

TRAGUARDI COMPETENZE FINE SCUOLA DELL'INFANZIA	ABILITA'			PREREQUISITI
	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI	
NUCLEO: NUMERO E SPAZIO				
<p>-Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità, utilizzare semplici simboli per registrare, eseguire misurazioni con semplici strumenti.</p> <p>-Collocare esattamente nello spazio se stesso, oggetti, persone.</p> <p>-Orientarsi nel tempo della vita quotidiana, del passato recente, nel futuro prossimo.</p> <p>-Familiarizzare con le strategie del contare e dell'operare con i numeri e con le strategie necessarie</p>	<p>-Manipolare vari materiale.</p> <p>-Conoscere i colori di base.</p> <p>-Esplorare spazi.</p> <p>-Percepire scansioni temporali.</p> <p>-Percepire la ciclicità temporale.</p> <p>-Raggruppare, ordinare, quantificare.</p> <p>-Dimostrare curiosità e interesse per le attività proposte.</p>	<p>-Acquisire abilità manipolative.</p> <p>-Conoscere i colori principali.</p> <p>-Raccogliere e registrare dati e informazioni.</p> <p>-Acquisire la conoscenza delle principali scansioni temporali.</p> <p>- Raggruppare, ordinare per colore, forma, grandezza.</p> <p>-Raggruppare per quantità: uno, pochi, tanti.</p> <p>-Dimostrare curiosità e interesse per le attività proposte, porre domande.</p>	<p>Conoscere e riprodurre relazioni topologiche.</p> <p>-Ricostruire e registrare dati della realtà.</p> <p>-Consolidare la conoscenza delle principali scansioni temporali.</p> <p>-Ordinare, raggruppare, quantificare.</p> <p>-Visualizzare e riconoscere il numero</p> <p>-Rappresentare graficamente la quantità.</p> <p>- Dimostrare curiosità e interesse per le attività proposte, porre domande, confrontare, dare spiegazioni.</p>	<p>Riconosce somiglianze e differenze fra oggetti, animali e persone.</p> <p>Usa e riconosce i colori.</p> <p>Comprende le quantità, usa verbalmente i concetti di maggiore, minore, uguale</p> <p>Identifica e nomina i numeri naturali da 1 a 10, conta da 1 a ...</p> <p>Percepisce e nomina le forme geometriche di base.</p> <p>Stabilisce corrette relazioni tra sé e lo spazio.</p> <p>Classifica per forma, colore, dimensione.</p> <p>Disegna oggetti tenendo conto della posizione</p>

<p>per compiere le prime misurazioni</p>				<p>nello spazio: sopra, sotto, dentro fuori, ecc.</p> <p>-Disegna linee aperte orizzontali, verticali, oblique.</p> <p>-Adopera lo schema investigativo del "Chi", "Che cosa", "Quando", "Come", "Perché" per risolvere problemi.</p> <p>-Esprime concetti spaziali come "corto", "lungo", "alto", "basso" ecc.</p>
--	--	--	--	---

CURRICOLO DI MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI COMPETENZE FINE SCUOLA PRIMARIA	ABILITA'		CONOSCENZE
	CLASSE PRIMA CLASSE SECONDA CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA CLASSE QUINTA	
NUCLEO: NUMERO			
<p>Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e saper valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice. Riconoscere e risolvere facili problemi in diversi ambiti di contenuto, applicando schemi e strategie risolutive.</p> <p>Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali)</p> <p>Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenere le proprie idee e confrontarsi</p>	<p>Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo per salti di due, tre....</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale.</p> <p>Confrontare, ordinare, rappresentare sulla retta i numeri naturali.</p> <p>Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali</p> <p>Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p> <p>Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>Avviare alla comprensione del concetto di frazione come operatore in contesti concreti.</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare</p>	<p>Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con sicurezza</p> <p>Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero.</p> <p>Stimare il risultato di una operazione.</p> <p>Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.</p> <p>Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</p> <p>Interpretare i numeri interi negativi In contesti concreti.</p> <p>Rappresentare i numeri</p>	<p>PRIMA I numeri da 0 a 20 -Il valore posizionale delle cifre -.Le operazioni di addizione e sottrazione. Che cos'è un problema-I problemi con addizione e sottrazione</p> <p>SECONDA I numeri da 20 a 999-Il valore posizionale delle cifre-Le tabelline Approccio intuitive alla divisione. I dati espliciti e nascosti di un problema.-Problemi da risolvere con addizione, sottrazione, moltiplicazione.</p> <p>TERZA I numeri finì all'unità di migliaia-Le operazioni aritmetiche dirette e inverse. Il concetto di frazione come operatore in contesti concreti. Le situazioni problematiche che richiedono l'uso delle quattro operazioni. I dati e le domande di un problema.-I problemi risolvibili con tabelle e diagrammi-I problemi con dati mancanti e superflui.</p> <p>QUARTA Consolidamento della divisione- -Le proprietà delle operazioni- Le frazioni e i numeri decimali. I problemi con le frazioni-I problemi in ambito geometrico-I problemi a più domande e più operatori.</p> <p>QUINTA Le quattro operazioni con i numeri interi e decimali-I grandi numeri e le potenze-I numeri primi e i numeri composti-I</p>

