

CURRICOLO DELLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE - SCUOLA SECONDARIA

TRAGUARDI COMPETENZE FINE SCUOLA SECONDARIA

- **CURA E RISPETTO**
 - Rispettare e accettare le regole sociali nelle diverse occasioni della vita scolastica;
 - Agire sulla realtà apportando il proprio positivo contributo;
 - Accettare la diversità, rispettare gli altri.
- **CONSAPEVOLEZZA**
 - Avere consapevolezza della propria appartenenza ad una comunità scolastica locale e territoriale con tradizione e cultura proprie.
- **RESPONSABILITÀ**
 - Agire in modo autonomo e responsabile e assumere comportamenti corretti per la sicurezza e salute propria e altrui.
- **IMPEGNO**
 - Assumere atteggiamenti di partecipazione attiva e comunitaria.

ABILITÀ			CONOSCENZE
CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	
Cura e rispetto <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in gruppo, utilizzando le proprie capacità. - Avere consapevolezza del proprio ruolo all'interno della comunità scolastica. 	Cura e rispetto <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in gruppo, iniziando a comprendere i diversi punti di vista e a gestire la conflittualità, al fine della realizzazione delle attività collettive. - Avere consapevolezza del proprio ruolo di cittadino all'interno della comunità scolastica e nei diversi ambienti di vita noti. 	Cura e rispetto <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive. - Avere consapevolezza del proprio ruolo di cittadino nel rispetto di sé e degli altri e del proprio ambiente di vita. - Accettare la diversità come confronto e opportunità di crescita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Significato di "gruppo" e di "comunità". - Significato di essere "cittadino". - Significato dei termini: regola e rispetto, nell'ambito scolastico. - Conoscenza di sé (carattere, interessi, comportamento). - Conoscenza del proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari). - Comportamenti civili corretti. - I documenti che tutelano le regole del vivere sociale e della convivenza civile. - Regole della vita e del lavoro in classe.

<p>Consapevolezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il proprio gruppo classe come gruppo di riferimento. - Partecipare all'attività scolastica - Rispettare i tempi di consegna. - Riconoscere avvenimenti significativi civili e religiosi. 	<p>Consapevolezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la propria comunità scolastica come punto di riferimento. - Partecipare alle attività della comunità scolastica. - Rispettare i tempi di consegna. - Riconoscere alcuni avvenimenti della tradizione della propria cultura. 	<p>Consapevolezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e partecipare attivamente all'interno della propria comunità scolastica, rispettandone i tempi. - Si pone come punto di riferimento per gli alunni più fragili all'interno della propria comunità scolastica. - Partecipare a momenti educativi formali e informali (mostre pubbliche, progetti, occasioni o ricorrenze della comunità, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive e uscite didattiche) singolarmente o con il proprio gruppo classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza di sé (carattere, interessi, comportamento). - Conoscenza del proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari). - Usi e costumi del proprio territorio. - Regole fondamentali della convivenza civile in diversi contesti, non solo scolastici. - Significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità, di libertà. - Significato di regola e norma, nei diversi ambienti di vita quotidiana. - Informazioni principali sul Comune di appartenenza: le competenze, i servizi offerti ai cittadini, la struttura organizzativa, i ruoli e le funzioni. - Principali servizi al cittadino presenti nella propria città.
<p>Consapevolezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'importanza della salvaguardia dell'ambiente. 	<p>Responsabilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assumere atteggiamenti positivi nell'ambito scolastico. - Utilizzare materiali propri e della scuola con adeguata cura. 	<p>Responsabilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assumere atteggiamenti positivi e responsabili nell'ambito scolastico e negli ambienti di vita quotidiana. - Utilizzare materiali propri, altrui e della scuola con cura. - Assumere impegni per la comunità scolastica. - Riconoscere l'importanza della salvaguardia dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regole della comunità e nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi). - Comportamento consapevole e responsabile volto al rispetto di sé e degli altri. - Fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita. - Problematiche connesse agli inquinamenti, smaltimento rifiuti e allo sviluppo sostenibile del proprio territorio.
<p>Responsabilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assumere atteggiamenti positivi nell'ambito scolastico e negli ambienti di vita quotidiana. - Utilizzare materiali propri, altrui e della scuola con cura. - Assumere impegni per la comunità scolastica nell'ambito di attività organizzate nel territorio. 	<p>Responsabilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assumere atteggiamenti positivi e responsabili nell'ambito scolastico e negli ambienti di vita quotidiana. - Utilizzare materiali propri, altrui e della scuola con cura. - Assumere impegni per la comunità scolastica nell'ambito di attività organizzate nel territorio. 	<p>Responsabilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assumere atteggiamenti positivi e responsabili nell'ambito scolastico e negli ambienti di vita quotidiana. - Utilizzare materiali propri, altrui e della scuola con cura. - Assumere impegni per la comunità scolastica nell'ambito di attività organizzate nel territorio. 	<p>Responsabilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assumere atteggiamenti positivi e responsabili nell'ambito scolastico e negli ambienti di vita quotidiana. - Utilizzare materiali propri, altrui e della scuola con cura. - Assumere impegni per la comunità scolastica nell'ambito di attività organizzate nel territorio.

<p>Impegno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le regole condivise, collaborando con gli altri. - Partecipare alle attività di gruppo formali e informali. 	<p>Impegno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le regole condivise, collaborando con gli altri, per la costruzione del bene comune. - Partecipare alle attività di gruppo formali e informali, confrontandosi con gli altri. - Assimilare il senso del rispetto della convivenza civile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'importanza della salvaguardia dell'ambiente. - Impegnarsi con responsabilità nel lavoro e nella vita scolastica, collaborando costruttivamente con adulti e compagni, assumendo iniziative personali e prestando aiuto a chi ne ha bisogno. <p>Impegno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le regole condivise, collaborando con gli altri, per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie opinioni personali e sensibilità. - Partecipare alle attività di gruppo formali e informali, confrontandosi con gli altri e rispettando il punto di vista altrui. - Assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. - Accettare di far parte di gruppi molto eterogenei per provenienza, età, estrazione sociale, religione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Principali regole di convivenza civile stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita. - Norme per diventare cittadini responsabili.
--	---	--	---