



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale di Certosa di Pavia

P.zza Falcone e Borsellino, 4 – 27012 Certosa di Pavia

Telefono 0382 92 57 46 – www.scuolecertosa.gov.it

C.F. 96039190184 – C.U. UFEQVV

pvic806004@pec.istruzione.it - pvic806004@istruzione.it

dirigente@scuolecertosa.gov.it - segreteria@scuolecertosa.gov.it

Relazione del Dirigente Scolastico al Consiglio di Istituto

(Decreto Legislativo n° 165/2001 art. 25, comma 6 e D.I. 44/2001, artt. 6 e 35) ANNO SCOLASTICO 2017-18

PREMESSA

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, secondo cui "il dirigente presenta periodicamente al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica", e degli artt. 6 e 35 del D.I. 44/2001 che assegnano al Consiglio di Istituto il compito di verificare entro il 30 giugno lo stato di attuazione del Programma Annuale al fine di apportare delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente.

Una delle esigenze da cui la relazione nasce è quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consente al Dirigente Scolastico di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico.

Questo documento di verifica si delinea come una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di Consiglio di intersezione di interclasse e di classe, di Collegio dei Docenti e di Consiglio d'Istituto, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, si sono adottate le delibere di accordi di rete, di impegni finanziari, di nuovi progetti e assetti organizzativi che vanno a definire gradualmente il nuovo piano dell'offerta formativa.

Verifica attuazione del PTOF

La realizzazione e la verifica puntuale del P.T.O.F. sono state seguite e sostenute dai docenti incaricati di svolgere le funzioni strumentali, dai responsabili di plesso, dai responsabili di progetti e attività e dai componenti delle varie commissioni di lavoro.

L'esame, guidato dallo staff del dirigente scolastico ha fermato la sua attenzione sul percorso attuato, sulle modalità impiegate e sugli obiettivi acquisiti, e ha dato i risultati riportati di seguito.

Rapporti con le famiglie

Sia per la scuola dell'Infanzia, che per la Primaria e la Secondaria di primo grado, si sono svolte tutte le iniziative previste dal Piano delle attività predisposto all'inizio dell'anno scolastico.

Le famiglie hanno mostrato una discreta partecipazione agli incontri con la scuola (assemblee di classe , colloqui, intersezioni ed interclassi).

La vita della scuola è stata occasione di alcune iniziative rivolte alle famiglie : incontri sull'Orientamento condotti dalla F.S. prof. Notaroberto, il sabato dell'Orientamento , organizzato presso il polo di Giussago con la presenza della quasi totalità delle scuole superiori di Pavia, nel periodo precedente l'avvio delle iscrizioni; mostre e feste finali delle attività delle scuole.

Con la collaborazione del Comitato Genitori dell'I.C. Certosa è stato organizzato , per il terzo anno, l'English City Camp svoltosi nel mese di giugno presso la scuola primaria di Giussago.

Positivo anche il supporto dell'Associazione B612 che ha donato alle scuole di Borgarello e Certosa Secondaria materiali o attività.

L'informazione alle famiglie è stata implementata puntualmente attraverso il sito della scuola.

Organizzazione Scolastica

La popolazione scolastica nell'anno in corso conta:

n . 264 alunni di scuola dell'infanzia (di cui n. 5 diversamente abili);

n. 603 alunni di scuola primaria (di cui n. 22 diversamente abili);

n. 303 alunni di scuola secondaria di I grado (di cui n.20 diversamente abili).

Il tempo scuola per la scuola dell'Infanzia è stato di 40 ore in tutte le sezioni.

Il tempo scuola per la scuola primaria è stato di 36/40 ore settimanali.

L'orario per le classi di scuola secondaria è stato di 30 ore settimanali.

Le esigenze dei genitori riguardo agli orari di lavoro, sono state soddisfatte mediante l'attivazione del Servizio di pre-post scuola per gli alunni di scuola dell'infanzia e primaria organizzato dai diversi comuni.

