

RUBRICA VALUTATIVA – SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: INGLESE:Classe 1

NUCLEO	OBIETTIVI PRIORITARI DI COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO IN FASE DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO	COMPRESIONE ORALE	Comprende comandi-parole in lingua standard.	Intuisce il senso di un comando-parola solo se pronunciato lentamente, supportato da immagini e/o mediante imitazione di gesti esemplificativi.	Comprende il senso di un comando-parola pronunciato lentamente ed accompagnato da gesti/immagini.	Comprende il senso di una comando-parola pronunciato lentamente ed accompagnato da gesti.	Comprende precisamente il senso di una comando - parola.
PARLATO	PRODUZIONE ORALE	Utilizza le principali funzioni comunicative memorizzate, anche in interazione con i compagni, per presentarsi o giocare.	Ripete solo su imitazione risposte brevi (parola frase), interagendo in modo passivo.	Gestisce semplici comunicazioni utilizzando risposte brevi (parola frase). Interagisce in modo essenziale.	Gestisce semplici comunicazioni utilizzando un linguaggio semplice e adeguato al contesto. Interagisce in modo corretto.	Gestisce semplici comunicazioni utilizzando con sicurezza quanto appreso.

RUBRICA VALUTATIVA – SCUOLA PRIMARIA Classe 2

DISCIPLINA: INGLESE

NUCLEO	OBIETTIVI PRIORITARI DI COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO IN FASE DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
---------------	---	-------------------	--	---------------------	---------------------------	-------------------------

ASCOLTO	COMPRESIONE ORALE	Comprendere consegne in lingua standard.	Intuisce il senso di una consegna solo se pronunciata lentamente ed accompagnata da gesti esemplificativi.	Comprende il senso di una consegna pronunciato lentamente ed accompagnato da gesti.	Comprende il senso di una consegna pronunciato lentamente.	Comprende precisamente il senso di una consegna.
PARLATO	PRODUZIONE ORALE	Utilizzare le principali funzioni comunicative memorizzate, anche in interazione con i compagni, per presentarsi e giocare.	Ripete in modo imitativo semplici comunicazioni utilizzando risposte brevi.	Gestisce semplici comunicazioni utilizzando risposte brevi. Sostiene conversazioni usando un linguaggio semplice e adeguato al contesto. Interagisce in modo essenziale.	Gestisce brevi comunicazioni elaborando frasi complete. Sostiene conversazioni usando un linguaggio semplice e adeguato al contesto. Interagisce in modo chiaro e comprensibile.	Produce frasi riferite ad oggetti, persone, luoghi e situazioni note. Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione.

RUBRICA VALUTATIVA – SCUOLA PRIMARIA Classe 3

DISCIPLINA: INGLESE

NUCLEO	OBIETTIVI PRIORITARI DI COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO IN FASE DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO	COMPRESIONE ORALE	Comprendere frasi di uso quotidiano.	Intuisce il senso di una frase pronunciata lentamente ed accompagnata da immagini e gesti esemplificativi.	Comprende il senso di una frase pronunciata lentamente ed accompagnata da gesti.	Comprende il senso di una frase pronunciata lentamente.	Comprende precisamente il senso di una frase.
PARLATO	PRODUZIONE ORALE	Utilizzare le principali funzioni comunicative memorizzate, anche in interazione con i compagni, per presentarsi, giocare e parlare del quotidiano.	Ripete in modo imitativo semplici comunicazioni utilizzando risposte brevi e strutture essenziali.	Gestisce semplici comunicazioni utilizzando risposte brevi. Sostiene conversazioni usando un linguaggio semplice.	Gestisce brevi comunicazioni elaborando frasi complete. Sostiene conversazioni usando un linguaggio semplice e adeguato al contesto.	Produce frasi riferite ad oggetti, persone, luoghi e situazioni note. Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione.

		Produrre i principali suoni fonetici della lingua inglese.				
SCRITTURA	PRODUZIONE SCRITTA	Scrivere frasi. Completare moduli con dati personali.	Copia frasi di uso quotidiano solo se guidato.	Scrive frasi di uso quotidiano e brevi presentazioni personali in modo guidato.	Scrive frasi di uso quotidiano e brevi presentazioni personali autonomamente.	Scrive frasi e presentazioni attinenti alle attività svolte in classe e/o ad interessi personali e del gruppo in modo autonomo.
LETTURA	COMPRESIONE SCRITTA	Leggere e comprendere messaggi.	Ripete brevi e semplici frasi in modo meccanico.	Legge in modo meccanico e comprende messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori	Legge in modo corretto e comprende messaggi con o senza supporti visivi o sonori.	Legge in modo scorrevole e comprende frasi non accompagnate da supporti visivi o sonori.

