

DM 65 STEM E LINGUE
AZIONE A – ALUNNI

Attività A 1: Percorsi potenziamento STEM,digitali e di innovazione 10 ore cadauno

CODICE	65 -A1- 1	65 -A1- 2	65 -A1- 3	65 -A1- 4	65 -A1- 5
DESCRIZIONE PERCORSO	ROBOTICA Costruzione di modelli di animali mobili				
N° PARTECIPANTI	Min.15	Min.15	Min.15	Min.15	Min.15
N° ORE	10 curricolari				
FORMATORE	DA INDIVIDUARE				
TUTOR:	DA INDIVIDUARE				
CALENDARIO	Novembre - marzo 2025				
DESTINATARI	Alunni scuole infanzia				
SEDE	BORGARELLO	CERTOSA	CERTOSA	GUINZANO	GIUSSAGO

CODICE	65 -A1- 6
N° PARTECIPANTI	20
DESCRIZIONE	Alla scoperta dell'antica Roma con Minecraft. Ricostruzione degli ambienti dell'antica Roma
N° ORE	10 extracurricolari
FORMATORE	DA INDIVIDUARE
TUTOR:	DA INDIVIDUARE
CALENDARIO	Ottobre -dicembre 2024 (sabato mattina)
DESTINATARI	Alunni cl.5^ primaria
SEDE	CERTOSA

CODICE	65 -A1- 7
DESCRIZIONE	Viaggio nel patrimonio dell'UNESCO con Minecraft. Scoperta dei siti del patrimonio dell'umanità
N° PARTECIPANTI	20
N° ORE	10 extracurricolari
FORMATORE	DA INDIVIDUARE
TUTOR:	DA INDIVIDUARE
CALENDARIO	Ottobre -dicembre 2024 (sabato mattina)
DESTINATARI	Alunni cl.5^ primaria
SEDE	CERTOSA

CODICE	65 -A1- 8
DESCRIZIONE	Atlantide e il mondo sommerso con Minecraft-Ricostruzione delle rovine di Atlantide e scoperta degli ambienti marini
N° PARTECIPANTI	Min. 15
N° ORE	10 extracurricolari
FORMATORE	DA INDIVIDUARE
TUTOR:	DA INDIVIDUARE
CALENDARIO	Ottobre -dicembre 2024 (sabato mattina)
DESTINATARI	Alunni cl.2^-3^ primaria
SEDE	CERTOSA

CODICE	65 -A1-9
DESCRIZIONE	In the jungle. Scoperta dell'ambiente della giungla e costruzione di animali

	della giungla
N° PARTECIPANTI	20
N° ORE	10 extracurricolari
FORMATORE	DA INDIVIDUARE
TUTOR:	DA INDIVIDUARE
CALENDARIO	Ottobre -dicembre 2024 (sabato mattina)
DESTINATARI	Alunni cl.2 [^] -3 [^] primaria
SEDE	CERTOSA

CODICE	65 -A1-10	65 -A1-11	65 -A1-12	65 -A1-13	65 -A1-14	65 -A1-15
TIPOLOGIA PERCORSO	PERCORSO DI ROBOTICA livello avanzato. Robotica con Codey Rockey e Little bites	PERCORSO DI ROBOTICA livello avanzato. Robotica con Codey Rockey e Little bites	PERCORSO DI ROBOTICA livello avanzato. Robotica con Codey Rockey e Little bites	PERCORSO DI ROBOTICA livello avanzato. Robotica con Codey Rockey e Little bites	PERCORSO DI ROBOTICA livello avanzato. Robotica con Codey Rockey e Little bites	PERCORSO DI ROBOTICA livello avanzato. Robotica con Codey Rockey e Little bites
N° PARTECIPANTI	20	20	20	20	20	20
N° ORE	10 curricolari					
FORMATORE	DA INDIVIDUARE					
TUTOR	DA INDIVIDUARE					
CALENDARIO	Ottobre 24-marzo 2025					
DESTINATARI	Alunni cl. 4 [^] primaria					
SEDE	BORGARELLO	GIUSSAGO	GIUSSAGO	CERTOSA	CERTOSA	CERTOSA

CODICE	65 -A1-16	65 -A1-17
DESCRIZIONE	Percorso di robotica avanzato .Gara di robotica	Percorso di robotica avanzato .Gara di robotica
N° PARTECIPANTI	20	20
N° ORE	10 extracurricolari	10 extracurricolari
FORMATORE	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
TUTOR:	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
CALENDARIO	Ottobre -dicembre 2024 (sabato mattina)	Ottobre -dicembre 2024 (sabato mattina)
DESTINATARI	Alunni cl.4 [^] primaria	Alunni cl. 4 [^] primaria
SEDE	CERTOSA	GIUSSAGO

