

RUBRICA VALUTATIVA - ISTITUTO IC CERTOSA DI PAVIA –

DISCIPLINA: **STORIA SCUOLA PRIMARIA classe 1°**

NUCLEO	OBIETTIVI PRIORITARI DI COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI LEGATE AD UN FATTO O AD UNA SUCCESSIONE DI EVENTI	Conoscere la successione temporale di eventi e azioni .	Organizzare informazioni e conoscenze utilizzando i termini appropriati (prima-dopo)individuando semplici relazioni di successione e contemporaneità, (azioni del quotidiano, giorni della settimana, mesi e stagioni).	Comprende solo i concetti della sequenza temporale con supporto dell’insegnante.	Comprende solo parzialmente i concetti della sequenza temporale e in parte è in grado di utilizzare la terminologia corretta.	Conosce gli aspetti legati ai concetti principali della sequenza temporale e sa organizzare correttamente i fatti.	Conosce gli aspetti legati alla sequenza temporale e sa organizzare ed esporre con la terminologia adeguata i fatti.
PRODUZIONE ORALE E RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	Raccontare attraverso semplici frasi e/o rappresentare graficamente fatti studiati o vissuti.	Raccontare e/o rappresentare graficamente storie narrate/lette dall’insegnante o momenti della storia personale utilizzando correttamente i seguenti indicatori temporali “inizialmente”, “prima”, “poi”, “dopo”, “infine”.	Utilizza alcuni indicatori temporali con supporto dell’insegnante e rappresenta in forma grafica.	Utilizza parzialmente gli indicatori temporali per raccontare verbalmente o in forma grafica un evento in successione temporale.	Utilizza in modo non sempre corretto tutti gli indicatori temporali per raccontare verbalmente o in forma grafica un evento in successione temporale.	Utilizza in modo corretto tutti gli indicatori temporali per raccontare verbalmente o in forma grafica un evento in successione temporale.

DISCIPLINA: **STORIA PRIMARIA classe 2°**

NUCLEO	OBIETTIVI PRIORITARI DI COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI LEGATE AD UN FATTO O AD UNA SUCCESSIONE DI EVENTI	Conoscere i concetti principali della periodizzazione storica e usare la linea del tempo per organizzare	Organizza informazioni e conoscenze utilizzando correttamente le relazioni di causa – effetto, contemporaneità, successione temporale, ciclicità e durata	Comprende alcuni concetti della periodizzazione storica attraverso supporto di immagini.	Comprende solo parzialmente i concetti della periodizzazione storica e della relazione causa – effetto ed è in grado solo in parte di organizzare correttamente	Comprende i concetti legati alla periodizzazione storica e alla relazione causa – effetto organizzando correttamente nel tempo i fatti storici studiati. Utilizza gli strumenti in	Comprende legati alla periodizzazione storica e alla relazione causa – effetto e sa organizzare ed esporre con la terminologia adeguata i fatti studiati.

PRODUZIONE ORALE E RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	<p>informazioni e conoscenze (contemporaneità, successione temporale, ciclicità e durata). Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.</p> <p>Conoscere la successione logica (causa-effetto)</p> <p>Raccontare attraverso semplici frasi e/o rappresentare graficamente fatti studiati o vissuti in ordine cronologico.</p>	<p>Utilizzare l'orologio e il calendario e semplici linee del tempo</p> <p>Raccontare e/o rappresentare graficamente storie narrate/lette o momenti della storia personale utilizzando correttamente i seguenti indicatori temporali: "ora", "adesso", "inizialmente", "poi", "durante", "mentre", "nello stesso momento", "in seguito", "successivamente", "infine".</p>	<p>Utilizza alcuni indicatori temporali per raccontare solo in forma grafica un evento storico in successione temporale.</p>	<p>nel tempo i fatti torici studiati.</p> <p>Utilizza solo alcuni strumenti e/o in modo parziale.</p> <p>Utilizza in modo corretto solo alcuni indicatori temporali per raccontare verbalmente e/o in forma grafica un evento storico in successione temporale</p>	<p>modo adeguato</p> <p>Utilizza in modo corretto tutti gli indicatori temporali per raccontare verbalmente e/o in forma grafica un evento storico in successione temporale.</p>	<p>Utilizza gli strumenti in modo corretto in situazioni di realtà.</p> <p>Utilizza in modo corretto tutti gli indicatori temporali con una buona proprietà espositiva e/o rappresentativa.</p>
	CONOSCENZA, LETTURA E UTILIZZO DELLE FONTI	<p>Riconoscere le diverse fonti storiche per ricavare conoscenze sull'ambiente di vita e sul proprio passato al fine di ricostruire il vissuto personale.</p>	<p>Riconoscere le diverse tipologie di fonti: materiali, orali, iconografiche e scritte (es. oggetti personali, fotografie, video, racconti di genitori o nonni) in relazione alla storia personale.</p>	<p>Conosce solo parzialmente i diversi tipi di fonte storica con supporto dell'insegnante.</p>	<p>Conosce solo parzialmente i diversi tipi di fonte storica.</p>	<p>Conosce i diversi tipi di fonte storica ma le sa utilizzare in modo parziale per ricostruire il proprio vissuto.</p>