I giorni di lezione previsti per questo anno scolastico sono stati rispettati.

L'orario si è mantenuto stabile durante l'intero anno scolastico.

Sono state nominate le Funzioni Strumentali per le seguenti aree: valutazione ed autovalutazione , orientamento e continuità, integrazione scolastica degli alunni stranieri, integrazione scolastica degli alunni BES , registro elettronico e gestione area progetti sito web. Il loro apporto ha contribuito alla crescita della qualità delle attività scolastiche in ogni settore. Importante la funzione degli insegnanti Collaboratori del Dirigente Scolastico e delle figure di coordinamento che hanno contribuito a creare un clima scolastico operoso e sinergico.

Rapporti con altre istituzioni scolastiche

L'istituto ha mantenuto buoni rapporti con le altre scuole presenti sul territorio per curare il percorso scolastico e l'orientamento degli alunni nei momenti di passaggio da un grado scolastico all'altro.

La scuola fa parte della rete di Ambito (029) finalizzata alla promozione e all'attuazione di percorsi di formazione destinati al personale docente ed ATA, della rete di scuole -USR e Università di Pavia relativa a " Scuole che educano al Talento", alla rete di scopo con capofila IC Cava Manara per la nomina della figura del DPO come previsto dall'art. 37 , paragrafo 3 del RGPD dell'UE 2016/679 in vigore dal 24 maggio 2016 e attuativo dal 25 maggio 2018.

Rapporti con il territorio e con le istituzioni.

L'Istituto ha mantenuto nel corso dell'anno scolastico un rapporto articolato con il territorio. I rapporti con le Amministrazioni comunali sono stati caratterizzati, in generale, dalla disponibilità al confronto e alla collaborazione .

Non si è pervenuti alla stipula della convenzione per la definizione dei reciproci ruoli e delle risorse con le Amministrazioni Comunali di Certosa, Borgarello e Gussago.

Con il Comune di Borgarello, ad inizio anno, è stato stipulato un accordo con il quale il Comune ha definito il trasferimento dei fondi a sostegno della progettualità direttamente alla scuola.

Anche il Comune di Gussago ha condiviso, pur non arrivando ad una vera e propria stipula di accordo, tale modalità di sostegno alla progettualità della scuola , sovvenzionando in parte i progetti scolastici.

Il Comune di Certosa ha comunicato di voler contribuire per 6.000,00 euro complessive a sostegno della progettualità. Ulteriori progettualità sono state sovvenzionate grazie ai contributi volontari dei genitori e ricorrendo ad altre fonti di finanziamento.

Agli Enti Locali, proprietari degli immobili, sono state inoltrate numerose richieste per lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria, che in buona parte sono state evase. E' in previsione l'ampliamento della scuola primaria di Borgarello con l'annessione dei locali adiacenti prima utilizzati dall'Amministrazione Comunale ora trasferitasi in altra sede.

Con le Agenzie Formative del territorio la scuola ha avuto un costante e costruttivo rapporto volto a arricchire l'offerta formativa e ad offrire ai nostri alunni utili occasioni di crescita e ampliamento dell'orizzonte culturale .

L'Istituto ha aderito al progetto contro la dispersione con capofila il CSF di Pavia ed alcuni alunni delle classi 2^a e 3^a delle scuole secondarie hanno avuto la possibilità, nel secondo quadrimestre di svolgere attività formative , in orario curricolare , presso il CSF .

Produttiva la sinergia con la cooperativa CON.TA.TTO che ha supportato con percorsi di facilitazione linguistica gli studenti stranieri neo arrivati nell'Istituto.

Prosegue la collaborazione con i Lions Certosa e l'Università di Pavia per l'attuazione del progetto " Screening per l'individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento" .

Costante il rapporto con l'Università sia per percorsi mirati allo sviluppo dell'alto potenziale sia per la formazione del corpo docenti

Con La Casa del Giovane di Pavia si sono svolti alcuni " Laboratori di Cittadinanza e Costituzione (scuola secondaria).

