Istituto Comprensivo Statale di Certosa di Pavia
P.zza Falcone e Borsellino, 4 – 27012 Certosa di Pavia - Telefono 0382 92 57 46
C.F. 96039190184 – C.U. UFEQVV
www.scuolecertosa.edu.it - pvic806004@pec.istruzione.it - pvic806004@

(Integrazione PTOF 25-28) Delibera giugno 2026



Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (Integrazione PTOF 25-28)

Delibera giugno 2026

1. Visione Culturale ed Educativa

L'IC Certosa di Pavia riconosce l'Intelligenza Artificiale non solo come uno strumento tecnologico, ma come una leva di **trasformazione culturale** che richiede un approccio consapevole ed etico. La visione dell'Istituto mira a superare l'attuale fase di utilizzo frammentato e non regolamentato (cosiddetta "Shadow AI") per approdare a una **AI Literacy diffusa**. L'obiettivo è formare cittadini critici capaci di interagire con l'IA, promuovendo:

- **Equità e Inclusione:** Sfruttare l'IA per la personalizzazione della didattica, con particolare attenzione agli alunni con BES e DSA.
- **Responsabilità Etica:** Sviluppare una consapevolezza collettiva sui rischi etici e sulla protezione dei dati, in linea con quanto previsto dall'AI Act europeo.
- **Trasparenza:** Costruire un "Patto di Corresponsabilità Educativa" che includa l'uso etico dell'IA nel dialogo tra scuola e famiglia.

2. Ambiti di Applicazione

A. Ambito Didattico L'integrazione dell'IA nella didattica si focalizzerà su tre pilastri:

- **Progettazione e Materiali:** Utilizzo di strumenti per la creazione di materiali didattici (attualmente usati dall'88% dei docenti) e per la pianificazione delle lezioni.
- **Personalizzazione:** Consolidamento dell'uso dell'IA per il supporto alla disabilità e ai disturbi dell'apprendimento, ambito in cui oltre il 52% dei docenti è già attivo.
- **Sperimentazione Guidata:** Transizione verso una "white list" di strumenti istituzionali approvati (es. versioni sicure di ChatGPT, Google Gemini, Canva Magic), per eliminare l'uso di account personali e garantire la sicurezza dei dati.

B. Ambito Amministrativo (Personale ATA) L'IA sarà utilizzata per l'efficientamento dei processi di segreteria attraverso:

- **Automazione e Redazione:** Supporto nella stesura di bozze per circolari e documenti amministrativi.
- **Ricerca Normativa:** Utilizzo dell'IA per velocizzare il reperimento di riferimenti normativi complessi.
- **Presidio della Privacy:** Il personale ATA, che ha già dimostrato un'ottima consapevolezza del divieto di inserire dati personali nei chatbot (100%), fungerà da supervisore dei testi generati.

3. Governance e Formazione

L'Istituto stabilisce una struttura di governance dedicata:

- **Il GLIA (Gruppo di Lavoro per l'IA):** Diventerà l'organo operativo per la consulenza interna e il supporto alla dirigenza, traghettando la scuola verso una gestione strutturata (Livello C.3).
- **Piano di Formazione:** E’ attivato un percorso obbligatorio di "AI Literacy" per il 56,3% dei docenti che non ha ancora ricevuto formazione, con moduli specifici su privacy e automazione d'ufficio per il personale ATA.

4. Criteri di Monitoraggio e Aggiornamento Annuale

Il Piano IA non è statico, ma soggetto a revisione annuale basata sul framework di maturità IA adottato. I criteri di monitoraggio includono:

- **Verifica dei Livelli di Maturità:** Valutazione annuale per verificare il passaggio dai livelli "AS IS" (attuali) ai livelli "TO BE" programmati (es. consolidare il livello A.4 per i dati e il livello B.3 per le metodologie).
- **Aggiornamento della "White List":** Revisione semestrale degli strumenti IA autorizzati dall'Istituto in base all'evoluzione tecnologica e alle indicazioni del DPO.
- **Feedback dell'Utenza:** Monitoraggio del livello di soddisfazione e delle richieste dei genitori per migliorare la trasparenza e l'informativa sul sito web della scuola.
- **Impatto Formativo:** Monitoraggio delle competenze acquisite dal personale tramite questionari di autovalutazione periodici.