CODICE	65 -A1-18	65 -A1-19
DESCRIZIONE	Leonardo e Newton e le leggi della fisica. Utilizzo delle leggi della fisica per la costruzione di macchine mobili	Leonardo e Newton e le leggi della fisica. Utilizzo delle leggi della fisica per la costruzione di macchine mobili
N° PARTECIPANTI	20	20
N° ORE	10 extracurricolari	10 extracurricolari
FORMATORE	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
TUTOR:	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
CALENDARIO	Febbraio- aprile 2025	Febbraio- aprile 2025
DESTINATARI	Alunni cl. 2 [^] secondaria	Alunni cl. 2 [^] secondaria
SEDE	GIUSSAGO	CERTOSA

CODICE	65 -A1-20	65 -A1-21
DESCRIZIONE	Robotica che passione.Utilizzo della tecnologia automotive	Robotica che passione.Utilizzo della tecnologia automotive
N° PARTECIPANTI	20	20
N° ORE	10 extracurricolari	10 extracurricolari
FORMATORE	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
TUTOR:	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
CALENDARIO	Febbraio- aprile 2025	Febbraio- aprile 2025
DESTINATARI	Alunni cl. 3^ secondaria	Alunni cl. 3^ secondaria
SEDE	CERTOSA	GIUSSAGO

CODICE	65 -A1-22	65 -A1-23
DESCRIZIONE	Robotica con Lego Spike Education e Irobot Education Root.Percorso di coding e robotica	Robotica con Lego Spike Education e Irobot Education Root.Percorso di coding e robotica
N° PARTECIPANTI	20	20
N° ORE	10 extracurricolari	10 extracurricolari
FORMATORE	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
TUTOR:	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
CALENDARIO	Febbraio- aprile 2025	Febbraio- aprile 2025
DESTINATARI	Alunni cl. 1^ secondaria	Alunni cl. 1^ secondaria
SEDE	CERTOSA	GIUSSAGO

CODICE	65 -A1-24	65 -A1-25	65 -A1-26	65 -A1-27
DESCRIZIONE	PERCORSO DI ROBOTICA livello avanzato.Robotica con Lego Spike Education e Irobot Education Root	PERCORSO DI ROBOTICA livello avanzato.Robotica con Lego Spike Education e Irobot Education Root	PERCORSO DI ROBOTICA livello avanzato .Robotica con Lego Spike Education e Irobot Education Root	PERCORSO DI ROBOTICA livello avanzato. Robotica con Lego Spike Education e Irobot Education Root
N° PARTECIPANTI	20/25	20/25	20/25	20/25
N° ORE	10 curricolari	10 curricolari	10 curricolari	10 curricolari
FORMATORE	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
TUTOR:	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
CALENDARIO	Novembre 2024- febbraio 2025	Novembre 2024- febbraio 2025	Novembre 2024-febbraio 2025	Novembre 2024-febbraio 2025
DESTINATARI	Alunni cl. 1^ secondaria	Alunni cl. 1^ secondaria	Alunni cl. 1^ secondaria	Alunni cl. 1^ secondaria
SEDE	CERTOSA	CERTOSA	GIUSSAGO	GIUSSAGO

Attività A 2: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

CODICE	65 -A2- 1
N° PARTECIPANTI	15
N° ORE	10
FORMATORE	DA INDIVIDUARE
TUTOR:	DA INDIVIDUARE
CALENDARIO	Gennaio- marzo 2025

CODICE	65 -A2- 2
N° PARTECIPANTI	15
N° ORE	10
FORMATORE	DA INDIVIDUARE
TUTOR:	DA INDIVIDUARE
CALENDARIO	Gennaio- marzo 2025

Attività A 3: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

PERCORSI EXTRACURRICOLARI

CODICE CORSO	65-A_3_1	65-A_3_2	65-A_3_3
ORARIO CORSO	EXTRACURRICOLARE	EXTRACURRICOLARE	EXTRACURRICOLARE
GIORNO	mercoledì	giovedì	martedì
ORARIO	Pomeridiano	Pomeridiano	Pomeridiano
TIPOLOGIA CORSO	Inglese - Grades 8-9	Inglese-Grades 8-9	Spagnolo livello A1
SEDE	CERTOSA	GIUSSAGO	GIUSSAGO
classi	3 [^]	3 [^]	2 [^] -3 [^]
Ordine di scuola	Secondaria 1 [^]	Secondaria 1 [^]	Secondaria 1 [^]
N°ORE	20	20	20
FORMATORE	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
TUTOR	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
CALENDARIO	da gennaio a maggio	da gennaio a maggio	da gennaio a maggio

