



Istituto Comprensivo Statale di Certosa di Pavia

P.zza Falcone e Borsellino, 4 – 27012 Certosa di Pavia Telefono 0382 92 57 46

www.scuolecertosa.edu.it pvic806004@pec.istruzione.it pvic806004@istruzione.it

All'Albo web
Ad Amministrazione trasparente sito istituto
Agli Atti

DETERMINA AVVIO PROCEDURA la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto PNRR "WE CARE". DM 19/2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica DM 19/2024

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47961

Titolo: WE CARE

CUP: D94D21000730006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO Il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica DM 19/2024;

VISTO l'Allegato 1 decreto di Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica;

VISTO la nota prot. n. 58452 del 17/04/2024 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimento e il contrasto alla dispersione scolastica;

VISTO l'atto di concessione prot. N° 20813 del 31/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi destinati agli alunni della scuola secondaria di 1° grado. **Tutti i percorsi si svolgono in orario extracurricolare**

Percorso formativo	Professionalità	Requisiti	Ore	Periodo
1 Mentoring /Orientamento	Docenti ed esperti con formazione e/o esperienza in percorsi	Formazione specifica e/o esperienza nell'ambito del mentoring e/o	n. 46 edizioni di 12 ore ciascuna (retribuzione oraria lorda	Gennaio - giugno 2025

	individuali di mentoring, motivazione all'apprendimento, orientamento scolastico nella Scuola Secondaria di 1^ Grado.	dell'orientamento scolastico in particolare nella fascia d'età della Scuola Secondaria di 1^ Grado.	€ 42,00)	
2.1 Sviluppo e potenziamento competenze di base- LABORATORIO lingua italiana quale L2	Docenti ed esperti con formazione e/o esperienza nell'insegnamento italiano L2 e/o in corsi di potenziamento della lingua a studenti non madrelingua italiana.	Formazione specifica e/o esperienza nell'insegnamento di italiano L2 e/o in corsi di alfabetizzazione italiana a studenti non madrelingua italiana.	n. 2 edizioni da 16 ore ciascuna (retribuzione oraria lorda: € 79,00 per gli esperti)	Gennaio - giugno 2025
2.2 Sviluppo e potenziamento competenze di base: lingua italiana e di motivazione : Laboratorio per la creazione di un giornale con alcuni articoli in versione digitale o podcast per sviluppare le competenze linguistiche e digitali	Docenti ed esperti con formazione e/o esperienza nell'insegnamento della lingua italiana e con competenze digitali avanzate	Formazione specifica e/o esperienza nell'insegnamento della lingua italiana e competenze digitali avanzate	n. 2 edizioni da 16 ore ciascuna (retribuzione oraria lorda: € 79,00 per gli esperti)	Gennaio - giugno 2025
2.3 Sviluppo e potenziamento competenze di base: MODULO LABORATORIALE di Potenziamento delle competenze Metodo di studio	Docenti ed esperti con esperienza in corsi di potenziamento sul metodo di studio	Esperienza in corsi di potenziamento sul metodo di studio	n. 2 edizioni da 16 ore ciascuna (retribuzione oraria lorda: € 79,00 per gli esperti)	Gennaio - giugno 2025
2.4 Sviluppo e potenziamento competenze di base: MODULO LABORATORIALE di Potenziamento competenze Lingua 2 - inglese	Docenti ed esperti con formazione e/o esperienza nell'insegnamento lingua2 e/o in corsi di potenziamento inglese	Formazione specifica e/o esperienza nell'insegnamento lingua inglese e/o in corsi di potenziamento della lingua inglese	n. 2 edizioni da 16 ore ciascuna (retribuzione oraria lorda: € 79,00 per gli esperti)	Gennaio - giugno 2025
2.5 Sviluppo e potenziamento competenze di base: MODULO Laboratorio pratico-manipolativo per la creazione di oggetti con tecniche varie per sviluppare capacità di progettazione e concentrazione, di motricità fine e manipolative, di espressione artistica.	Docenti ed esperti con formazione e/o esperienza nell'insegnamento delle discipline artistiche	Formazione e/o esperienza nell'insegnamento delle discipline artistiche	n. 2 edizioni da 16 ore ciascuna (retribuzione oraria lorda: € 79,00 per gli esperti)	Gennaio - giugno 2025