<p>con il punto di vista di altri.</p> <p>Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative.</p>	<p>numeri decimali, rappresentarli sulla retta.</p> <p>Eeguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri decimali, con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</p> <p>Riconoscere situazioni problematiche, porsi domande e ricercare soluzioni.</p> <p>Analizzare il testo di un problema e individuare i dati impliciti e espliciti.</p> <p>Trovare la soluzione di un problema con procedimenti diversi.</p>	<p>conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.</p> <p>Conoscere i sistemi di notazione dei numeri che sono stati in uso in tempi, luoghi e culture diverse dalla nostra.</p>	<p>multipli e i divisori- Criteri di divisibilità e fattorizzazione. Analizzare il testo di un problema- Formulare ipotesi-Risolvere problemi con un o più domande-Argomentare il processo risolutivo e confrontarlo con altre possibili soluzioni</p>
--	--	--	--

CURRICOLO DI MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA			
TRAGUARDI COMPETENZE FINE SCUOLA PRIMARIA	ABILITA'		CONOSCENZE
	CLASSE PRIMA CLASSE SECONDA CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA CLASSE QUINTA	
NUCLEO: SPAZIO E FIGURE			
<p>Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinare misure, progettare e costruire modelli geometrici di vario tipo.</p> <p>Utilizzare strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro).</p>	<p>Eseguire e rappresentare percorsi.</p> <p>Localizzare e posizionare oggetti nello spazio.</p> <p>Riconoscere e rappresentare le figure geometriche nello spazio intorno a noi.</p> <p>Osservare, confrontare e classificare le figure geometriche.</p> <p>Applicare a figure reali gli elementi delle figure geometriche: spigolo, faccia, vertice.</p> <p>Disegnare e distinguere vari tipi di linee.</p> <p>Individuare gli elementi essenziali delle figure piane.</p> <p>Realizzare le principali figure geometriche</p> <p>Classificare figure geometriche.</p> <p>Individuare e rappresentare le isometrie.</p> <p>Misurare i contorni delle figure con unità di misura convenzionali.</p>	<p>Disegnare e descrivere figure geometriche attraverso proprietà date. poligoni</p> <p>Comporre e scomporre figure piane e solide.</p> <p>Individuare le caratteristiche dei poligoni e classificarli.</p> <p>Distinguere i triangoli in base alle proprietà.</p> <p>Individuare e rappresentare le isometrie e le similitudini.</p> <p>Misurare e calcolare perimetri e superfici. Risolvere problemi geometrici.</p> <p>Individuare assi di simmetria e diagonali.</p> <p>Argomentare il "perché" dei procedimenti applicati.</p>	<p>PRIMA I concetti topologici-L'orientamento spaziale-Le figure geometriche nella realtà</p> <p>SECONDA Le figure geometriche nello spazio: cubo, parallelepipedo, piramide, cono. Le linee: aperte, chiuse, miste, spezzate, curve, orizzontali, verticali, oblique Le figure geometriche del piano: quadrato, rettangolo, triangolo. La simmetria.</p> <p>TERZA Gli elementi che costituiscono le figure piane e solide- Le isometrie-La misura</p> <p>QUARTA I poligoni concavi e convessi-I triangoli-I quadrilateri- Trasformazioni geometriche-Le dimensioni delle figure piane -Perimetro e area- Problemi in ambito geometrico</p> <p>QUINTA I poligoni regolari; circonferenza e cerchio: raggio e apotema-Le dimensioni delle figure solide - Riconosce le isometrie e le similitudini-Isoperimetrie ed equiestensioni- Problemi geometrici.</p>

