

RUBRICA VALUTATIVA - ISTITUTO IC CERTOSA DI PAVIA – SCUOLA SECONDARIA CLASSE TERZA								
DISCIPLINA: MATEMATICA								
NUCLEO	COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO BASE C ( 6)	LIVELLO INTERMEDIO B (7-8)	LIVELLO AVANZATO A (9-10)	PUNTEGGI		
						C	B	A
NUMERO	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Padroneggiare il calcolo, stimare la grandezza</b> di un numero e il risultato di operazioni</li> <li><b>Riconoscere e risolvere problemi</b>, in contesti diversi analizzando e interpretando i dati.</li> <li><b>Spiegare il procedimento seguito</b>, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul procedimento risolutivo, sia sul risultato.</li> <li><b>Sostenere le proprie convinzioni</b> con esempi e contro esempi adeguati e accettare di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.</li> </ul>	<p><b>L'alunno</b> <i>Si muove con sicurezza nel calcolo, 8P</i></p> <p><i>ne padroneggia le diverse rappresentazioni 6P</i></p> <p><i>e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni. 2P</i></p> <p><i>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni. 10P</i></p> <p><i>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta. 2P</i></p> <p><i>Confronta procedimenti diversi e riesce a passare da un problema specifico a una classe di problemi 2P</i></p>	<p>Esegue correttamente semplici calcoli scritti e mentali con i numeri naturali, con le frazioni, con i numeri decimali e numeri relativi e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</p> <p>Risolve semplici problemi matematici relativi ad ambiti di esperienza con tutti i dati esplicitati e con la supervisione dell'adulto.</p>	<p>Opera con i numeri naturali, decimali, frazionari e numeri relativi e sa riconoscere e applicare le proprietà delle operazioni, in semplici contesti,</p> <p>Risolve problemi, anche in compiti di realtà, utilizzando le conoscenze apprese e riconoscendo i dati utili da quelli superflui.</p> <p>Sa spiegare il procedimento seguito e le strategie adottate</p>	<p>Opera con sicurezza con i numeri naturali, i decimali, le frazioni, i numeri relativi; utilizza consapevolmente le proprietà delle operazioni, il calcolo approssimato, algoritmi,</p> <p>stima, consapevolmente la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</p> <p>Riconosce e risolve problemi, anche complessi, anche in compiti di realtà in contesti in diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.</p> <p>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Confronta procedimenti diversi ed elabora autonomamente strategie risolutive alternative.</p>	16-19	20-25	26-30
	TOTALE 30 P	TOTALE 30 P						

SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio piane</b>, le loro rappresentazioni , cogliere analogie e differenze.</li> <li><b>Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico</b> (piano cartesiano, formule,...)</li> <li>Riconoscere e <b>risolvere problemi</b> in contesti diversi, analizzando e interpretando i dati</li> <li><b>Spiegare il procedimento risolutivo</b> seguito, anche in forma scritta.</li> <li><b>Confrontare procedimenti diversi</b> e produrre formalizzazioni che consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.</li> </ul> <b>TOTALE 30 P</b>	<p><i>Riconosce e denomina le forme del piano(6P) e dello spazio(4P), le loro rappresentazioni (4P) e individua le relazioni tra gli elementi.</i></p> <p><i>Riconosce e risolve problemi geometrici in contesti diversi valutando le informazioni 12P</i></p> <p><i>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta. 2P</i></p> <p><i>Confronta procedimenti diversi e riesce a passare da un problema specifico a una classe di problemi 2P</i></p> <p><b>TOTALE 30 P</b></p>	<p>Denomina correttamente figure geometriche piane e solide, le descrive e le rappresenta graficamente nel piano e nello spazio.</p> <p>Riesce a risolvere semplici problemi geometrici anche guidato, applicando formule dirette</p>	<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e nello spazio Individua analogie e differenze</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro ecc.).</p> <p>Risolve problemi di esperienza, utilizzando autonomamente le conoscenze apprese, applicando formule dirette e inverse ( e riconoscendo i dati utili da quelli superflui).</p> <p>Sa spiegare il procedimento seguito e le strategie adottate.</p>	<p>Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.</p> <p>Opera con figure geometriche piane e solide identificandole in contesti reali; le rappresenta nel piano e nello spazio.</p> <p>Utilizza in autonomia strumenti di disegno geometrico e di misura adatti alle situazioni.</p> <p>Padroneggia il calcolo di perimetri, superfici, volumi.</p> <p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi anche in compiti di realtà valutando le informazioni e la loro coerenza.</p> <p>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.</p>	C	B	A
						16-19	20-25	26-30