DISCIPLINA: STORIA SCUOLA PRIMARIA classe -3°

NUCLEO	OBIETTIVI PRIORITARI DI COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
---------------	---	-------------------	--------------------------------------	---------------------	---------------------------	-------------------------

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI LEGATE AD UN FATTO O AD UNA SUCCESSIONE DI EVENTI	Utilizzare i concetti della periodizzazione storica e usare la linea del tempo per organizzare le informazioni acquisite legate alla Preistoria.	Conoscere e usare la linea del tempo per collocare fatti ed eventi della Preistoria individuando successioni temporali (cosa viene prima. Cosa viene dopo), e durata.	Comprende solo parzialmente i concetti della periodizzazione storica legati a un fatto o a una successione di eventi della Preistoria.	Comprende solo parzialmente i concetti della periodizzazione storica legati a un fatto o a una successione di eventi della Preistoria. Conosce e utilizza solo parzialmente la linea del tempo.	Comprende i concetti della periodizzazione storica legati a un fatto o a una successione di eventi della Preistoria. Conosce la linea del tempo, ma la utilizza parzialmente in modo corretto.	Conosce tutti i concetti della periodizzazione storica legati a un fatto o a una successione di eventi della Preistoria e li sa utilizzare in riferimento alla linea del tempo.
CONOSCENZA DEGLI ASPETTI FONDAMENTALI DELLA STORIA	Conoscere gli avvenimenti della Preistoria anche attraverso l'analisi delle fonti e raccontarli in modo corretto.	Conoscere gli avvenimenti della Preistoria e saperli esporre in modo articolato e completo.	Conosce solo in minima parte gli avvenimenti della Preistoria. L'esposizione è poco chiara e necessita di un supporto visivo.	Conosce solo parzialmente gli avvenimenti della Preistoria. L'esposizione è semplice e poco articolata.	Conosce gli avvenimenti principali della Preistoria. L'esposizione è corretta ma poco approfondita.	Conosce gli avvenimenti della Preistoria, li sa esporre in modo articolato individuando inferenze/deduzioni e nessi di causalità (es. causalità delle trasformazioni della Terra e del rapporto uomo – ambiente)

DISCIPLINA: STORIA SCUOLA PRIMARIA classe -4°

NUCLEO	OBIETTIVI PRIORITARI DI COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI LEGATE AD UN FATTO O AD UNA SUCCESSIONE DI EVENTI (STRUMENTI CONCETTUALI)	Utilizzare i concetti della periodizzazione storica e usare la linea del tempo e la carta geostorica per organizzare le informazioni legate alla storia delle Antiche Civiltà.	Conoscere e usare la linea del tempo e la carta geostorica per collocare fatti ed eventi legati alle Antiche Civiltà.	Usa la linea del tempo e la carta geostorica per collocare fatti ed eventi legati alle Antiche Civiltà con il supporto delle immagini e dell'insegnante.	Conosce e usa la linea del tempo e la carta geostorica per collocare fatti ed eventi legati alle Antiche Civiltà.	Conosce e utilizza la linea del tempo e la carta geostorica in modo corretto.	Conosce e utilizza correttamente la linea del tempo e la carta geostorica e sa organizzare informazioni e conoscenze (es. quadri di sintesi e mappe concettuali)
CONOSCENZA DEGLI ASPETTI FONDAMENTALI DELLA STORIA	Conoscere gli avvenimenti delle Civiltà dei Fiumi e del Mare anche attraverso l'analisi delle fonti e	Conoscere gli avvenimenti delle Civiltà dei Fiumi (Sumeri, Babilonesi, Assiri, Ittiti, Egizi, Cinesi e Indiani) e del Mare (Fenici, Cretesi e Micenei) e saperli esporre in	Riconosce in modo frammentario gli avvenimenti legati alle Civiltà affrontate.	Conosce solo parzialmente gli avvenimenti legati alle Civiltà affrontate e/o li espone in modo incompleto e/o con un	Conosce gli avvenimenti legati alle Civiltà affrontate e li espone in modo corretto e con una certa proprietà di linguaggio	Conosce approfonditamente gli avvenimenti legati alle Civiltà affrontate, li sa esporre in modo articolato utilizzando il linguaggio specifico e coglie particolarità e aspetti

	raccontarli in modo corretto	modo articolato e completo utilizzando i termini del linguaggio specifico.		linguaggio generico.		caratteristici del periodo storico facendo inferenze e/o deduzioni., collegamenti.
--	------------------------------	--	--	----------------------	--	--

DISCIPLINA: STORIA SCUOLA PRIMARIA classe -5°

NUCLEO	OBIETTIVI PRIORITARI DI COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI LEGATE AD UN FATTO O AD UNA SUCCESSIONE DI EVENTI (STRUMENTI CONCETTUALI)	Conoscere e utilizzare i concetti principali della periodizzazione storica e usare la linea del tempo .	Conoscere e usare la linea del tempo e la carta geostorica per collocare fatti ed eventi legati alle Civiltà.	Conosce e utilizza solo parzialmente la linea del tempo e la carta geostorica, con supporto di immagini e dell'insegnante.	Conosce e utilizza solo parzialmente la linea del tempo e la carta geostorica.	Conosce e utilizza la linea del tempo e la carta geostorica in modo corretto.	Conosce e utilizza correttamente la linea del tempo e la carta geostorica e sa organizzare informazioni e conoscenze (es. quadri di sintesi e mappe concettuali
CONOSCENZA DEGLI ASPETTI FONDAMENTALI DELLA STORIA	Conoscere gli avvenimenti delle Civiltà greca e romana anche attraverso l'analisi delle fonti e raccontarli oralmente e/o per iscritto.	Conosce gli avvenimenti delle Civiltà greca e romana e saperli esporre in modo articolato e completo utilizzando i termini del linguaggio specifico.	Conosce solo gli avvenimenti principali delle Civiltà greca e romana con supporto di immagini.	Conosce gli avvenimenti delle Civiltà greca e romana e sa esporre in modo articolato e completo utilizzando i termini del linguaggio specifico.	Conosce gli avvenimenti legati alle Civiltà affrontate e li espone in modo corretto	Conosce approfonditamente tutti gli avvenimenti legati alle Civiltà affrontate, li sa esporre in modo articolato utilizzando il linguaggio specifico e coglie particolarità e aspetti caratteristici del periodo storico facendo inferenze e/ deduzioni./collegamenti
METODO DI STUDIO	Acquisizione di un metodo di studio	Ricavare e rielaborare conoscenze e concetti utilizzando il linguaggio proprio della disciplina e mediante mappe concettuali autonomamente costruite.	Organizza in modo superficiale i concetti anche se supportato.	Rielabora conoscenze e concetti con uno schema-guida.	Rielabora conoscenze e concetti in mappe concettuali.	Ricava e rielabora autonomamente conoscenze e concetti in mappe concettuali utilizzando il linguaggio proprio della disciplina.