiettivi generali e specifici dei moduli

Obiettivi generali

Rafforzare la conoscenza delle funzioni linguistiche della lingua madre e della lingua inglese. Implementare le abilità comunicative e promuovere le capacità di trasferire le conoscenze linguistiche acquisite non solo nella pratica didattica ma altresì in contesti operazionali concreti di vita.

Potenziare e consolidare le strutture linguistiche finalizzate allo sviluppo delle abilità di lettura, scrittura, comprensione e comunicazione verbale.

Ampliare le strutture lessicali utili a favorire un completo utilizzo delle lingue in contesti interattivi e funzionali.

Sviluppare la conoscenza degli aspetti di civiltà dei paesi di lingua inglese sapendo operare confronti con la civiltà del paese di provenienza.

Sostenere la motivazione all'apprendimento delle lingue attraverso attività e metodologie attive e laboratoriali che favoriscano lo scambio e l'interazione.

Obiettivi specifici dei moduli

Titolo modulo	Obiettivi specifici moduli
Potenziamoci! Una lingua per tutti	<p>Ampliare le capacità di ascolto, comprensione e produzione della lingua italiana;</p> <p>Potenziare l'acquisizione di un' autonoma capacità di comprensione e di decodifica di testi, anche al fine di migliorare il metodo di studio;</p> <p>Sviluppare l'utilizzo di strumenti linguistici articolati per saper argomentare</p>

One language.Live it!

Comprendere testi scritti ed orali ed estrarre da un testo le informazioni più rilevanti
Produrre testi scritti ed orali corretti, in situazioni autonome e/o guidate;
Comunicare utilizzando pronuncia ed intonazione corrette.
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
Approfondire gli aspetti di civiltà dei paesi anglofoni:padroneggiare codici e strumentalità utili allo scambio e all'interazione tra culture differenti.

Art. 3 Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, la commissione esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

Titolo di accesso: diploma quinquennale

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

- Laurea in materie umanistiche/scienze della formazione per il Modulo Potenziamento lingua italiana
- Laurea in lingua inglese per il modulo "One language, live it"

Voto fino a 99 p. 3

voto da 100 a 110 p. 5

lode p.2

- Corso specializzazione universitario (SSIS) 2 Punti per corso max valutabile 1 corso
- ECDL 2 PUNTI
- Corsi informatici (utilizzo lim e smartphone) (0,5 punti max 3 punti - durata minima corso 12 h) Certificazione di lingua inglese B1 QUCER per i moduli relativi alla lingua inglese 3 PUNTI
- ESPERIENZE LAVORATIVE
- Anni di servizio di ruolo 0,5 per anno valutabili max 5 anni
- Attività di tutoraggio in corsi attinenti il modulo 2 punti per esperienza max 6 punti

Art. 4 Domanda di partecipazione

Le domande dovranno pervenire in busta chiusa entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 9 aprile 2018 con consegna a mano o raccomandata AR all'indirizzo : ISTITUTO COMPRENSIVO DI CERTOSA DI PAVIA. P-zza Falcone e Borsellino 4 . 27012 Certosa di Pavia. Sulla busta dovrà essere indicato che trattasi istanza di partecipazione al Bando Pon " Competenze di Base" TUTOR

Non si terrà conto di candidature pervenute oltre tale termine, non farà fede il timbro postale e la scuola non si assumerà alcuna responsabilità per ritardi o disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La busta dovrà contenere:

1 Domanda di partecipazione (allegato A)

2. Griglia di autovalutazione titoli (allegato B)
3. Curriculum vitae in formato europeo
4. Fotocopia di documento di identità in corso di validità

Art. 5 Selezione degli esperti

La selezione dei docenti sarà effettuata dal Dirigente Scolastici o da suo delegato e dalla "Commissione per la valutazione titoli" istituita in seno al Collegio Docenti .

L'esito della selezione sarà pubblicato all'albo e sul sito della scuola.

Questa Istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascun modulo. In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane anagraficamente. In caso di mancata attivazione del corso in oggetto, la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli Incarichi.

Art. 6 Pubblicità

Ai sensi del D.lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs 196/2003.

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.scuolecertosa.gov.it

Il Responsabile del procedimento è il **Dirigente Scolastico Dott.ssa Lorena Annovazzi**

TRATTAMENTO DEI DATI

I dati personali, che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 - n. 196).

Il Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico pro-tempore

Il Responsabile al trattamento dei dati è il DSGA Tinelli Giuseppina.

Il dirigente scolastico
Lorena Annovazzi