CODICE CORSO	65-A_3_4
ORARIO CORSO	EXTRACURRICOLARE
GIORNO	sabato
ORARIO	Mattino 9.00-11.30
TIPOLOGIA PERCORSO	Potenziamento lingua inglese
SEDE	CERTOSA
CLASSI	5 [^]
Ordine di scuola	primaria
N°ORE	10
LINGUA	INGLESE - GRADE 1
FORMATORE	DA INDIVIDUARE
TUTOR	DA INDIVIDUARE
CALENDARIO	Ottobre -dicembre 2024

PERCORSI CURRICOLARI o EXTRACURRICOLARI

CODICE CORSO	65-A_3_5	65-A_3_6	65-A_3_7	65-A_3_8	65-A_3_9	65-A_3_10
GIORNO	Da definire					
ORARIO	Da definire					
TIPOLOGIA PERCORSO	CLIL inglese					
SEDE	CERTOSA	CERTOSA	CERTOSA	GIUSSAGO	GIUSSAGO	GIUSSAGO
CLASSI	3A	3B	3C	3A	3B	3C
n. ORE	10	10	10	10	10	10
Ordine di scuola	Secondaria 1 [^]					
FORMATORE	DA INDIVIDUARE					
TUTOR	DA INDIVIDUARE					

AZIONE B – DOCENTI

Dettaglio intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CODICE	65-B1	65-B2	65-B3
CERTIFICAZIONE	B2	C1	Metodologia CLIL
N° CORSI	1	2	1
N° ORE PER CORSO	24	24	24
N°PARTECIPANTI DA CERTIFICARE	Almeno 5	Almeno 5	Almeno 5
FORMATORE	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE

DM 66

CODICE	A - Percorsi di formazione sulla transizione digitale	ORE	N° DOC	TARGET	TEMPI	FORMATO RI	TUTOR
66-A1	Tecnologie didattiche per l'inclusione scolastica	12	15/20	TUTTI	settembre 2024	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
66-A2	Pratiche innovative di verifica e valutazione con l'utilizzo delle tecnologie digitali	12	15/20	TUTTI	settembre 2024	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
66-A3	Sviluppare il pensiero computazionale in realtà aumentata e virtuale	12	15/20	TUTTI	settembre 2024	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
66-A4	Potenziamento insegnamento discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare	12	15/20	TUTTI	settembre 2024	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
66-A5	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, del coding e della robotica partire dalla scuola dell'infanzia	12	15/20	TUTTI	settembre 2024	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
66-A6	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"	12	15/20	TUTTI	settembre 2024	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
66-A7	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento della matematica con utilizzo delle nuove tecnologie	12	15/20	TUTTI	settembre 2024	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
66-A8	Cybersicurezza e utilizzo sicuro della rete	12	15/20	TUTTI	settembre 2024	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
66-A9	Formazione digitale e trasparenza personale amministrativo	12	8	TUTTI	settembre 2024	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE

CODICE	B - Laboratori di formazione sul campo	ORE	N° DOC	TARGET SI infanzia SP primaria SS1 secondaria 1 [^]	TEMPI	FORMATORI	TUTOR
66-B1	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	12	almeno 5	SP-SS1	ottobre-febbraio	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
66-B2	Pratiche innovative di verifica e valutazione con l'utilizzo delle tecnologie digitale	12	almeno 5	SP-SS1	ottobre-febbraio	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
66-B3	Sviluppare il pensiero computazionale in realtà aumentata e virtuale	12	almeno 5	SI-SP-SS1	ottobre-febbraio	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
66-B4	Potenziamento insegnamento discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare	12	almeno 5	SP - SS1	ottobre-febbraio	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
66-B5	Didattica e insegnamento dell'informatica , del pensiero computazionale , del coding e della robotica partire dalla scuola dell'infanzia	12	almeno 5	SI	ottobre-febbraio	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
66-B6	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori , in complementarietà con " Scuola 4.0"	12	almeno 5	SP-SS1	ottobre-febbraio	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
66-B7	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento della matematica con utilizzo delle nuove tecnologie	12	almeno 5	SP-SS1	ottobre-febbraio	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
66-A8	Cybersicurezza e utilizzo sicuro della rete	12	almeno 5	SP-SS1	ottobre-febbraio	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
66-A9	Formazione digitale e trasparenza personale amministrativo	12	almeno 5	Personale segreteria e figure staff/ sistema	ottobre-febbraio	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE