

RUBRICA VALUTATIVA - ISTITUTO IC CERTOSA DI PAVIA –

DISCIPLINA: MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA classe-1°

NUCLEO	OBIETTIVI PRIORITARI DI COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
NUMERO	Conoscere il sistema numerico e saper operare composizioni, scomposizioni, confronti, ordinamenti. Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare e operare con i numeri naturali fino al numero 20. Eseguire addizioni e sottrazioni in riga.	Supportato dall'insegnante, conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni concrete e con l'aiuto di materiale. Se guidato, esegue le operazioni aiutandosi con la linea dei numeri o oggetti concreti.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici e con l'aiuto di materiale. Esegue le operazioni con il supporto della linea dei numeri o di materiali concreti.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo. Esegue le operazioni in modo autonomo e corretto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con correttezza, sicurezza e velocità. Esegue le operazioni con correttezza, padronanza e velocità.
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinarne misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo.	Conoscere i principali indicatori spaziali (davanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra...) e orientarsi nello spazio fisico. (Indicatore trasversale) Riconoscere e classificare le principali figure geometriche solide (cubo, parallelepipedo, cono, cilindro) e piane (triangolo, rettangolo, quadrato, cerchio). Individuare grandezze misurabili, compiere confronti, effettuare misure con strumenti	Distingue tra due indicatori spaziali opposti (es. davanti/dietro), anche se manifesta ancora difficoltà a orientarsi in modo autonomo (es confonde destra/sinistra). Riconosce alcune figure geometriche solide e piane nella realtà. Se guidato, riconosce gli indicatori di misura (es. lungo/corto, alto/basso, leggero/pesante) e li	Conosce, utilizza gli indicatori e si orienta nello spazio in riferimento a se stesso. Riconosce e classifica le principali figure geometriche solide e piane nella realtà. Conosce gli indicatori di misura (es. lungo/corto, alto/basso, leggero/pesante) e li	Conosce, utilizza gli indicatori e si orienta nello spazio in riferimento a se stesso e agli altri. Riconosce e classifica le principali figure geometriche solide e piane utilizzando modelli. Conosce e ordina utilizzando correttamente gli indicatori di misura	Conosce, utilizza gli indicatori e si orienta nello spazio in riferimento a se stesso e agli altri in maniera corretta, consapevole, sicura e autonoma. Riconosce e classifica le principali figure geometriche solide e piane mediante rappresentazioni grafiche in modo corretto. Conosce, ordina e rappresenta correttamente utilizzando gli indicatori di misura

		rudimentali	associa ad oggetti reali.	associa ad oggetti reali.		
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Rappresentare e interpretare dati, introdurre al pensiero e al linguaggio razionale, risolvere problemi.	Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Classificare e mettere in relazione. Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi additivi e sottrattivi con una operazione.	E' in grado di rispondere a domande strutturate sui dati rappresentati in un semplice grafico e, seguendo le istruzioni, è in grado di rappresentare dati con semplici grafici. Confronta due elementi rispetto a una proprietà (il colore, la forma, la dimensione...) Seguendo un modello dato o con l'aiuto dell'insegnante, rappresenta graficamente la soluzione di problemi in contesti concreti.	Osserva e descrive un semplice grafico e, seguendo le istruzioni, è in grado di rappresentare dati con grafici. Classifica e mette in relazione due o tre elementi rispetto ad una proprietà, in contesti semplici legati alla realtà. Rappresenta graficamente in modo autonomo la soluzione di problemi in contesti concreti.	Legge correttamente rappresentazioni grafiche dei dati raccolti e utilizza grafici per rappresentare i dati di un'indagine. Classifica, mette in relazione e rappresenta più elementi rispetto ad una proprietà seguendo le indicazioni date. Rappresenta graficamente e con l'operazione la soluzione di problemi in contesti concreti.	Legge correttamente rappresentazioni grafiche e confronta grafici relativi ad indagini svolte su campioni diversi. Classifica, mette in relazione e rappresenta più elementi rispetto a due proprietà. Risolve problemi in modo autonomo, con una rappresentazione grafico-simbolica e con l'operazione corretta.