CURRICOLO DI MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA			
TRAGUARDI COMPETENZE FINE SCUOLA PRIMARIA	ABILITA'		CONOSCENZE
	CLASSE PRIMA CLASSE SECONDA CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA CLASSE QUINTA	
NUCLEO: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI			
<p>-Riconoscere relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>-Ricerca dati per ricavarne informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici).</p> <p>-Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>-Riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p>	<p>-Inserire in una tabella dati relativi al tempo e a fenomeni ciclici osservati.</p> <p>-Costruire una tabella a doppia entrata.</p> <p>-Sommare i dati inseriti in tabella.</p> <p>-Rappresentare con pittogrammi o grafici a barre le somme trovate.</p>	<p>-Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>-Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica.</p> <p>-Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</p> <p>-Passare da un'unità di misura ad un'altra.</p> <p>-Riconoscere, di una coppia di eventi, qual è il più probabile.</p> <p>-Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.</p>	<p>PRIMA -Le tabelle a doppia entrata- Il grafico a barre-Il pittogramma.</p> <p>SECONDA -Le tabelle a doppia entrata- Il grafico a barre-Il pittogramma.</p> <p>TERZA -Le tabelle a doppia entrata- Il grafico a barre-Il pittogramma.</p> <p>QUARTA -Istogrammi-diagrammi cartesiani- equivalenze con le unità di misura.</p> <p>QUINTA -Istogrammi- aerogrammi-diagrammi cartesiani – - Frequenza, moda e media aritmetica. -Probabilità di un evento -Sequenze di numeri e figure</p>

CURRICOLO DI MATEMATICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI COMPETENZE FINE SCUOLA SECONDARIA	ABILITA'			CONOSCENZE
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	
NUCLEO: NUMERO				
<p>Padroneggiare il calcolo, stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</p> <p>Utilizzare le proprietà.</p> <p>Riconoscere e risolvere problemi, analizzando e interpretando i dati.</p> <p>Spiegare il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul procedimento risolutivo, sia sul risultato.</p> <p>Rafforzare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica</p>	<p>Conoscere i numeri, rappresentarli sulla retta e confrontarli.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali, a mente o con strumenti di calcolo, utilizzando le loro proprietà e gli usuali algoritmi scritti.</p> <p>Eseguire semplici espressioni, essendo consapevoli del significato della parentesi e delle precedenze delle operazioni. e utilizzarle per fornire la soluzione di un problema.</p> <p>- Utilizzare le quattro operazioni per la risoluzione di problemi aritmetici.</p> <p>Elevare a potenza numeri naturali.</p> <p>Usare correttamente le proprietà delle potenze.</p> <p>Leggere e scrivere numeri naturali e decimali limitati usando la notazione posizionale e quella scientifica.</p>	<p>Conoscere i numeri razionali, rappresentarli sulla retta e confrontarli.</p> <p>Riconoscere e usare scritte diverse per lo stesso numero razionale (decimale, frazionaria, percentuale dove possibile)</p> <p>Eseguire semplici calcoli con numeri razionali usando metodi e strumenti diversi (calcolo mentale, calcolo scritto, calcolatrice).</p> <p>Comprendere il significato di radice quadrata, come operazione inversa dell'elevamento al quadrato.</p> <p>Effettuare semplici sequenze di calcoli approssimati.</p> <p>Operare con le radici utilizzando le loro proprietà.</p> <p>-Comprendere il</p>	<p>Conoscere i numeri relativi, rappresentarli sulla retta, confrontarli e ordinarli.</p> <p>Distinguere e classificare i vari tipi di numeri reali</p> <p>Eseguire le operazioni con sicurezza nell'insieme R, a mente o con strumenti di calcolo, utilizzando le proprietà e gli usuali algoritmi scritti.</p> <p>Eseguire espressioni in R.</p> <p>Acquisire il concetto di calcolo letterale.</p> <p>Risolvere espressioni rispettando le regole del calcolo letterale.</p> <p>Risolvere equazioni di 1° grado,</p>	<p>PRIMA</p> <p>-L'insieme N e le 4 operazioni, loro proprietà. Problemi aritmetici.</p> <p>- Le potenze e loro proprietà.</p> <p>- I numeri primi e composti. Scomposizione in fattori primi.</p> <p>- M.C.D. e m.c.m.</p> <p>-La frazione come operatore e come quoziente.</p> <p>SECONDA</p> <p>- L'insieme Q e le operazioni.</p> <p>- Rapporti, percentuali e proporzioni.</p> <p>- L'operazione di radice e la</p>