3.1 Percorso formativo e laboratoriali co- curricolare MODULO LABORATORIALE di Potenziamento delle competenze Logico-Matematiche	Docenti ed esperti con formazione e/o esperienza nell'insegnamento matematica e/o in corsi di potenziamento matematica	Formazione specifica e/o esperienza nell'insegnamento matematica e/o in corsi di potenziamento matematica	n. 2 edizioni da 22 ore ciascuna (retribuzione oraria lorda: € 79,00 per gli esperti € 34,00 per i tutor)	Gennaio - giugno 2025
3.2 Percorso formativo e laboratoriali co- curricolare MODULO LABORATORIALE TEATRALE di potenziamento competenze italiano scritto e orale e espressività artistiche e motorie	Docenti ed esperti con formazione e/o esperienza nell'insegnamento della lingua italiana e in laboratori teatrali	Formazione specifica e/o esperienza nell'insegnamento della lingua italiana e in laboratori teatrali	n. 2 edizioni da 22 ore ciascuna (in orario extra curricolare). (retribuzione oraria lorda:€ 79,00 per gli esperti € 34,00 per i tutor)	Gennaio - giugno 2025

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.;

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio di Istituto di questa istituzione scolastica;

VISTO il quaderno n°3 -"Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

DETERMINA DI AVVIARE LA PROCEDURA

per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor ed esperti** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica DM 19/2024. Le figure da selezionare sono le seguenti:

percorso	Ruolo	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
1	MENTOR	46	552	€ 42,00
2	DOCENTE ESPERTO	10	160	€ 79,00
3	DOCENTE ESPERTO	4	88	€ 79,00
3	TUTOR	4	88	€ 34,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Percorso 1 MENTOR:

- Partecipare agli incontri per la formazione in presenza e per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- Redigere il calendario del percorso formativo, condividendolo con la famiglia dell'alunno interessato e con l'alunno stesso;
- Redigere un progetto formativo personalizzato relativamente ai bisogni specifici dell'alunno;
- Collaborare con la famiglia dell'alunno e con eventuali ulteriori figure educative già previste nel percorso dell'alunno;
- Lavorare in sinergia con il Consiglio di Classe di appartenenza dell'alunno;
- Monitorare l'andamento del percorso di mentoring attraverso opportuni strumenti e condividere i risultati con tutti i soggetti coinvolti;
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
- Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
- Compilare il registro didattico in ogni sua parte;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso e dalla piattaforma gestionale.

Percorso 2.1 DOCENTE -ESPERTO L2

- Partecipare agli incontri per la formazione in presenza e per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo (alfabetizzazione e facilitazione allo studio per alunni N.A.I.);

Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare;
Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
Compilare il registro didattico in ogni sua parte;
Monitorare in maniera costante l'andamento del percorso attraverso opportuni strumenti di valutazione;
Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Percorso 2.2- 2.3-2.4-2.5 DOCENTE

Partecipare agli incontri per la formazione in presenza e per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo ;
Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare;
Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
Compilare il registro didattico in ogni sua parte;
Monitorare in maniera costante l'andamento del percorso attraverso opportuni strumenti di valutazione;
Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Percorsi- 3.1-3.2 DOCENTE ESPERTO

Partecipare agli incontri per la formazione in presenza e per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo in collaborazione con il tutor;
Collaborare con i Consigli di Classe di appartenenza degli alunni e mantenere il contatto con gli stessi per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare;
Monitorare in maniera costante l'andamento del percorso attraverso opportuni strumenti di valutazione;
Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
Compilare il registro didattico in ogni sua parte;
Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Percorsi 3.1- 3-2 TUTOR:

Partecipare agli incontri per la formazione in presenza e per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo in collaborazione con il docente esperto;
Collaborare alla realizzazione delle attività previste nel percorso;
Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
Collaborare con il docente esperto alla stesura della relazione finale.

La selezione sarà indirizzata a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 1 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

- x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta; in mancanza di professionalità specifiche all'interno dell'istituzione scolastica si riterrà giustificato il ricorso a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001;
- xi. possiedano il titolo accademico o di studio e i requisiti richiesti dal bando, come da tabella dei requisiti;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 2 – Criteri di selezione

Saranno ammessi alla selezione i candidati in possesso dei titoli, dei requisiti e delle esperienze professionali previsti dal presente bando.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati; a tal fine fanno fede le tabelle di valutazione allegate al presente bando, da considerare parte integrante dello stesso, ai fini della determinazione dei punteggi da utilizzare per la selezione dei candidati.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** - Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** - In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale; interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** - In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 3 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di numero mesi 6 a decorrere dalla data dell'incarico/contratto. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 4 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore e effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico dello Stato;
- b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato;

Articolo 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **09:00 del giorno 30.11.2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto IC Certosa di Pavia" a mezzo:

- PEC : PVIC806004@pec.istruzione.it
- PEO: PVIC806004@istruzione.it
- direttamente all'ufficio protocollo di questo istituto, aperto da lunedì a venerdì.

n.b. in questo caso la documentazione deve essere posta in busta chiusa.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Articolo 6 - Valutazione delle domande

Il Dirigente Scolastico valuterà le istanze pervenute, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporrà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola. Trascorso il termine di 10 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Lorena Annovazzi**.

