



*Le proposte per le scuole per la realizzazione dei progetti finanziati dal DM65 e dal DM66*

## **Pratiche innovative di valutazione con l'utilizzo delle tecnologie digitali**

<b>Tipologia di attività:</b>	<i>Percorso di formazione sulla transizione digitale</i>
<b>Modalità:</b>	<i>Online in sincrono</i>
<b>Durata:</b>	<i>12 ore</i>
<b>Destinatari:</b>	<i>Insegnanti dell'area STEM di tutti gli ordini</i>
<b>Ambito tematico:</b>	<i>Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali</i>

### *Obiettivi del percorso e competenze attese*

L'obiettivo del percorso è mettere a fuoco il significato della *valutazione* scolastica, inteso come processo e non solo come prodotto finale di restituzione di un voto o di un giudizio. Verrà presentato un quadro complessivo del problema della valutazione in matematica e nell'ambito delle discipline scientifiche, con l'analisi e la sperimentazione di modalità efficaci di valutazione anche in ambienti e con strumenti tecnologici.

### *Attività*

L'articolazione del percorso toccherà il saper progettare la valutazione in relazione agli obiettivi del percorso, lo scegliere gli strumenti per una valutazione efficace, l'organizzare le informazioni ottenute e attribuire e il condividere un significato agli indicatori (i voti, nella maggior parte delle situazioni) che vengono restituiti.

Il percorso può focalizzarsi sugli scenari della scuola primaria e del primo ciclo.

Si rivolge primariamente a insegnanti dell'area STEM ma il tema trattato è per sua natura trasversale a tutti gli insegnamenti.

Il percorso può essere proposto in modalità intensiva (6 incontri online di due ore a cadenza ravvicinata) o estensiva (6 incontri con cadenza scaglionata nel corso dell'anno scolastico).

### *Strumenti tecnologici*

Piattaforme di somministrazione per il Computer Based Testing (TAO)

Database Gestinv

Software di Geometria Dinamica Geogebra

Fogli di Calcolo Excel