<p>attraverso esperienze significative e capire come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.</p> <p>Sostenere le proprie convinzioni con esempi e contro esempi adeguati e accettare di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.</p>	<p>Scomporre in fattori primi un numero naturale.</p> <p>Determinare multipli e divisori di un numero naturale e multipli e divisori comuni a più numeri naturali.</p> <p>Comprendere il significato e l'utilità del minimo comune multiplo e del massimo comune divisore</p> <p>Comprendere il significato di frazione come parte di un intero e come quoziente tra due numeri naturali.</p> <p>Riconoscere frazioni equivalenti, confrontare frazioni, eseguire semplici calcoli con le frazioni.</p>	<p>significato dei numeri irrazionali.</p> <p>Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazione.</p> <p>Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare utilizzando strategie diverse.</p> <p>Utilizzare il concetto di proporzione.</p> <p>Risolvere situazioni problematiche in campi diversi di esperienza, anche con il ricorso alle proporzioni.</p>	<p>applicando i principi di equivalenza.</p>	<p>formazione dell'insieme I.</p> <p>- Calcolo approssimato ed errore.</p> <p>TERZA</p> <p>- L'insieme R e le operazioni.</p> <p>- Calcolo letterale.</p> <p>-Equazioni.</p>
--	---	--	--	---

CURRICOLO DI MATEMATICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI COMPETENZE FINE SCUOLA SECONDARIA	ABILITA'			CONOSCENZE
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	
NUCLEO: SPAZIO E FIGURE				
<p>- Riconoscere e denominare le figure piane, cogliere analogie e differenze.</p> <p>Conoscere le unità di misura usate in geometria.</p> <p>Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule,...)</p> <p>- Riconoscere e denominare le figure solide.</p> <p>Confrontare procedimenti diversi e produrre formalizzazioni che consentono di passare da un problema specifico a una classe di</p>	<p>Conoscere gli enti geometrici.</p> <p>-Costruire e disegnare con strumenti vari le principali figure geometriche, utilizzando in modo appropriato le unità di misura.</p> <p>-Rappresentare punti, segmenti e figure nel piano cartesiano.</p> <p>- Conoscere gli angoli e usare in maniera operativa, in contesti diversi il concetto di angolo</p> <p>-Conoscere definizioni e proprietà delle principali figure piane e individuare gli elementi significativi di una figura (lato, angolo, altezza...).</p> <p>- Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche.</p>	<p>Conoscere le principali proprietà delle figure geometriche.</p> <p>Riconoscere figure equiscomponibili e usare il concetto di equiscomponibilità per la determinazione di aree.</p> <p>Conoscere il teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica e in situazioni concrete.</p> <p>Effettuare isometrie.</p> <p>Risolvere problemi usando le proprietà geometriche delle figure, le formule e applicando il teorema di Pitagora.</p> <p>Riconoscere grandezze proporzionali e figure simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata.</p> <p>Rappresentare le figure sul piano cartesiano.</p>	<p>Conoscere le proprietà di figure piane e solide.</p> <p>Risolvere problemi usando le proprietà geometriche delle figure.</p> <p>Conoscere le proprietà della circonferenza e del cerchio, conoscere le relative formule.</p> <p>Applicare leggi e teoremi noti anche alla circonferenza e al cerchio.</p> <p>- Calcolare superficie e volumi di solidi.</p>	<p>PRIMA</p> <p>- Enti geometrici.</p> <p>-Angoli e loro ampiezza.</p> <p>-Rette parallele, incidenti, perpendicolari.</p> <p>-Misure di lunghezza.</p> <p>-Piano cartesiano.</p> <p>SECONDA</p> <p>-Triangoli, quadrilateri, proprietà, calcolo perimetro e area.</p> <p>-Teorema di Pitagora e sue applicazioni</p> <p>-Isometrie e similitudine</p> <p>TERZA</p> <p>-Circonferenza e cerchio.</p> <p>-Poligoni inscritti e circoscritti.</p> <p>- Figure piane</p>