RUBRICA VALUTATIVA - ISTITUTO IC CERTOSA DI PAVIA –

DISCIPLINA: MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA classe -2°

NUCLEO	OBIETTIVI PRIORITARI DI COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
NUMERO	Conoscere il sistema numerico e saper operare composizioni, scomposizioni, confronti, ordinamenti. Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e	Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare e operare la sequenza numerica e la scrittura posizionale dei numeri entro le centinaia. Eeguire calcoli	Supportato dall'insegnante, conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali entro le centinaia in situazioni concrete e con l'aiuto di materiale.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta e opera la sequenza numerica e la scrittura posizionale di semplici numeri entro le centinaia, con materiale. Esegue calcoli orali e scritti	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta e opera la sequenza numerica e la scrittura posizionale dei numeri entro le centinaia in modo autonomo.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta e opera la sequenza numerica e la scrittura posizionale dei numeri entro le centinaia correttamente, con sicurezza e velocità. Esegue operazioni e applica

	mentale con i numeri naturali.	orali e scritti in colonna con addizione, sottrazione (con il cambio) Comprendere concetto di moltiplicazione.	Se guidato, esegue le operazioni orali e scritte aiutandosi con la linea dei numeri o oggetti concreti. Opera con materiale concreto per visualizzare la moltiplicazione come addizione ripetuta o schieramento.	in colonna e/o con l'ausilio di materiale. Mette in relazione attraverso semplici attività pratiche e grafiche le azioni del ripetere e dello schierare con la moltiplicazione.	Esegue operazioni e applica procedure di calcolo scritto e orale in modo autonomo e corretto. Conosce le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Esegue moltiplicazioni.	procedure di calcolo scritto e orale con correttezza, padronanza e velocità. Conosce con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Risolve quesiti utilizzando le moltiplicazioni.
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinarne misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo.	Usare le indicazioni topologiche. Rappresentare, tracciare e individuare percorsi su reticoli. Riconoscere, classificare e descrivere le più comuni figure geometriche solide (cubo, parallelepipedo, cono, cilindro...) e piane (linee, triangolo, rettangolo, quadrato, cerchio). Individuare e rappresentare la simmetria in una figura. Misurare grandezze ed individuare unità di misura adeguate.	Se guidato, usa le indicazioni topologiche. Rappresenta e traccia semplici percorsi, su reticoli. Riconosce le principali figure geometriche solide e piane nella realtà. Con la guida dell'insegnante, realizza simmetrie utilizzando macchie, piegature, ritaglio, specchio. Svolge semplici attività di misura con materiale predisposto dall'insegnante.	Usa le indicazioni topologiche. Rappresenta e traccia semplici percorsi, su reticoli. Riconosce e classifica le principali figure geometriche solide e piane nella realtà. Individua la simmetria in una figura semplice utilizzando macchie, piegature, ritaglio, specchio. Utilizza unità di misura arbitrarie, anche combinate tra loro: regoli, matite, gomme, gessi ...	Usa correttamente le indicazioni topologiche. Rappresenta e traccia percorsi su reticoli utilizzando gli indicatori e si orienta nello spazio in riferimento a se stesso. Riconosce e classifica le principali figure geometriche solide e piane utilizzando modelli. Individua e rappresenta graficamente la simmetria di una figura. Misura e confronta una serie di grandezze omogenee.	Usa in maniera corretta e autonoma le indicazioni topologiche. Rappresenta e traccia percorsi su reticoli utilizzando gli indicatori e si orienta nello spazio in riferimento a se stesso e agli altri. Riconosce e classifica le principali figure geometriche solide e piane mediante rappresentazioni grafiche in modo corretto e autonomo. Individua uno o più assi di simmetria; rappresenta graficamente la simmetria di una figura con assi verticali e orizzontali. Individua l'unità di misura adeguata per misurare e confrontare una serie di grandezze omogenee.
RELAZIONI,	Rappresentare	Raccogliere dati e	Se guidato, legge	Legge correttamente	Raccoglie dati e li organizza	Raccoglie dati e li organizza

