

RUBRICA VALUTATIVA - ISTITUTO IC CERTOSA DI PAVIA – SCUOLA PRIMARIA classe 1°

DISCIPLINA: ED. MOTORIA

NUCLEO	OBIETTIVI PRIORITARI DI COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
CONOSCERE IL CORPO E MUOVERSI IN RELAZIONE ALLO SPAZIO E AL TEMPO <b>P.30/100</b>	Consapevolezza del proprio corpo. Uso degli schemi motori.	Denominare le parti del corpo e riconoscerle su di sé e su gli altri. <b>P.10</b>  Utilizzare schemi motori di base (salto a piedi uniti con un piede solo corsa lancio equilibrio) ed esegue percorsi <b>P.20</b>	Fatica a riconoscere la lateralità su di sé e sugli altri. Non ha piena consapevolezza del proprio corpo nello spazio.  Esegue semplici schemi motori di base solo per imitazione e se guidato dall'insegnante.	Presenta qualche incertezza sul riconoscimento della lateralità. Limitata la coordinazione destra e sinistra.  Utilizza alcuni schemi motori di base ed esegue percorsi con sufficiente padronanza	Riconosce la lateralità su sé stesso. Esegue semplici esercizi con destra e sinistra.  Utilizza tutti gli schemi motori di base ed esegue percorsi con discreta padronanza.	Riconosce la lateralità su di sé e sugli altri ed esegue esercizi con destra e sinistra.  Utilizza e padroneggia tutti gli schemi motori di base con sicurezza. Esegue percorsi con padronanza, scioltezza e velocità
IL GIOCO SPORTIVO E LE SUE REGOLE <b>P.30/100</b>	Partecipazione e rispetto delle regole	Partecipare a semplici giochi di squadra rispettando le regole <b>P.30</b>	Partecipa al gioco solo se sollecitato e fatica a rispettare le regole.	Partecipa a giochi ma non sempre rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta le regole.	Partecipa in modo collaborativo ai giochi e rispetta sempre le regole.
AGIRE IN SICUREZZA E SALUTE <b>P.20/100</b>	Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.	Rispetta le regole dell'ambiente palestra e utilizza correttamente gli attrezzi. <b>P.20</b>	Non ha sufficientemente acquisito le regole. Non rispetta pienamente le indicazioni date e non utilizza l'attrezzatura in modo adeguato	Rispetta parzialmente le regole e le indicazioni date. Utilizza l'attrezzatura in modo non sempre adeguato.	Rispetta le regole e le indicazioni date. Utilizza l'attrezzatura in modo adeguato.	Rispetta sempre le regole e le indicazioni date. Utilizza l'attrezzatura in modo corretto e in sicurezza per sé e per gli altri.
UTILIZZARE IL LINGUAGGIO CORPOREO COME MEZZO DI ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE <b>P.20/100</b>	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimersi	Utilizzare il movimento per rappresentare oggetti e situazioni. <b>P.20</b>	Utilizza il movimento per rappresentare oggetti e situazioni indicate con l'aiuto dell'insegnante e non sempre in modo adeguato.	Utilizza parzialmente il movimento per rappresentare oggetti e situazioni indicate.	Utilizza il movimento per rappresentare oggetti e situazioni indicate ed esprimere emozioni.	Utilizza con padronanza e autonomia il movimento per rappresentare oggetti e situazioni ed esprimere emozioni.