Articolo 8 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

L'Avviso sarà pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

allegati alla presente determina

All. A: Schema di Domanda di partecipazione

All. B: Autocertificazione dei titoli ed esperienze professionali

**La Dirigente Scolastica
Lorena Annovazzi**

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor ed esperti** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica DM 19/2024

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47961

Titolo: WE CARE

CUP: D94D21000730006

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto **Comprensivo Certosa di Pavia**

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza _____
n. _____ Codice Fiscale _____
in qualità di _____

[*indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno*]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R.

n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor ed esperti** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **in oggetto-**

Candidatura	Ruolo	Percorso
	Esperto	Mentoring e orientamento
	Esperto in insegnamento dell'Italiano L2	Sviluppo e potenziamento competenze di base: LABORATORIO lingua italiana quale L2

	Esperto con formazione e/o esperienza nell'insegnamento delle discipline artistiche	Sviluppo e potenziamento competenze di base: MODULO LABORATORIALE pratico-manipolativo
	Esperto nell'insegnamento del metodo di studio	Sviluppo e potenziamento competenze di base: MODULO LABORATORIALE di Potenziamento delle competenze Metodo di studio
	Esperto nell'insegnamento della lingua inglese	Sviluppo e potenziamento competenze di base: MODULO LABORATORIALE di Potenziamento competenze Lingua 2 -inglese
	Esperto nell'insegnamento lingua italiana con competenze digitali avanzate	Sviluppo e potenziamento competenze di base: lingua italiana e di motivazione : Laboratorio per la creazione di un giornale con alcuni articoli in versione digitale o podcast per sviluppare le competenze linguistiche e digitali
	Esperto	Percorso formativo laboratoriale sulla matematica
	Tutor	Percorso formativo laboratoriale sulla matematica
	Esperto nell'insegnamento della lingua italiana e in laboratori teatrali	Sviluppo e potenziamento competenze di base: lingua italiana e di motivazione : Laboratorio teatrale
	Tutor	Percorso formativo Laboratorio teatrale

A tal fine, **dichiara, sotto la propria responsabilità:**

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - numero di telefono: _____
autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- _____ ;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. [eventuale] essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria

strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta [la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];

12. [eventuale] possedere il seguente titolo accademico o di studio [inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto];
13. [inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari, in conformità alle esigenze dell'Istituzione scolastica e tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare].

Si allega alla presente **curriculum vitae in formato Europeo sottoscritto** contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché **fotocopia del documento di identità in corso di validità**.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Al Dirigente Scolastico

dell'I.C. CERTOSA DI PAVIA

ALLEGATO B "AUTOCERTIFICAZIONE DEI TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI"

Dati Anagrafici

Nome

Cognome

Data di nascita gg/mm/aaaa

Luogo di nascita

Prov.

Il/la sottoscritto/a ai sensi degli articoli sulle autocertificazioni del D.P.R. 28/12/2000 n° 445 del T.U. in materia di documentazione amministrativa, facendosi carico delle responsabilità penali che derivano dal dichiarare il falso, dichiara di possedere i seguenti titoli ed esperienze professionali qui elencati :

GRIGLIE VALUTAZIONE TUTOR/ESPERTI

PERCORSO 1 IN MENTORING - TUTORING

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI AD ESPERTI			
TITOLI	VALUTAZIONE	Punti	Riservato all'ufficio
Laurea * (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 90 punti 3 da 100 a 110 punti 5 lode punti 2		
Corso di aggiornamento/formazione nell'ambito del mentoring/tutoring (6 punti per corso)	Max 12 punti		
Corsi di formazione sull'orientamento scolastico e professionale(minimo 20 ore cadauno)	6 Punti per corso max 12 punti		
Abilitazione all'insegnamento (4 p.ti per ciascuna abilitazione). Le cosiddette abilitazioni a cascata vengono conteggiate come unica abilitazione.	Max 8 punti		

Esperienza lavorativa nel settore di riferimento (3 punto per anno)	Max 12 punti		
Esperienza di percorsi di orientamento scolastico presso le scuole secondarie di primo grado (minimo 6 ore)	3 punti per percorso max- 9 punti		
Anni di insegnamento presso la scuola secondaria di primo grado (2 punti ad anno)	Max 10 punti		

