

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TRAGUARDI FINALI DI EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA SECONDARIA

NUCLEO COSTITUZIONE				
INDICATORI	Livello Avanzato (10 - 9 )	Livello Intermedio (8 - 7)	Livello base (6)	Livello insufficiente (5 - 4)
<b>Conoscere la struttura della Costituzione e i suoi principi fondamentali</b>	Dimostra una conoscenza approfondita dei documenti fondamentali e li applica consapevolmente in situazioni reali o casi pratici.	Conosce e comprende i documenti fondamentali, utilizzandoli per interpretare situazioni reali o casi pratici.	Conosce i principali documenti fondamentali e li collega in modo superficiale a contesti reali o casi pratici.	Ha conoscenze frammentarie e non approfondite dei documenti fondamentali e fatica a collegarli a contesti reali o casi pratici.
<b>Rispetto delle regole nella convivenza sociale, partecipazione attiva e consapevole nelle attività individuali o in team.</b>	È promotore di iniziative che favoriscono la partecipazione attiva; dimostra profonda consapevolezza del proprio ruolo e incoraggia gli altri a fare lo stesso.	Partecipa attivamente a iniziative comunitarie, mostrando consapevolezza e responsabilità nel proprio ruolo.	Partecipa parzialmente a iniziative collettive e ha una consapevolezza generale della propria appartenenza a una comunità.	Mostra scarso interesse verso la partecipazione attiva e una limitata consapevolezza del proprio ruolo nella comunità.
<b>Sviluppare una cultura del rispetto e della solidarietà promuovendo il benessere psicofisico</b>	Rispetta e promuove attivamente il rispetto delle regole, agendo come modello positivo e contribuendo al miglioramento della convivenza sociale. È promotore di comportamenti e atteggiamenti che favoriscono il benessere psicofisico proprio e degli altri, mostrando responsabilità e sensibilità.	Rispetta le regole in modo consapevole e le utilizza per contribuire a una convivenza armoniosa. Dimostra consapevolezza del benessere psicofisico e adotta comportamenti responsabili nella vita quotidiana.	Rispetta le regole essenziali nella convivenza sociale, ma senza una piena consapevolezza del loro significato. Ha una comprensione di base dell'importanza del benessere psicofisico e adotta comportamenti responsabili in modo occasionale.	Rispetta le regole solo se guidato; fatica a comprendere il valore delle norme nella convivenza sociale. Mostra una comprensione limitata dell'importanza del benessere psicofisico e adotta raramente comportamenti responsabili in merito.
NUCLEO SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ				
INDICATORI	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello base	Livello insufficiente