<b>RELAZIONI E FUNZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico</b> (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) cogliendone il rapporto col linguaggio naturale.</li> <li><b>Riconoscere e risolvere problemi</b>, in contesti diversi analizzando e interpretando i dati.</li> </ul>	<p><i>Sa utilizzare i dati matematici e per rappresentare funzioni</i> <b>12P</b></p> <p><i>Sa leggere e rappresentare funzioni</i> <b>6P</b></p> <p><i>Risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado</i> <b>2P</b></p>	<p>Utilizza i dati per rappresentare semplici funzioni</p> <p>Sa leggere e rappresentare semplici funzioni empiriche</p>	<p>Utilizza i dati per rappresentare funzioni in contesti noti</p> <p>Sa leggere e rappresentare funzioni in contesti noti(<math>y=ax</math>, <math>y=a/x</math>) e collegare al concetto di proporzionalità</p>	<p>Utilizza i dati per rappresentare in situazioni complesse.</p> <p>Sa leggere e rappresentare funzioni in situazioni complesse.</p> <p>Sa tradurre un testo di un problema in un'equazione di primo grado e risolverlo</p>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
						<b>11-13</b>	<b>14-17</b>	<b>18-20</b>
	<b>TOTALE 20 P</b>	<b>TOTALE 20 P</b>						
<b>DATI E PREVISIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Analizzare e interpretare rappresentazioni di dati</b> per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni</li> <li><b>Nelle situazioni di incertezza</b> (vita quotidiana, giochi...) <b>orientarsi con valutazioni di probabilità</b></li> </ul>	<p><i>Legge ed interpreta rappresentazioni grafiche.</i> <b>10P</b></p> <p><i>Sa argomentare.</i> <b>2P</b></p> <p><i>Sa orientarsi con valutazioni di probabilità.</i> <b>8P</b></p>	<p>Legge ed interpreta semplici dati statistici</p> <p>Calcola la probabilità in semplici situazioni.</p>	<p>Legge ed interpreta e ricava dati statistici</p> <p>Calcola la probabilità In situazioni note</p>	<p>Legge, ricava ed interpreta dati statistici in situazioni note e complesse.</p> <p>Calcola la probabilità In situazioni complesse</p>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
						<b>11-13</b>	<b>14-17</b>	<b>18-20</b>
	<b>TOTALE 20 P</b>	<b>TOTALE 20 P</b>						

RUBRICA VALUTATIVA - ISTITUTO IC CERTOSA DI PAVIA – SCUOLA SECONDARIA CLASSE SECONDA								
DISCIPLINA: MATEMATICA								
NUCLEO	COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO BASE C ( 6)	LIVELLO INTERMEDIO B (7-8)	LIVELLO AVANZATO A (9-10)	PUNTEGGI		
NUMERO						C	B	A
						16-19	20-25	26-30
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Padroneggiare il calcolo, stimare la grandezza</b> di un numero e il risultato di operazioni.</li> <li><b>Riconoscere e risolvere problemi</b>, in contesti diversi, analizzando e interpretando i dati.</li> <li><b>Spiegare il procedimento seguito</b>, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul procedimento risolutivo, sia sul risultato.</li> <li><b>Rafforzare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica</b> attraverso esperienze significative e capire come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.</li> <li><b>Sostenere le proprie convinzioni</b> con esempi e contro esempi adeguati e accettare di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.</li> </ul> <b>TOTALE 30 P</b>	<p><b>L'alunno</b> <i>Si muove con sicurezza nel calcolo, <b>10P</b></i></p> <p><i>ne padroneggia le diverse rappresentazioni <b>6P</b></i></p> <p><i>e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni. <b>2P</b></i></p> <p><i>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni. <b>8P</b></i></p> <p><i>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. <b>4P</b></i></p> <p><b>TOTALE 30 P</b></p>	<p>Esegue correttamente, a volte guidato, semplici calcoli scritti e mentali con i numeri naturali, con le frazioni, con i numeri decimali utilizza percentuali, stime, e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</p> <p>Risolve semplici problemi matematici relativi ad ambiti di esperienza con tutti i dati esplicitati (e con la supervisione dell'adulto).</p>	<p>Opera con i numeri naturali, decimali e frazionarie sa riconoscere e applicare le proprietà delle operazioni, in semplici contesti, sa valutare l'opportunità di ricorrere all'uso di una calcolatrice.</p> <p>Risolve problemi di esperienza, utilizzando le conoscenze apprese e riconoscendo i dati utili da quelli superflui.</p>	<p>Opera con sicurezza con i numeri naturali, i decimali, le frazioni, utilizza consapevolmente le proprietà delle operazioni, il calcolo approssimato, algoritmi, stima, consapevolmente la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</p> <p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi anche in compiti di realtà valutando le informazioni e la loro coerenza</p> <p>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p>			

SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Riconoscere e denominare le figure piane</b>, cogliere analogie e differenze.</li> <li><b>Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico</b> (piano cartesiano, formule,...)</li> <li><b>Riconoscere e risolvere problemi</b> in contesti diversi, analizzando e interpretando i dati</li> <li><b>Spiegare il procedimento risolutivo</b> seguito, anche in forma scritta mantenendo il controllo sia sul procedimento risolutivo, sia sul risultato</li> </ul>	<p><i>Riconosce e denomina le forme del piano <b>10P</b></i></p> <p><i>le loro rappresentazioni <b>4P</b></i></p> <p><i>e individua le relazioni tra gli elementi. <b>2P</b></i></p>	<p>Denomina correttamente le principali figure geometriche piane; le descrive e le rappresenta graficamente nel piano</p>	<p>Riconosce e rappresenta forme del piano. Individua analogie e differenze</p> <p>Utilizza correttamente strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro ecc.).</p>	<p>Riconosce e denomina le forme del piano, relazioni e strutture che si trovano in natura, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.</p> <p>Opera con figure geometriche piane identificandole in contesti reali; le rappresenta nel piano.</p> <p>Utilizza in autonomia strumenti di disegno geometrico e di misura adatti alle situazioni.</p> <p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi, anche in compiti di realtà valutando le informazioni e la loro coerenza.</p> <p>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p>	C	B	A
						16-19	20-25	26-30
TOTALE 30 P	TOTALE 30 P							

<b>RELAZIONI E FUNZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico</b> (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) cogliendone il rapporto col linguaggio naturale.</li> </ul>	<i>Utilizzare i dati matematici per rappresentare funzioni</i> <b>20P</b>	Utilizza i dati per rappresentare semplici relazioni e funzioni empiriche	Utilizza i dati per rappresentare funzioni in contesti noti ( $y=ax$ , $y=a/x$ ) e li collega al concetto di proporzionalità	Utilizza i dati per rappresentare in situazioni complesse.	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
						<b>11-13</b>	<b>14-17</b>	<b>18-20</b>
	<b>TOTALE 20 P</b>	<b>TOTALE 20 P</b>						
<b>DATI E PREVISIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Analizzare e interpretare rappresentazioni di dati</b> per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni</li> </ul>	<i>Legge ed interpreta rappresentazioni grafiche</i> <b>12P</b>  <i>Scegliere ed utilizzare i valori medi (moda, mediana, media aritmetica)</i> <b>8P</b>	Legge ed interpreta semplici dati statistici  Sa ricavare: frequenza percentuale media, moda e mediana in semplici situazioni	Legge ed interpreta dati statistici in situazioni note  Sa ricavare: frequenza, percentuale, media, moda e mediana dei fenomeni analizzati	Legge, ricava ed interpreta dati statistici in situazioni note e complesse.  Sa ricavare: frequenza, percentuale, media, moda e mediana dai fenomeni analizzati	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
						<b>11-13</b>	<b>14-17</b>	<b>18-20</b>
	<b>TOTALE 20 P</b>	<b>TOTALE 20 P</b>						