PERCORSO 2.1 COMPETENZE DI BASE (ITALIANO LINGUA 2)

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI AD ESPERTI			
TITOLI	VALUTAZIONE	Punti	Riservato all'ufficio
Laurea * (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 90 punti 3 da 100 a 110 punti 5 lode punti 2		
Corso di aggiornamento/formazione per alfabetizzazione ad alunni stranieri di almeno 15 ore cadauno (6 punti cadauno)	Max 12 punti		
Abilitazione italiano L2 (A23)	15 punti		
Esperienza in corsi di alfabetizzazione ad alunni stranieri nella scuola secondaria di primo grado (2 punto per ogni modulo da 10 ore)	Max 10 punti		
Abilitazione all'insegnamento (4 p.ti per ciascuna abilitazione). Le cosiddette abilitazioni a cascata vengono conteggiate come unica abilitazione	Max 8 punti		
Anni di insegnamento presso la scuola di secondaria di primo grado (2 punti ad anno)	Max 10 punti		

PERCORSI 2.2-2.3-2.4-2.5

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI AD ESPERTI			
TITOLI	VALUTAZIONE	Punti	Riservato all'ufficio
Laurea SPECIFICA(vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 90 punti 3 da 100 a 110 punti 5 lode punti 2		
Corsi formazione di almeno 20 ore sulle attività artistiche	6 punti a corso max 12 punti		
Corsi formazione di almeno 20 ore cad. sul metodo di studio	6 punti a corso max 12 punti		
Corsi formazione di almeno 20 ore cad. sull'insegnamento lingua inglese	6 punti a corso max 12 punti		

Corsi formazione di almeno 20 ore cad. sulle competenze digitali avanzate	6 punti a corso max 12 punti		
Esperienza in corsi sul potenziamento del metodo di studio nella scuola secondaria di 1° grado (2 punti per ogni modulo da 10 ore)	Max 10 punti		
Esperienza in corsi sul potenziamento della lingua inglese nella scuola secondaria di 1° grado (2 punti per ogni modulo da 10 ore)	Max 10 punti		
Esperienza in corsi sullo sviluppo delle abilità artistico-espressive nella scuola secondaria di 1° grado (2 punti per ogni modulo da 10 ore)	Max 10 punti		
Esperienza in percorsi per creazione di giornale in versione digitale o podcast nella scuola secondaria di 1° grado (2 punti per ogni modulo da 10 ore)	Max 10 punti		
Abilitazione all'insegnamento (4 p.ti per ciascuna abilitazione). Le cosiddette abilitazioni a cascata vengono conteggiate come unica abilitazione	Max 8 punti		
Anni di insegnamento presso la scuola di secondaria di primo grado (2 punti ad anno)	Max 10 punti		

PERCORSI 3.1-3.2

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI AD ESPERTI			
TITOLI	VALUTAZIONE	Punti	Riservato all'ufficio
Laurea SPECIFICA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 90 punti 3 da 100 a 110 punti 5 lode punti 2		
Corsi formazione di almeno 20 ore sulla metodologia dell'insegnamento della matematica	6 punti a corso max 12 punti		
Corsi formazione di almeno 20 ore cad. su tecniche e laboratori teatrali	6 punti a corso max 12 punti		
Esperienza in percorsi sul potenziamento delle competenze logico-matematiche nella scuola secondaria di 1° grado (2 punti per ogni modulo da 10 ore)	Max 10 punti		
Esperienza in percorsi teatrali nella scuola secondaria di 1° grado (2 punti per ogni modulo da 10 ore)	Max 10 punti		
Abilitazione all'insegnamento (4 p.ti per ciascuna abilitazione). Le cosiddette abilitazioni a cascata vengono conteggiate come unica abilitazione	Max 8 punti		
Anni di insegnamento presso la scuola di secondaria di primo grado (2 punti ad anno)	Max 10 punti		

PERCORSI 3A-3B TUTOR

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI AD ESPERTI			
CODICE TITOLO	VALUTAZIONE	Punti	Riservato all'ufficio

Laurea * (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 90 punti 3 da 100 a 110 punti 5 lode punti 2		
Esperienza quale tutor in percorsi PON-PNRR (4 punti cadauno)	Max 16 punti		
Anni di insegnamento presso la scuola di secondaria di primo grado (2 punti ad anno)	Max 10 punti		

Data ___/___/_____

Firma _____