DATI E PREVISIONI	e interpretare dati, introdurre al pensiero e al linguaggio razionale, risolvere problemi.	informazioni, saperli organizzare e rappresentare con rappresentazioni iconiche e grafiche. Leggere ideogrammi e istogrammi. Ordinare logicamente sequenze. Utilizzare i quantificatori. Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche additive, sottrattive, moltiplicative e, in contesti concreti, distributive. Interpretare e costruire esempi di situazioni certe, impossibili e incerte relative al lancio di dadi.	correttamente rappresentazioni grafiche dei dati dove ogni simbolo corrisponde ad una unità (es. un simbolo = una preferenza) Guidato dall'insegnante, ordina logicamente semplici sequenze, tratte da situazioni quotidiane. In attività strutturate, correttamente i quantificatori "tutti, alcuni, nessuno". Seguendo un modello dato, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche rappresentando graficamente e con l'operazione la soluzione di problemi in contesti concreti. Con l'aiuto dell'insegnante distingue situazioni possibili e impossibili legate a esperienze concrete (es. lancio di un dado).	rappresentazioni grafiche dei dati dove ogni simbolo corrisponde ad una unità (es. un simbolo = una preferenza) Ordina logicamente semplici sequenze, tratte da situazioni quotidiane. Utilizza correttamente i quantificatori "tutti, alcuni, nessuno". Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche rappresentando graficamente e con l'operazione la soluzione di problemi in contesti concreti. Distingue situazioni possibili e impossibili legate a esperienze concrete (es. lancio di un dado).	graficamente in modo autonomo, legge correttamente rappresentazioni grafiche dei dati interpretando la legenda (es. un simbolo = cinque preferenze) Ordina logicamente sequenze tratte da situazioni quotidiane. Utilizza correttamente i principali quantificatori (tutti, ognuno, ciascuno ,nessuno...) Riconosce, rappresenta in modo simbolico, risolve con l'operazione situazioni problematiche. Riconosce situazioni certe, impossibili e incerte, legate a esperienze concrete (es. lancio di un dado).	graficamente in modo autonomo, legge correttamente rappresentazioni grafiche dei dati interpretando la legenda, distingue dati qualitativi e quantitativi. Ordina logicamente sequenze con più elementi. Utilizza correttamente tutti i quantificatori e riconosce i sinonimi (es. tutti/ognuno/ciascuno) Riconosce, rappresenta in modo simbolico, risolve con l'operazione situazioni problematiche Inventando situazioni problematiche partendo da informazioni date. Riconosce situazioni certe, impossibili e incerte, legate a esperienze più complesse (es. lancio di due dadi).
-------------------	--	---	--	---	---	--

RUBRICA VALUTATIVA - ISTITUTO IC CERTOSA DI PAVIA –

DISCIPLINA: MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA classe -3°

NUCLEO	OBIETTIVI PRIORITARI DI COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
NUMERO	Conoscere il sistema numerico e saper operare com-	Contare, leggere, scrivere, rappresentare,	Supportato dall'insegnante, conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta e opera la	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta e opera la sequenza	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta e opera la