RUBRICA VALUTATIVA - ISTITUTO IC CERTOSA DI PAVIA – SCUOLA PRIMARIA classe 2°

DISCIPLINA: ED. MOTORIA

NUCLEO	OBIETTIVI PRIORITARI DI COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
CONOSCERE IL CORPO E MUOVERSI IN RELAZIONE ALLO SPAZIO E AL TEMPO <b>P.30/100</b>	Consapevolezza del proprio corpo. Uso degli schemi motori.	Riconosce la lateralità su di sé e sugli altri. <b>P.10</b>  Utilizzare schemi motori diversi (piegamenti, marcia, flessioni, movimenti ritmici, operazioni di rilassamento). Esegue percorsi basati sull'uso degli indicatori spaziali. <b>P.20</b>	Fatica a riconoscere la lateralità su di sé e sugli altri. Non ha piena consapevolezza del proprio corpo nello spazio.  Esegue semplici schemi motori di base solo per imitazione e se guidato dall'insegnante.	Presenta qualche incertezza sul riconoscimento della lateralità. Limitata la coordinazione destra e sinistra.  Utilizza alcuni schemi motori di base ed esegue percorsi con sufficiente padronanza	Riconosce la lateralità su sé stesso. Esegue semplici esercizi con destra e sinistra.  Utilizza tutti gli schemi motori di base ed esegue percorsi con discreta padronanza.	Riconosce la lateralità su di sé e sugli altri ed esegue esercizi con destra e sinistra.  Utilizza e padroneggia tutti gli schemi motori di base con sicurezza. Esegue percorsi con padronanza, scioltezza e velocità
IL GIOCO SPORTIVO E LE SUE REGOLE <b>P.30/100</b>	Partecipazione e rispetto delle regole.	Partecipare a giochi rispettando le regole. <b>P.30</b>	Partecipa al gioco solo se sollecitato e fatica a rispettare le regole.	Partecipa a giochi ma non sempre rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta le regole.	Partecipa in modo collaborativo ai giochi e rispetta sempre le regole.
AGIRE IN SICUREZZA E SALUTE <b>P.20/100</b>	Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.	Rispetta le regole dell'ambiente palestra e utilizza correttamente gli attrezzi. <b>P.20</b>	Non ha sufficientemente acquisito le regole. Non rispetta pienamente le indicazioni date e non utilizza l'attrezzatura in modo adeguato.	Rispetta parzialmente le regole e le indicazioni date. Utilizza l'attrezzatura in modo non sempre adeguato.	Rispetta le regole e le indicazioni date. Utilizza l'attrezzatura in modo adeguato.	Rispetta sempre le regole e le indicazioni date. Utilizza l'attrezzatura in modo corretto e in sicurezza per sé e per gli altri.
UTILIZZARE IL LINGUAGGIO CORPOREO COME MEZZO DI ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE <b>P.20/100</b>	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimersi.	Utilizzare il movimento per rappresentare oggetti e situazioni <b>P.20</b>	Utilizza il movimento per rappresentare oggetti e situazioni indicate con l'aiuto dell'insegnante e non sempre in modo adeguato.	Utilizza parzialmente il movimento per rappresentare oggetti e situazioni indicate.	Utilizza il movimento per rappresentare oggetti e situazioni indicate ed esprimere emozioni.	Utilizza con padronanza e autonomia il movimento per rappresentare oggetti e situazioni ed esprimere emozioni.

RUBRICA VALUTATIVA - ISTITUTO IC CERTOSA DI PAVIA – SCUOLA PRIMARIA classe 3°

DISCIPLINA: ED. MOTORIA

NUCLEO	OBIETTIVI PRIORITARI DI COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
CONOSCERE IL CORPO E MUOVERSI IN RELAZIONE ALLO SPAZIO E AL TEMPO <b>P.30/100</b>	Consapevolezza del proprio corpo. Uso degli schemi motori.	Utilizzare schemi motori combinati, schemi posturali con il coordinamento delle percezioni uditive visive tattili e cinestetiche <b>P.30</b>	Utilizza solo schemi motori di base ed ha una scarsa coordinazione del controllo del movimento.	Utilizza schemi motori complessi e combinati con parziale coordinazione del controllo del movimento.	Utilizza schemi motori complessi e combinati con discreta coordinazione e controllo del movimento.	Utilizza schemi motori complessi e combinati, controlla il movimento, valuta traiettorie e distanze in relazione a sé e agli altri allo spazio.
IL GIOCO SPORTIVO E LE SUE REGOLE <b>P.30/100</b>	Partecipare e rispettare delle regole .	Rispettare le regole adottando comportamenti coerenti al fair play. <b>P.30</b>	Rispetta in misura minima le regole e i comportamenti relativi al fair play.	Rispetta quasi sempre le regole e i comportamenti relativi al fair play.	Rispetta le regole e i comportamenti relativi al fair play.	Rispetta sempre le regole adottando comportamenti coerenti al fair play in autonomia.
AGIRE IN SICUREZZA E SALUTE <b>P.20/100</b>	Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.	Rispettare le regole dell'ambiente palestra e utilizza correttamente gli attrezzi. <b>P.20</b>	Fatica a rispettare le regole e le indicazioni date. Utilizza l'attrezzatura solo se sollecitato.	Rispetta parzialmente le regole e le indicazioni date. Utilizza l'attrezzatura in modo non sempre adeguato.	Rispetta le regole e le indicazioni date. Utilizza l'attrezzatura in modo adeguato.	Rispetta sempre le regole e le indicazioni date. Utilizza l'attrezzatura in modo corretto e in sicurezza per sé e per gli altri.
UTILIZZARE IL LINGUAGGIO CORPOREO COME MEZZO DI ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE <b>P.20/100</b>	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimersi .	Utilizzare il movimento per rappresentare oggetti e situazioni <b>P.20</b>	Utilizza il movimento per rappresentare oggetti e situazioni indicate con l'aiuto dell'insegnante e non sempre in modo adeguato.	Utilizza parzialmente il movimento per rappresentare oggetti e situazioni indicate.	Utilizza il movimento per rappresentare oggetti e situazioni indicate ed esprimere emozioni.	Utilizza con padronanza e autonomia il movimento per rappresentare oggetti e situazioni ed esprimere emozioni.