<p>problemi.</p> <p>Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi.</p> <p>Spiegare il procedimento risolutivo seguito, anche in forma scritta.</p>			<p>Usare il metodo delle coordinate per risolvere problemi.</p> <p>Operare con poligoni inscritti e circoscritti</p>	<p>limitate da parti di cerchio e da altri poligoni.</p> <p>-Poliedri regolari. Solidi di rotazione.</p> <p>-Superficie e volume di solidi.</p>
---	--	--	--	---

CURRICOLO DI MATEMATICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI COMPETENZE FINE SCUOLA SECONDARIA	ABILITA'			CONOSCENZE
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	
NUCLEO: RELAZIONI E FUNZIONI				
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) cogliendone il rapporto col linguaggio naturale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare dati numerici -Saper indicare le relazioni d'ordine tra i numeri. -Utilizzare le lettere per esprimere in forma generale semplici proprietà e regolarità numeriche. - Usare coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare relazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> -Costruire, leggere e interpretare formule, ricavare formule inverse -Usare coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare relazioni e funzioni. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare l'insieme dei monomi e dei polinomi - Utilizzare le lettere per esprimere in forma generale proprietà e regolarità (numeriche, geometriche, fisiche...). - Leggere, interpretare, costruire e trasformare formule. - Riconoscere in fatti e fenomeni relazioni tra grandezze. - Usare coordinate cartesiane e diagrammi per rappresentare relazioni e funzioni. - Risolvere problemi utilizzando equazioni e disequazioni numeriche di primo grado. -Grandezze direttamente e 	<ul style="list-style-type: none"> PRIMA -Grafici, tabelle, piano cartesiano - Alcune relazioni significative (maggiore, minore, essere uguale a, essere multiplo..) SECONDA - Grandezze direttamente e inversamente proporzionali - Funzioni: tabulazioni e grafici. - Funzioni del tipo $y=ax$, $y=a/x$, e loro rappresentazione grafica. -Semplici modelli di fatti sperimentali e di leggi matematiche. TERZA -Calcolo letterale:

			<p>inversamente proporzionali.</p> <p>-Semplici funzioni lineari, paraboliche e iperboliche e loro rappresentazione grafica.</p> <p>- Leggi matematiche e leggi sperimentali.</p>	<p>monomi, polinomi e risoluzione di equazioni di primo grado</p> <p>- Funzioni del tipo $y=ax$, $y=a/x$, loro rappresentazione grafica.</p> <p>-Applicazione di formule di geometria analitica: lunghezza segmento, punto medio.</p> <p>-Semplici modelli di fatti sperimentali e di leggi matematiche.</p>
CURRICOLO DI MATEMATICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
TRAGUARDI COMPETENZE FINE SCUOLA	ABILITA'			CONOSCENZE
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	

SECONDARIA				
NUCLEO: DATI E PREVISIONI				
<ul style="list-style-type: none"> -Formulare domande, raccogliere informazioni, reperire, organizzare e rappresentare i dati. - Interpretare i dati usando i metodi statistici. - Effettuare valutazioni di probabilità di eventi mediante conteggio dei casi favorevoli e di quelli possibili 	<ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere dati mediante osservazioni e questionari. - Classificare i dati. - Rappresentare i dati con tabelle e grafici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare e interpretare dati, anche utilizzando un foglio elettronico. - Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, media e mediana). 	<ul style="list-style-type: none"> Progettare rilevamenti statistici. Raccogliere dati, registrarli in tabelle di frequenza e rappresentarli graficamente (istogramma di frequenze). Interpretare dati, tabelle e rappresentazioni grafiche di rilevamenti statistici Riconoscere la probabilità di un evento. -Prevedere, in semplici contesti, i possibili risultati di un esperimento e la loro probabilità. -Applicare la probabilità alle scienze sperimentali. 	<p>PRIMA E SECONDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caratteri qualitativi e quantitativi - Diagrammi di vario tipo. <p>TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Frequenze , moda, media,mediana - Probabilità di un evento. -Valutazione della probabilità di semplici eventi.