	<p>posizioni, scomposizioni, confronti, ordinamenti. Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p>	<p>ordinare, confrontare la sequenza numerica e la scrittura posizionale dei numeri fino alle migliaia.</p> <p>Eseguire calcoli orali e scritti in colonna con addizione, sottrazione, moltiplicazione.</p> <p>Comprendere il significato di divisione come contenzza e ripartizione ed eseguire divisioni con una cifra al divisore.</p> <p>Avvio alla comprensione del concetto di frazione come operatore in contesti concreti.</p>	<p>con i numeri naturali entro le migliaia in situazioni concrete e con l'aiuto di materiale.</p> <p>Se guidato, esegue le operazioni orali e scritte aiutandosi con la linea dei numeri o oggetti concreti.</p> <p>Opera con materiale concreto per visualizzare la divisione come distribuzione o raggruppamento di quantità.</p> <p>Comprende che frazionare significa dividere in parti uguali.</p>	<p>sequenza numerica e la scrittura posizionale di semplici numeri fino alle migliaia, con materiale.</p> <p>Esegue correttamente ma con lentezza calcoli a mente e applica semplici procedure di calcolo scritto.</p> <p>Comprende il significato della divisione ed esegue divisioni con una cifra utilizzando materiale.</p> <p>Comprende il significato di frazione e opera sempre con materiale.</p>	<p>numerica e la scrittura posizionale dei numeri fino alle migliaia in modo autonomo.</p> <p>Esegue operazioni e applica procedure di calcolo scritto in autonomia. Esegue semplici calcoli orali.</p> <p>Comprende il significato della divisione ed esegue divisioni utilizzando le tabelline conosciute.</p> <p>Comprende il significato di frazione e opera in modo autonomo riconoscendo i segni grafici.</p>	<p>sequenza numerica e la scrittura posizionale dei numeri fino alle migliaia correttamente e con sicurezza e velocità.</p> <p>Esegue operazioni utilizzando strategie di calcolo a mente, applica con sicurezza gli algoritmi di calcolo scritto e utilizza strategie di controllo dei risultati ottenuti.</p> <p>Comprende il significato della divisione ed esegue divisioni con una cifra in modo autonomo e corretto.</p> <p>Comprende il significato di frazione, riconosce i segni grafici e opera in modo autonomo sapendo collocare le unità frazionarie sulla linea dei numeri.</p>
<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinarne misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo.</p>	<p>Riconoscere e classificare le principali figure geometriche solide e piane (punto, linee, retta e sue parti, angoli, poligoni, non poligoni, poliedri e non poliedri).</p> <p>Riconoscere e rappresentare le isometrie (traslazione, rotazione, simmetria)</p> <p>Misurare grandezze</p>	<p>Se guidato, identifica enti e figure geometriche nella realtà e con materiale.</p> <p>In un'attività strutturata, riproduce graficamente semplici figure isometriche.</p>	<p>Identifica e classifica enti e figure geometriche nella realtà e con materiale.</p> <p>Riconosce le isometrie e riproduce graficamente semplici figure isometriche. Misura grandezze utilizzando strumenti e</p>	<p>Identifica e classifica enti e figure geometriche utilizzando modelli.</p> <p>Riconosce e rappresenta le isometrie.</p>	<p>Identifica e classifica enti e figure geometriche e li rappresenta graficamente.</p> <p>Riconosce e rappresenta le isometrie e le utilizza in modo creativo (es. inventa greche e fregi geometrici).</p> <p>Stima misure e le verifica attraverso strumenti</p>