RUBRICA VALUTATIVA - ISTITUTO IC CERTOSA DI PAVIA – SCUOLA PRIMARIA classe 4°

DISCIPLINA: ED. MOTORIA

NUCLEO	OBIETTIVI PRIORITARI DI COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p>CONOSCERE IL CORPO E MUOVERSI IN RELAZIONE ALLO SPAZIO E AL TEMPO <b>P.20/100</b></p>	<p>Padronanza degli schemi motori.</p>	<p>Utilizzare schemi motori combinati e complessi, schemi posturali con il coordinamento delle percezioni uditive visive tattili e cinestetiche (situazioni simultanee e in successione, traiettorie e distanze in relazione a sé, agli altri e allo spazio, controllare, equilibrio con oggetti e attrezzi)<b>P.20</b></p>	<p>Coordina e utilizza schemi motori di base su imitazione e con il supporto del docente.</p>	<p>Coordina ed utilizza schemi motori di base.</p>	<p>Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo completo.</p>	<p>Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro e complessi in modo sicuro e consapevole.</p>
<p>IL GIOCO SPORTIVO E LE SUE REGOLE <b>P.30/100</b></p>	<p>Conoscere all'interno il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. Conoscere i fondamentali di alcune discipline sportive.</p>	<p>Conoscere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle <b>P.20</b></p> <p>Conoscere i fondamentali (lanciare, ricevere, palleggiare, attaccare, tirare...) di alcune discipline sportive (pallavolo, pallacanestro...) <b>P.10</b></p>	<p>Rispetta in misura minima le regole e i comportamenti relativi al fair play.</p> <p>Conosce superficialmente solo alcuni fondamentali di alcune discipline sportive.</p>	<p>Rispetta quasi sempre le regole e i comportamenti relativi al fair play.</p> <p>Conosce in parte i fondamentali delle discipline sportive presentate.</p>	<p>Rispetta le regole e i comportamenti relativi al fair play.</p> <p>Conosce e applica con sicurezza i fondamentali delle discipline sportive presentate.</p>	<p>Rispetta sempre le regole adottando comportamenti coerenti al fair play in autonomia.</p> <p>Conosce e applica con sicurezza e cooperazione i fondamentali delle discipline sportive presentate.</p>
<p>AGIRE IN SICUREZZA E SALUTE <b>P.30/100</b></p>	<p>Rispettare i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi.</p>	<p>Utilizzare in modo corretto e sicuro, per sé e per i compagni, spazi ed attrezzature. <b>P.20</b></p> <p>Conoscere il rapporto tra esercizio fisico e un</p>	<p>Utilizza in modo non sempre adeguato per sé e per i compagni spazi e attrezzature.</p> <p>Attua se guidato com-</p>	<p>Utilizza in modo corretto spazi ed attrezzature.</p> <p>Attua quasi sempre comportamenti adeguati ad</p>	<p>Utilizza in modo corretto e autonomo spazi ed attrezzature.</p> <p>Attua comportamenti adeguati comprendendo</p>	<p>Utilizza in modo corretto, autonomo e responsabile spazi ed attrezzature. Attua autonomamente comportamenti adeguati comprendendo l'impor-</p>

	Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo ad un corretto regime alimentare. Rispettare l'ambiente in cui si opera	corretto stile di vita <b>P.10</b>	portamenti adeguati ad una sana ed equilibrata alimentazione .	una sana ed equilibrata alimentazione .	l'importanza di una sana ed equilibrata alimentazione combinata all'esercizio fisico.	tanza di una sana ed equilibrata alimentazione combinata all'esercizio fisico.
UTILIZZARE IL LINGUAGGIO CORPOREO PER COMUNICARE ED ESPRIMERSI <b>P.20/100</b>	Eeguire semplici sequenze e composizioni motorie attraverso l'utilizzo di codici espressivi diversi	Eeguire di semplici sequenze e composizioni motorie attraverso l'utilizzo di codici espressivi diversi (drammatizzazione, esperienze ritmico-musicali e coreografiche) <b>TOT. 20</b>	Esegue, solo se guidato, sequenze e composizioni motorie.	Esegue sequenze e composizioni motorie utilizzando codici espressivi diversi in modo corretto.	Esegue sequenze e composizioni motorie utilizzando codici espressivi diversi in modo corretto e sicuro.	Esegue sequenze e composizioni motorie utilizzando codici espressivi diversi in modo sicuro e disinvolto.