	(10 -9)	(8 -7)	(6)	(5-4)
<b>Comprendere l'importanza della crescita economica e della sostenibilità</b>	Comprende in modo approfondito le cause dello sviluppo economico e sociale e ha una buona consapevolezza dell'impatto delle attività economiche sulla società e sull'ambiente. Promuove soluzioni innovative per uno sviluppo sostenibile.	Dimostra una buona comprensione delle cause dello sviluppo economico e sociale e ha una parziale consapevolezza dell'impatto delle attività economiche sulla società e sull'ambiente. Analizza esempi concreti di sviluppo sostenibile.	Identifica le cause principali dello sviluppo economico e sociale e comprende in modo sommario l'impatto delle attività economiche sulla società e sull'ambiente. Conosce alcuni esempi concreti di sviluppo sostenibile.	Riconosce solo alcune cause dello sviluppo economico e sociale e non ha consapevolezza dell'impatto delle attività economiche sulla società e sull'ambiente. Guidato individua alcuni esempi concreti di sviluppo sostenibile.
<b>Riconoscere i comportamenti individuali per la tutela dell'ambiente</b>	Promuove attivamente atteggiamenti responsabili verso l'ambiente e le risorse naturali, sensibilizzando anche gli altri sulla necessità di un'economia sostenibile. Analizza in modo approfondito le cause e gli effetti dei cambiamenti climatici, promuovendo soluzioni pratiche per mitigare i rischi ambientali e l'impatto umano.	Dimostra consapevolezza ambientale, agendo in modo responsabile per la tutela delle risorse naturali e il decoro urbano in diversi contesti. Comprende le cause dei cambiamenti climatici e i rischi ambientali, valutandone gli effetti sull'ambiente e sulle comunità.	È consapevole della necessità di tutelare l'ambiente e adotta comportamenti responsabili in situazioni semplici. Riconosce le cause principali dei cambiamenti climatici e dei rischi ambientali, ma con una comprensione limitata dei loro effetti a lungo termine.	Mostra un atteggiamento passivo verso la tutela dell'ambiente e adotta raramente comportamenti responsabili. Ha conoscenze frammentarie sui cambiamenti climatici e sui rischi ambientali; fatica a collegarli alle azioni umane.
<b>Conoscere e applicare principi di economia circolare</b>	Conosce e promuove scelte sostenibili e consapevoli per il risparmio, la previdenza e la tutela delle risorse economiche, anche in un'ottica di sostenibilità ambientale.	Conosce e sostiene scelte sostenibili e consapevoli per il risparmio, la previdenza e la tutela delle risorse economiche, anche in un'ottica di sostenibilità ambientale.	Ha una comprensione di base delle scelte per il risparmio, la previdenza e la tutela delle risorse economiche, anche in un'ottica di sostenibilità ambientale.	Dimostra una comprensione limitata dell'importanza delle scelte per il risparmio, la previdenza e la tutela delle risorse economiche.
<b>NUCLEO CITTADINANZA DIGITALE</b>				
INDICATORI	Livello Avanzato (10 -9)	Livello Intermedio (8 -7)	Livello base (6)	Livello insufficiente (5-4)
<b>Ricercare e valutare informazioni online</b>	Analizza criticamente le informazioni digitali, selezionando fonti autorevoli e promuovendo un uso	Accede alle informazioni e ai contenuti digitali in modo critico, distinguendo chiaramente le fonti affidabili e utilizzandole in	È in grado di accedere alle informazioni digitali e distingue tra fonti affidabili e non affidabili in modo elementare, con	Ha difficoltà a distinguere tra fonti affidabili e non; utilizza i contenuti digitali senza considerare la loro attendibilità o

	responsabile dei contenuti digitali nel proprio contesto.	modo consapevole.	supporto.	il loro impatto.
<b>Rispettare le regole della netiquette</b>	È un esempio di comunicazione digitale responsabile, scegliendo con cura le modalità e i contenuti più adatti ai diversi contesti e promuovendo regole di comportamento corrette.	Utilizza le tecnologie digitali con consapevolezza, adattando il proprio linguaggio e comportamento ai diversi contesti di relazione online.	Interagisce attraverso tecnologie digitali in modo sufficiente, rispettando le regole comportamentali essenziali nei principali contesti comunicativi.	Utilizza le tecnologie digitali in modo limitato e spesso inadeguato, mostrando scarsa consapevolezza delle regole di comunicazione nei vari contesti.
<b>Utilizzare strumenti digitali per la comunicazione e la creazione</b>	Crea contenuti digitali complessi e insegna agli altri a utilizzare gli strumenti digitali. Dimostra una gestione responsabile dell'identità digitale e dei dati, sensibilizzando gli altri sull'importanza della sicurezza online e adottando strategie avanzate. Promuove un uso sicuro e rispettoso degli ambienti digitali, contribuendo a creare consapevolezza sui rischi e a prevenire comportamenti dannosi per sé e per gli altri.	Crea contenuti digitali complessi. Gestisce in modo consapevole l'identità digitale e i dati, adottando misure efficaci per salvaguardare la sicurezza propria e altrui negli ambienti digitali. È consapevole dei rischi per la salute e il benessere fisico e psicologico e adotta comportamenti responsabili nell'uso degli strumenti digitali.	Crea contenuti digitali. Gestisce in modo elementare l'identità digitale e i dati della rete, adottando alcune misure di sicurezza con supporto. Riconosce i rischi principali per la salute e il benessere legati all'uso degli ambienti digitali, ma li evita solo in situazioni semplici.	Crea contenuti digitali e non sempre corretti. Mostra difficoltà nel proteggere i propri dati online e fatica a comprendere i rischi per la sicurezza personale e altrui. È poco consapevole dei rischi per la salute e il benessere legati all'uso degli ambienti digitali; adotta comportamenti che possono essere dannosi per sé o per gli altri.