RUBRICA VALUTATIVA – SCUOLA PRIMARIA Classe 4

DISCIPLINA: INGLESE

NUCLEO	OBIETTIVI PRIORITARI DI COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO IN FASE DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO	COMPRESIONE ORALE	Comprendere brevi dialoghi/brevi testi relativi ad ambiti noti.	Intuisce il senso globale di un messaggio pronunciato lentamente ed accompagnato da immagini e gesti esemplificativi.	Comprende il senso globale di un messaggio semplice, articolato lentamente.	Comprende il senso globale di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente; identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
PARLATO	PRODUZIONE ORALE	Descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari utilizzando parole/ frasi note. Saper gestire brevi conversazioni su argomenti noti.	Ripete in modo imitativo vocaboli per semplici descrizioni guidate.	Descrive, se supportato, persone, luoghi ed oggetti familiari utilizzando parole note. Gestisce brevi conversazioni con un compagno o un adulto utilizzando un lessico limitato.	Descrive in modo adeguato persone, luoghi ed oggetti familiari utilizzando parole/ frasi note. Gestisce brevi conversazioni con un compagno o un adulto utilizzando un lessico essenziale.	Descrive in modo appropriato persone, luoghi ed oggetti familiari utilizzando parole/ frasi note. Gestisce in modo corretto brevi conversazioni con un compagno o un adulto utilizzando frasi adatte alla

						situazione.
SCRITTURA	PRODUZIONE SCRITTA	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per: presentarsi, ringraziare, fare gli auguri, invitare qualcuno, chiedere o dare notizie.	Copia semplici frasi di uso quotidiano solo se guidato.	Scrive in forma comprensibile ed essenziale semplici e brevi messaggi per: presentarsi, ringraziare, fare gli auguri, invitare qualcuno, chiedere o dare notizie.	Scrive in forma comprensibile e adeguata messaggi semplici e brevi per: presentarsi, ringraziare, fare gli auguri, invitare qualcuno, chiedere o dare notizie.	Scrive in forma comprensibile e corretta semplici e brevi messaggi per: presentarsi, ringraziare, fare gli auguri, invitare qualcuno, chiedere o dare notizie.
LETTURA	COMPRESIONE SCRITTA	Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi.	Legge in modo meccanico brevi e semplici frasi.	Legge e comprende le informazioni principali di brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi.	Legge e comprende il significato globale di brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi.	Legge e comprende le informazioni di brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi.

RUBRICA VALUTATIVA – SCUOLA PRIMARIA Classe 5

DISCIPLINA: INGLESE

NUCLEO	OBIETTIVI PRIORITARI DI COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO IN FASE DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO	COMPRESIONE ORALE	Comprendere dialoghi/testi relativi ad ambiti noti.	Intuisce il senso globale di un messaggio pronunciato lentamente ed accompagnato da immagini e gesti esemplificativi.	Comprende il senso globale di un messaggio, articolato lentamente.	Comprende il senso globale di dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente; identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
PARLATO	PRODUZIONE ORALE	Descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari utilizzando parole/ frasi note. Saper gestire brevi conversazioni su	Ripete in modo imitativo vocaboli per semplici descrizioni guidate	Descrive, se supportato, persone, luoghi ed oggetti familiari utilizzando parole note. Gestisce brevi conversazioni con	Descrive in modo adeguato persone, luoghi ed oggetti familiari utilizzando parole/ frasi note. Gestisce brevi conversazioni con un	Descrive in modo appropriato persone, luoghi ed oggetti familiari utilizzando parole/ frasi note. Gestisce in modo corretto brevi

		argomenti noti.		un compagno o un adulto utilizzando un lessico limitato.	compagno o un adulto utilizzando un lessico essenziale.	conversazioni con un compagno o un adulto utilizzando frasi adatte alla situazione.
SCRITTURA	PRODUZIONE SCRITTA	Scrivere in forma comprensibile e corretta dal punto di vista grammaticale semplici e brevi testi per: presentarsi, ringraziare, fare gli auguri, invitare qualcuno, chiedere o dare notizie.	Scrive semplici frasi non sempre corrette e solo se guidato.	Scrive in forma comprensibile ed essenziale semplici e brevi testi per: presentarsi, ringraziare, fare gli auguri, invitare qualcuno, chiedere o dare notizie.	Scrive in forma comprensibile ed ortograficamente adeguata testi semplici e brevi per: presentarsi, ringraziare, fare gli auguri, invitare qualcuno, chiedere o dare notizie.	Scrive in modo autonomo, in forma comprensibile e ortograficamente corretta testi per: presentarsi, ringraziare, fare gli auguri, invitare qualcuno, chiedere o dare notizie.
LETTURA	COMPRESIONE SCRITTA	Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi.	Legge in modo meccanico.	Legge e comprende le informazioni principali di brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi.	Legge e comprende il significato globale di brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi.	Legge e comprende le informazioni di brevi e semplici testi anche non accompagnati da supporti visivi.