



Le proposte per le scuole per la realizzazione dei progetti finanziati dal DM65 e dal DM66

Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline STEM secondo un approccio interdisciplinare

Tipologia di attività:	<i>Percorso di formazione sulla transizione digitale</i>
Modalità:	<i>Online in sincrono</i>
Durata:	<i>12 ore</i>
Destinatari:	<i>Insegnanti dell'area STEAM di tutti gli ordini scolastici</i>
Ambito tematico:	<i>Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline STEM secondo un approccio interdisciplinare</i>

Obiettivi del percorso e competenze attese

L'obiettivo del percorso è di sviluppare la capacità di creare situazioni di apprendimento interdisciplinari, in un'ottica laboratoriale, in cui sia coinvolta la matematica.

Attività

Sarà presentato, attraverso esempi e modelli di attività realizzabili in classe, il ruolo che la matematica può avere nella comprensione e concettualizzazione di concetti scientifici, nella lettura dei prodotti artistici, nella modellizzazione di fenomeni sociali ed economici. Simmetricamente, verrà discusso come queste situazioni possono favorire la comprensione e l'apprendimento dei contenuti matematici.

Si rivolge agli insegnanti di tutti gli ordini scolastici.

Il percorso può essere proposto in modalità intensiva (6 incontri online di due ore a cadenza ravvicinata) o estensiva (6 incontri con cadenza scaglionata nel corso dell'anno scolastico).

Strumenti tecnologici

Database Gestinv

Database ISTAT

Software di Geometria Dinamica Geogebra

Fogli di Calcolo Excel

Riproducibilità

Le competenze acquisite permetteranno di progettare e implementare situazioni di apprendimento e creare una raccolta di attività, da inserire nella comunità di pratiche, utilizzabile anche con futuri docenti dell'Istituto.