		con unità di misura convenzionali.	Svolge semplici attività di misura con materiale predisposto dall'insegnante.	unità di misura convenzionali.	Misura grandezze scegliendo unità di misura opportuna.	convenzionali.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Rappresentare e interpretare dati, introdurre al pensiero e al linguaggio razionale, risolvere problemi.	Raccogliere dati e rappresentarli graficamente Classificare e mettere in relazione. Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi con le quattro operazioni. Interpretare e costruire esempi di situazioni certe, impossibili e incerte anche relative al modello dell'urna e dei dadi.	Se supportato, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici legati al proprio vissuto. Seguendo un modello dato, classifica e mette in relazione in contesti semplici legati alla realtà. Seguendo una strategia guidata, risolve semplici problemi. Con l'aiuto dell'insegnante distingue situazioni possibili e impossibili legate a esperienze concrete	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici legati al proprio vissuto. Classifica e mette in relazione in contesti semplici legati alla realtà. Risolve in modo autonomo problemi semplici e se guidato, problemi più complessi. Interpreta situazioni certe, impossibili e incerte, legate a esperienze concrete.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto in contesti diversi. Classifica, mette in relazione e rappresenta seguendo le indicazioni date. Risolve autonomamente problemi con un'operazione e, se guidato, con più operazioni. Interpreta e costruisce situazioni certe, impossibili e incerte in contesti reali.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto e adatto alle diverse situazioni. Classifica mette in relazione e rappresenta in modo autonomo e adatto alle diverse situazioni. Risolve problemi che richiedono più operazioni. Interpreta e costruisce situazioni certe, impossibili e incerte in contesti reali e in simulazioni astratte.

RUBRICA VALUTATIVA - ISTITUTO IC CERTOSA DI PAVIA –

DISCIPLINA: MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA classe -4°

NUCLEO	OBIETTIVI PRIORITARI DI COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
--------	------------------------------------	------------	--------------------------------------	--------------	--------------------	------------------

NUMERO	<p>Conoscere il sistema numerico e saper operare composizioni, scomposizioni, confronti, ordinamenti. Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e orale con i numeri naturali e razionali.</p>	<p>Contare, leggere, scrivere, rappresentare, confrontare, ordinare la sequenza numerica e la scrittura posizionale dei numeri fino alle centinaia di migliaia con i numeri interi, introdurre i numeri decimali fino ai millesimi. Comporre, scomporre e arrotondare i numeri.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni.</p> <p>Riconoscere, classificare e operare con le frazioni.</p>	<p>Supportato dall'insegnante, conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali entro le centinaia di migliaia in situazioni concrete e con l'aiuto di materiale. Utilizza i numeri decimali in alcuni contesti concreti (es. Euro).</p> <p>Se guidato, esegue le operazioni orali e scritte aiutandosi con l'ausilio di eventuali strumenti compensativi (es. tavola pitagorica, schemi degli algoritmi...).</p> <p>Comprende che frazionare significa dividere in parti uguali: riconosce l'unità frazionaria.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta e opera la sequenza numerica e la scrittura posizionale di numeri fino alle centinaia di migliaia, con materiale. Riconosce i numeri decimali con l'aiuto di materiale.</p> <p>Esegue correttamente ma con lentezza calcoli a mente e applica semplici procedure di calcolo scritto.</p> <p>Riconosce le frazioni come somma di unità frazionarie.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta e opera la sequenza numerica e la scrittura posizionale dei numeri fino alle centinaia di migliaia in modo autonomo. Riconosce e opera con i numeri decimali.</p> <p>Esegue operazioni e applica procedure di calcolo scritto e orale in modo autonomo e corretto.</p> <p>Riconosce e classifica frazioni.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta e opera la sequenza numerica e la scrittura posizionale dei numeri fino alle centinaia di migliaia e arrotonda i numeri conosciuti in modo corretto. Riconosce, opera con i numeri decimali e li colloca sulla retta numerica.</p> <p>Esegue operazioni utilizzando strategie di calcolo a mente, applica con sicurezza gli algoritmi di calcolo scritto e utilizza strategie di controllo dei risultati ottenuti.</p> <p>Riconosce e classifica frazioni e opera con esse.</p>
SPAZIO E FIGURE	<p>Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinarne misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo.</p>	<p>Riconoscere e classificare le principali figure geometriche (angoli concavi, convessi, triangoli, quadrilateri)</p> <p>Riconoscere e rappresentare le isometrie (traslazione, rotazione, simmetria)</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante identifica enti e figure geometriche nella realtà e con materiale strutturato.</p> <p>In un'attività strutturata, riproduce graficamente semplici figure isometriche.</p>	<p>Identifica e classifica enti e figure geometriche nella realtà e con materiale strutturato.</p> <p>Riconosce le isometrie e riproduce graficamente semplici figure isometriche.</p>	<p>Identifica e classifica enti e figure geometriche utilizzando modelli.</p> <p>Riconosce e rappresenta le isometrie.</p>	<p>Identifica e classifica enti e figure geometriche con rappresentazioni grafiche in modo corretto e consapevole.</p> <p>Riconosce e rappresenta le isometrie dimostrando di comprenderne le proprietà. Le utilizza in modo creativo (es. inventa</p>