RUBRICA VALUTATIVA - ISTITUTO IC CERTOSA DI PAVIA – SCUOLA SECONDARIA CLASSE PRIMA								
DISCIPLINA: MATEMATICA								
NUCLEO	COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO BASE C ( 6)	LIVELLO INTERMEDIO B (7-8)	LIVELLO AVANZATO A (9-10)	PUNTEGGI		
NUMERO						C	B	A
						16-19	20-25	26-30
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Padroneggiare il calcolo, stimare</b> la grandezza di un numero e il risultato di operazioni</li> </ul>	<b>L'alunno</b> <i>Si muove con sicurezza nel calcolo, 12P</i>  <i>ne padroneggia le diverse rappresentazioni 4P</i>  <i>e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni. 2P</i>	Esegue correttamente, a volte guidato, semplici calcoli scritti e mentali con i numeri naturali, con le frazioni, con i numeri decimali .          Risolve semplici problemi matematici relativi ad ambiti di esperienza con tutti i dati esplicitati (e con la supervisione dell'adulto).	Opera con i numeri naturali, decimali e sa riconoscere e applicare le proprietà delle operazioni, in semplici contesti.  Conosce, padroneggia e utilizza algoritmi e procedure per stimare l'ordine di grandezza o correttezza dei risultati, in situazioni note.  Risolve problemi di esperienza, utilizzando le conoscenze apprese e riconoscendo i dati utili da quelli superflui.  Sa spiegare il procedimento seguito e le strategie adottate.	Opera con sicurezza con i numeri naturali, i decimali, le frazioni, utilizza consapevolmente le proprietà delle operazioni, il calcolo approssimato, algoritmi.  Stima, consapevolmente la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.  Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza  Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.			
		<i>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni.8P</i>						
		<i>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta. 4P</i>  .						
	TOTALE 30 P	TOTALE 30 P						

SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Riconoscere e denominare le figure piane</b>, cogliere analogie e differenze.</li> <li>• <b>Conoscere le unità di misura</b> usate in geometria.</li> <li>• <b>Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico</b> (piano cartesiano, formule,...)</li> </ul>	<p><i>Riconosce e denomina le forme del piano, 10P</i></p> <p><i>le loro rappresentazioni 4P</i></p> <p><i>e individua le relazioni tra gli elementi. 2P</i></p>	<p>Denomina correttamente gli enti geometrici fondamentali e le principali figure geometriche piane;</p> <p>le descrive e le rappresenta graficamente nel piano</p>	<p>Riconosce e rappresenta forme del piano. Individua analogie e differenze</p> <p>Utilizza correttamente strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro ecc.).</p>	<p>Riconosce e denomina le forme del piano, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.</p> <p>Opera con figure geometriche piane identificandole in contesti reali; le rappresenta nel piano.</p> <p>Utilizza in autonomia strumenti di disegno geometrico e di misura adatti alle situazioni.</p>	C	B	A
						16-19	20-25	26-30
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Riconoscere e risolvere problemi</b> in contesti diversi, analizzando e interpretando i dati</li> </ul>	<p><i>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni. 10P</i></p>	<p>Riesce a risolvere, anche guidato, semplici problemi geometrici, applicando formule dirette.</p>	<p>Risolve problemi anche in compiti di realtà , utilizzando autonomamente le conoscenze apprese, applicando formule dirette e inverse</p>	<p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi anche in compiti di realtà valutando le informazioni e la loro coerenza.</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Spiegare il procedimento risolutivo seguito</b>, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul procedimento risolutivo, sia sul risultato</li> </ul> <p><b>TOTALE 30 P</b></p>	<p><i>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta. 4P</i></p> <p><b>TOTALE 30 P</b></p>		<p>Sa spiegare il procedimento seguito e le strategie adottate.</p>	<p>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p>			



<b>RELAZIONI E FUNZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico</b> (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) cogliendone il rapporto col linguaggio naturale.</li> </ul>	<i>Utilizzare il linguaggio matematico 12P</i>  <i>Interpretare e tradurre ed il linguaggio matematico 8P</i>	Utilizza semplici simboli matematici	Utilizza i principali simboli matematici  Sa tradurre in linguaggio matematico semplici testi	Utilizza i principali simboli matematici  Sa interpretare e tradurre in linguaggio matematico, testi più complessi	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
						<b>11-13</b>	<b>14-17</b>	<b>18-20</b>
	<b>TOTALE 20 P</b>	<b>TOTALE 20 P</b>						
<b>DATI E PREVISIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Analizzare e interpretare rappresentazioni di dati</b> per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni</li> </ul>	<i>Legge ed interpreta rappresentazioni grafiche 12P</i>  <i>Utilizza il piano cartesiano.8P</i>	Legge ed interpreta semplici dati statistici.	Ricava ed interpreta dati statistici in situazioni note.  Organizza i dati in tabelle  Costruisce grafici a partire da tabelle	Ricava ed interpreta dati statistici in situazioni note e complesse.  Raccoglie e organizza i dati in tabelle  Costruisce grafici a partire da tabelle	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
						<b>11-13</b>	<b>14-17</b>	<b>18-20</b>
	<b>TOTALE 20 P</b>	<b>TOTALE 20 P</b>						