**RUBRICA VALUTATIVA - ISTITUTO IC CERTOSA DI PAVIA – SCUOLA PRIMARIA classe 5°**

**DISCIPLINA: ED. MOTORIA**

<b>NUCLEO</b>	<b>OBIETTIVI PRIORITARI DI COMPETENZA</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLO IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
CONOSCERE IL CORPO E MUOVERSI IN RELAZIONE ALLO SPAZIO E AL TEMPO <b>P.20/100</b>	Padronanza di schemi motori combinati e complessi.	Utilizzare schemi motori combinati e complessi, schemi posturali con il coordinamento delle percezioni uditive visive tattili e cinestetiche (situazioni simultanee e in successione, traiettorie e distanze in relazione a sé, agli altri e allo spazio, controllare equilibrio con oggetti e attrezzi) <b>P.20</b>	Coordina e utilizza schemi motori di base su imitazione e con il supporto del docente.	Coordina e utilizza schemi motori di base.	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo completo.	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro e complessi in modo sicuro e consapevole.

<p>IL GIOCO SPORTIVO E LE SUE REGOLE <b>P.30/100</b></p>	<p>Conoscere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. Conoscenza dei fondamentali di alcune discipline sportive</p>	<p>Conoscere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle <b>P.20</b></p> <p>Conoscere i fondamentali (lanciare, ricevere, palleggiare, attaccare, tirare...) di alcune discipline sportive (pallavolo, pallacanestro...) <b>P. 10</b></p>	<p>Rispetta in misura minima le regole e i comportamenti relativi al fair play.</p> <p>Conosce superficialmente solo alcuni fondamentali di alcune discipline sportive.</p>	<p>Rispetta quasi sempre le regole e i comportamenti relativi al fair play.</p> <p>Conosce in parte i fondamentali delle discipline sportive presentate.</p>	<p>Rispetta le regole e i comportamenti relativi al fair play.</p> <p>Conosce e applica con sicurezza i fondamentali delle discipline sportive presentate.</p>	<p>Rispetta sempre le regole adottando comportamenti coerenti al fair play in autonomia.</p> <p>Conosce e applica con sicurezza e cooperazione i fondamentali delle discipline sportive presentate.</p>
<p>AGIRE IN SICUREZZA E SALUTE <b>P.30/100</b></p>	<p>Rispettare i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi.</p> <p>Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo ad un corretto regime alimentare- Rispettare l'ambiente in cui si opera</p>	<p>Utilizzare in modo corretto e sicuro, per sé e per i compagni, spazi ed attrezzature. <b>P.20</b></p> <p>Conoscere il rapporto tra esercizio fisico e un corretto stile di vita <b>P.10</b></p>	<p>Utilizza in modo non sempre adeguato per sé e per i compagni spazi e attrezzature.</p> <p>Attua, se guidato, comportamenti adeguati ad una sana ed equilibrata alimentazione.</p>	<p>Utilizza in modo corretto spazi ed attrezzature.</p> <p>Attua quasi sempre comportamenti adeguati ad una sana ed equilibrata alimentazione.</p>	<p>Utilizza in modo corretto e autonomo spazi ed attrezzature.</p> <p>Attua comportamenti adeguati comprendendo l'importanza di una sana ed equilibrata alimentazione combinata all'esercizio fisico.</p>	<p>Utilizza in modo corretto, autonomo e responsabile spazi ed attrezzature.</p> <p>Attua autonomamente comportamenti adeguati comprendendo l'importanza di una sana ed equilibrata alimentazione combinata all'esercizio fisico.</p>
<p>UTILIZZARE IL LINGUAGGIO CORPOREO PER COMUNICARE ED ESPRIMERSI <b>P.20/100</b></p>	<p>Esecuzione di semplici sequenze e composizioni motorie attraverso l'utilizzo di codici espressivi diversi</p>	<p>Eseguire di semplici sequenze e composizioni motorie attraverso l'utilizzo di codici espressivi diversi (drammatizzazione, esperienze ritmico-musicali e coreografiche) <b>TOT. 20</b></p>	<p>Esegue, solo se guidato, sequenze e composizioni motorie.</p>	<p>Esegue sequenze e composizioni motorie utilizzando codici espressivi diversi in modo corretto.</p>	<p>Esegue sequenze e composizioni motorie utilizzando codici espressivi diversi in modo corretto e sicuro</p>	<p>Esegue sequenze e composizioni motorie utilizzando codici espressivi diversi in modo sicuro e disinvolto.</p>

