

Tecnologie digitali per l'inclusione

docenti primaria e secondaria 1° grado

prof. Federico Beghini

N. ore: 12

Incontri: 6 (2 h/cad.)

Livello: A2 / B1 (DigCompEdu¹)

Suddivisione moduli con date incontri

N. incontro	Modulo Argomenti sviluppati	Attività
1 (2h) 15/10	Evoluzione delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione e loro significativo contributo nella predisposizione di percorsi formativi inclusivi. Il sistema informatico: elementi tecnologici, hw e sw, Internet e servizi, ipertesti e ipermedia, multimedialità e ipermedialità.	<i>Strumenti</i> Google Workspace // Microsoft 365, Pixton. <i>Produzione (e-tivity)</i> Identità digitale: account (es. Google // Microsoft 365) ed utilizzo della posta elettronica per invio e ricezione di comunicazioni. Comunicare in rete oltre la mail (chat, forum, mailing-list). Creare un avatar digitale in Pixton.
2 (2h) 22/10	Didattica e TIC: una didattica per problemi, il problem posing e il problem solving. Gli strumenti del coding, della robotica educativa e dello storytelling digitale per un laboratorio TIC inclusivo. Robotica educativa e robotica sociale: nuove frontiere metodologiche per attività inclusive e per lo sviluppo delle abilità sociali delle <i>Robotic Assistive Technologies</i> (es. NAO, robot umanoide e RoboMate).	<i>Strumenti</i> Piattaforme per il coding e la robotica educativa (esempi in <i>Scratch</i> , <i>PictoBlox</i> , <i>mBlock</i> , <i>LEGO Spike App</i>). <i>Produzione (e-tivity)</i> Creazione di un virtual tour digitale utilizzando i principi del coding (a blocchi). Se disponibili kit per la robotica educativa, costruzione e programmazione di robot modulari.
3 (2h) 29/10	Le Mappe tra compensazione e facilitazione: rappresentazione e organizzazione - Visiva - Logica - Funzionale delle conoscenze. Tipologia di mappe: - mappe mentali - mappe concettuali - linee del tempo - schematizzazioni.	<i>Strumenti</i> Cmap, Coggle ed altri <i>Produzione (e-tivity)</i> Creazione di una mappa concettuale utilizzando il software Cmap (locale) con domanda focale. Creazione di una mappa mentale con Coggle (online) per pianificare, prendere appunti, visualizzare informazioni, fare brainstorming, risolvere problemi e studiare.

¹ DigCompEdu Framework, https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu_en, pagg. 19, 20 traduzione italiana

<p>4 (2h) 5/11</p>	<p>Applicazioni in cloud e risorse collaborative per una didattica inclusiva. Piattaforme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Google Workspace - Microsoft 365 <p>Soluzioni open-source per le TIC (es. So.Di.Linux) e Risorse Educative Aperte (OER).</p>	<p><i>Strumenti</i> Piattaforme in cloud nella scuola: Google Workspace // Microsoft 365. So.Di.Linux</p> <p><i>Produzione (e-tivity)</i> Creare una presentazione da condividere con il gruppo di lavoro su un argomento della propria disciplina in una piattaforma in cloud. Consultare una video-guida in YouTube da suggerire ai propri alunni per la creazione di un tale elaborato digitale.</p>
<p>5 (2h) 19/11</p>	<p>Iper testi ed ipermedia: creazione di testi accessibili e progettazione di digital contents (LO – Learning Objects) ipertestuali.</p> <p>Quando il libro non basta: siti web per la didattica, integrazione tra varie risorse digitali (embed di elementi digitali), iper testi e ipermedia oltre ai testi e ai multimedia.</p>	<p><i>Strumenti</i> Google Site, Padlet (Digipad)</p> <p><i>Produzione (e-tivity)</i> Un sito per il docente, un blog per lo studente. Creazione di un sito in modalità WYSIWYG (anche collaborativa) utilizzando l'app Google Site d'Istituto. Pubblicazione online e condivisione del proprio lavoro in un Padlet (Digipad).</p>
<p>6 (2h) 26/11</p>	<p>La CAA Comunicazione Aumentativa e Alternativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il quaderno di supporto alla comunicazione - Flash card - Schemi e diagrammi in CAA - Fogli di lavoro - Testi simbolizzati - Giochi - Agende visuali 	<p><i>Strumenti</i> Araword e SimCAA, simbologia ARASAAC Symwriter / InPrint, simbologia Widgit</p> <p><i>Produzione (e-tivity)</i> Creare e condividere flash card (o schemi/diagrammi) in CAA per la comunicazione e l'apprendimento utilizzando i software o le piattaforme disponibili in Istituto.</p>