		<p>Misurare l'ampiezza angolare.</p> <p>Conoscere il concetto di perimetro e area e opera con misure arbitrarie e convenzionali.</p> <p>Effettuare equivalenze con unità di misura.</p>	<p>Utilizza il modello dell'angolo retto per un primo confronto tra le ampiezze angolari.</p> <p>Calcola il perimetro e l'area di semplici figure con l'uso dei disegni e del conteggio.</p> <p>Con l'aiuto dell'insegnante effettua semplici equivalenze con strumenti compensativi (es. tabelle per le equivalenze ecc...)</p>	<p>Riconosce e conosce la misura degli angoli principali (piatto, retto, giro).</p> <p>Calcola il perimetro e l'area con l'uso dei disegni e del conteggio.</p> <p>Effettua semplici equivalenze con strumenti compensativi (es. tabelle per le equivalenze ecc...)</p>	<p>Utilizza correttamente il goniometro.</p> <p>Confronta il perimetro e l'area di alcune figure utilizzando il conteggio.</p> <p>Effettua equivalenze utilizzando numeri interi e decimali.</p>	<p>greche e fregi geometrici).</p> <p>Utilizza correttamente il goniometro per misurare e rappresentare angoli.</p> <p>Riconosce figure isoperimetriche ed equiestese.</p> <p>Effettua equivalenze utilizzando numeri interi e decimali e utilizza strategie di controllo dei risultati ottenuti.</p>
<p>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI</p>	<p>Rappresentare e interpretare dati, introdurre al pensiero e al linguaggio razionale, risolvere problemi.</p>	<p>Raccogliere dati e rappresentarli graficamente</p> <p>Classificare e mettere in relazione. Usare correttamente i connettivi logici (e, non).</p> <p>Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi</p> <p>Interpretare e confrontare, in base alle informazioni</p>	<p>Se supportato, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici legati al proprio vissuto.</p> <p>Seguendo un modello dato, classifica e mette in relazione in contesti semplici legati alla realtà.</p> <p>Seguendo una strategia guidata, risolve semplici problemi.</p> <p>Con l'aiuto dell'insegnante distingue situazioni possibili e impossibili</p>	<p>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici legati al proprio vissuto.</p> <p>Classifica e mette in relazione in contesti legati alla realtà personale. Usa correttamente i connettivi logici, uno alla volta.</p> <p>Risolve autonomamente semplici problemi, affronta problemi più complessi con un modello fornito dall'insegnante.</p> <p>Legge e interpreta, in base alla propria esperienza l'incertezza</p>	<p>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto in contesti diversi.</p> <p>Classifica, mette in relazione e rappresenta seguendo le indicazioni date. Utilizza correttamente i connettivi logici.</p> <p>Risolve autonomamente problemi con struttura nota, se guidato, affronta problemi più complessi.</p> <p>Interpreta e confronta, in base alle informazioni possedute, l'incertezza delle situazioni con termini adeguati (più probabile, meno probabile).</p>	<p>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto e adatto alle diverse situazioni.</p> <p>Classifica, mette in relazione e rappresenta situazioni articolate. Utilizza correttamente i connettivi logici all'interno di frasi complesse.</p> <p>Risolve problemi complessi, che richiedono più operazioni.</p> <p>Associa un valore numerico (es. frazione) alla probabilità del verificarsi di un evento, confrontando i casi favorevoli con i casi</p>

		possedute, l'incertezza delle situazioni con termini come: certo, sicuro, impossibile, probabile	legate a esperienze concrete	delle situazioni con termini adeguati (certo, possibile, impossibile).		possibili.
--	--	--	------------------------------	--	--	------------

