



*Le proposte per le scuole per la realizzazione dei progetti finanziati dal DM65 e dal DM66*

## ***Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento della matematica con utilizzo delle nuove tecnologie***

<b>Tipologia di attività:</b>	<i>Percorso di formazione sulla transizione digitale</i>
<b>Modalità:</b>	<i>Online in sincrono</i>
<b>Durata:</b>	<i>12 ore</i>
<b>Destinatari:</b>	<i>Insegnanti dell'area STEM di tutti gli ordini</i>
<b>Ambito tematico:</b>	<i>Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento</i>

### *Obiettivi del percorso e competenze attese*

Le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo, le Indicazioni Nazionali per il secondo ciclo, le Linee Guida per l'istruzione Tecnica e Professionale, e tutti gli altri documenti che sono seguiti a questi riferimenti normativi, mettono l'accento sull'importanza di una impostazione laboratoriale per l'insegnamento delle discipline STEM e in particolare per la Matematica.

L'obiettivo del percorso è mettere a fuoco i diversi aspetti della didattica laboratoriale, con un focus specifico sulla matematica e le sue relazioni con le altre discipline STEM, ma non solo.

### *Attività*

Saranno presentati gli obiettivi, i principali aspetti metodologici, i possibili utilizzi delle tecnologie, i principi di progettazione, le modalità di osservazione e valutazione.

Si rivolge primariamente a insegnanti dell'area Matematica ma il tema trattato è per sua natura trasversale a tutti gli insegnamenti.

Ogni modulo può essere proposto in modalità intensiva (6 incontri online di due ore a cadenza ravvicinata) o estensiva (6 incontri con cadenza scaglionata nel corso dell'anno scolastico).

Il percorso si presta ad essere utilizzato come affiancamento alla realizzazione di laboratori per gli allievi (DM65).

### *Strumenti tecnologici*

Padlet

LIM

Database Gestinv

Database ISTAT

Software di Geometria Dinamica GeoGebra