RUBRICA VALUTATIVA - ISTITUTO IC CERTOSA DI PAVIA –

DISCIPLINA: MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA classe -5°

NUCLEO	OBIETTIVI PRIORITARI DI COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
NUMERO	Conoscere il sistema numerico e saper operare composizioni, scomposizioni, confronti, ordinamenti. Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto, orale e mentale con i numeri relativi e razionali.	Contare, leggere, scrivere, rappresentare, confrontare, ordinare, comporre, scomporre, anche con le potenze, arrotondare numeri relativi e decimali. Eeguire le quattro operazioni con i numeri razionali. Riconoscere, classificare e operare con le frazioni e le	Supportato dall'insegnante, conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri conosciuti in situazioni concrete e con l'aiuto di materiale. Utilizza i numeri decimali in alcuni contesti concreti (es. Euro). Se guidato, esegue le operazioni orali e scritte aiutandosi con l'aiuto di eventuali strumenti compensativi (es. tavola pitagorica, schemi degli algoritmi...). Classifica semplici frazioni e riconosce le percentuali con l'aiuto	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta, compone e scompone i numeri conosciuti con materiale. Esegue operazioni e applica procedure di calcolo scritto. Esegue calcoli orali, con eventuali strumenti di supporto. Riconosce e classifica frazioni con l'aiuto della linea dei numeri; calcola percentuali come frazioni decimali.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta, compone e scompone e arrotonda i numeri conosciuti in modo autonomo. Esegue operazioni e applica procedure di calcolo scritto e orale in modo autonomo e corretto. Riconosce e classifica frazioni ed opera con esse; calcola percentuali anche all'interno di situazioni problematiche.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta, compone e scompone e arrotonda in modo consapevole i numeri conosciuti. Esegue operazioni e applica procedure di calcolo scritto e orale con correttezza, sicurezza e velocità, stimando i risultati e utilizzando opportune strategie di autorevisione. Riconosce e classifica frazioni ed opera con esse anche all'interno di problemi; calcola percentuali e risolve situazioni problematiche

		percentuali.	del supporto grafico.			concrete (es. sulla convenienza di sconti e offerte di mercato.)
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinarne misure, proiettarle e rappresentarle con gli strumenti geometrici opportuni.	<p>Riconoscere e classificare le principali figure geometriche (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari, cerchi).</p> <p>Riconoscere e rappresentare le isometrie (traslazione, rotazione, simmetria) e similitudini (riduzioni, ingrandimenti in scala).</p> <p>Effettuare misure e risolvere problemi di misura.</p> <p>Calcolare il perimetro e l'area (poligoni)</p> <p>Effettuare equivalenze con unità di misura.</p>	<p>Se guidato, identifica figure geometriche in base a una caratteristica (es. ampiezza angoli).</p> <p>In un'attività strutturata, riconosce alcune isometrie e similitudini e riproduce semplici figure.</p> <p>Utilizza il righello e il goniometro per misurare lunghezze e angoli.</p> <p>Attraverso il conteggio guidato calcola perimetro e area di un poligono e confronta concretamente misure di aree e perimetri.</p> <p>Con l'aiuto dell'insegnante effettua semplici equivalenze con strumenti compensativi (es. tabelle per le equivalenze ecc...)</p>	<p>Identifica e classifica figure geometriche in base a una caratteristica (es. ampiezza angoli).</p> <p>Riconosce le isometrie e le similitudini e riproduce graficamente semplici figure.</p> <p>Utilizza il righello e il goniometro per misurare lunghezze e angoli; risolve semplici problemi di calcolo con le misure.</p> <p>Calcola perimetro e area di un poligono attraverso il conteggio all'interno della rappresentazione grafica della figura e confronta concretamente misure di aree e perimetri.</p> <p>Effettua semplici equivalenze con strumenti compensativi (es. tabelle per le equivalenze ecc...)</p>	<p>Identifica e classifica figure geometriche considerando contemporaneamente più caratteristiche (es. congruenza lati e misura angoli).</p> <p>Riconosce e rappresenta le isometrie e le similitudini.</p> <p>Utilizza in modo autonomo gli strumenti di misura; risolve problemi di calcolo con le misure anche effettuando equivalenze.</p> <p>Calcola perimetro e area di un poligono utilizzando unità di misura opportune e riconosce figure equiestese e isoperimetriche.</p> <p>Effettua equivalenze utilizzando numeri interi e decimali.</p>	<p>Identifica e classifica figure geometriche considerando contemporaneamente più caratteristiche e rappresentando in modo opportuno le classificazioni (es. con tabelle a doppia entrata).</p> <p>Riconosce, rappresenta le isometrie, le similitudini e ne individua le proprietà. Le utilizza in modo creativo (es. inventa greche e fregi geometrici).</p> <p>Utilizza in modo autonomo e sicuro gli strumenti di misura; risolve problemi di calcolo con le misure anche attraverso inferenze (es. considerando la somma degli angoli interni di un poligono).</p> <p>Calcola perimetro e area di figure composte utilizzando strategie personali e unità di misura opportune. Dimostra di comprendere che la misura del perimetro è indipendente da quella dell'area.</p> <p>Effettua equivalenze utilizzando numeri interi e decimali e utilizza strategie di</p>

						controllo dei risultati ottenuti.
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	Rappresentare e interpretare dati, introdurre al pensiero e al linguaggio razionale, risolvere problemi.	Raccogliere dati e rappresentarli graficamente; leggere e interpretare diverse tipologie di grafici, individuare e calcolare gli indici statistici. Classificare e mettere in relazione. Usare correttamente i connettivi logici (e, o, non). Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi Calcolare la probabilità del verificarsi di un evento.	Se supportato, raccoglie dati e li rappresenta graficamente. Riconosce la moda. Seguendo un modello dato, classifica e mette in relazione in contesti semplici legati alla realtà. Seguendo una strategia guidata, risolve semplici problemi. Con l'aiuto dell'insegnante, associa un valore numerico (es. frazione) alla probabilità del verificarsi di un evento, confrontando i casi favorevoli con i casi possibili.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici legati al proprio vissuto, riconosce la moda per ricavare informazioni dai grafici. Classifica e mette in relazione in contesti legati alla realtà personale. Usa correttamente i connettivi logici, uno alla volta. Riconosce e risolve problemi seguendo un modello o una strategia appresa. Associa un valore numerico (es. frazione) alla probabilità del verificarsi di un evento, confrontando i casi favorevoli con i casi possibili.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto in contesti diversi; legge e interpreta grafici di vario tipo, calcola gli indici statistici per ricavare informazioni dai grafici. Classifica, mette in relazione e rappresenta seguendo le indicazioni date. Utilizza correttamente i connettivi logici. Riconosce e risolve problemi trovando una strategia opportuna. Esprime la probabilità del verificarsi di un evento con frazioni e percentuali.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto scegliendo la rappresentazione più opportuna; legge e interpreta grafici di vario tipo, calcola gli indici statistici e li interpreta correttamente. Riconosce relazioni riflessive, simmetriche e transitive. Utilizza correttamente i connettivi logici all'interno di frasi complesse e articolate. Riconosce e risolve problemi confrontando diverse strategie risolutive e esplicita il percorso risolutivo. Esprime la probabilità del verificarsi di un evento con frazioni e percentuali e riconosce gli eventi più o meno probabili.