Si è maggiormente rafforzata la collaborazione con la Cassinazza di Gussago, molte delle nostre classi sono state accolte in questa tenuta rurale ed hanno partecipato ad un concorso indetto dalla stessa, che ha visto la premiazione delle due scuole secondarie con la donazione di due computer portatili per scuola.

L'Istituto si è attivato per l'attuazione di Progetti PON, finalizzati al miglioramento dei servizi a disposizione degli utenti e dei docenti (FESR-PON Ambienti Digitali e FES-PON Competenze di base).

L'Istituto è stato destinatario di finanziamenti ad hoc in quanto incluso nell'Area a Forte Processo Immigratorio e per attività finalizzate a prevenire e ridurre la dispersione scolastica.

Sicurezza dell'Ambiente Scolastico

La Scuola ha affidato alla ditta AGI.COM la gestione della sicurezza nei luoghi di lavoro, individuando quale Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione l'ingegnere Corbellini Luca. Dopo la redazione del piano di evacuazione con affissione delle planimetrie in tutti i locali, si è proseguito nell'attività di informazione e formazione nei confronti del personale docente e non docente e alle figure previste dal Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, alla designazione delle squadre antincendio-evacuazione e primo soccorso.

L'intera segnaletica è stata aggiornata e sono state effettuate due prove di evacuazione per tutti i gradi di istruzione. È stato aggiornato il documento di Valutazione dei rischi comprensivo della valutazione stress da lavoro correlato e valutazione rischi onde elettromagnetiche. E' stato nominato il medico competente per la sorveglianza sanitaria

Attività negoziale

L'istituzione scolastica ha svolto l'attività negoziale per l'acquisto di beni e/o per la fornitura di servizi, al fine di garantire il funzionamento amministrativo e didattico nonché la realizzazione di specifici Progetti nell'ambito del Programma Annuale approvato dal Consiglio di Istituto.

Attività contrattuale

L'attività contrattuale si è ispirata ai principi fondamentali di economicità, efficacia, efficienza, trasparenza, tempestività e correttezza, concorrenzialità e pubblicità.

Essa è stata eseguita attraverso indagini di mercato o consultazione dell'elenco degli operatori economici in possesso dei requisiti di idoneità, capacità tecnico professionale ed economico finanziaria.

L'albo degli operatori economici è stato attivato ed è aggiornato periodicamente come previsto dal Regolamento (approvato Dal CDI) per l'iscrizione all'Albo dei Fornitori.

Gli acquisti sotto soglia comunitaria sono stati effettuati in base al criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa che tenga conto oltre che del prezzo di altri diversi fattori ponderali, quali l'assistenza, la qualità, la garanzia, la funzionalità e l'affidabilità.

E' stato utilizzato il mercato elettronico (MEPA).

Sono stati effettuati acquisti di beni di facile consumo necessari per il funzionamento didattico e amministrativo e beni durevoli.

Direzione e coordinamento dell'attività organizzativa

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve disporre sia di una struttura capace di socializzare l'esperienza dei singoli, sia, in particolare, di una componente direzionale imperniata non solo sul Dirigente, ma anche su ruoli intermedi chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva.

L'attività organizzativa, dunque, ha impegnato più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dal dirigente in un'ottica di lavoro di squadra finalizzato al continuo miglioramento dell'offerta formativa.

Nell'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività si è tenuto conto delle competenze personali, delle esperienze pregresse, della continuità degli interventi formativi. Sono state individuate dal Collegio dei docenti le funzioni strumentali alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa, che sono state assegnate ai docenti competenti e motivati.

Sono stati designati i docenti coordinatori dei Consigli di classe e di Interclasse.

Il Fondo di Istituto, ridotto rispetto agli anni passati, è stato utilizzato per compensare eventuali impegni orari aggiuntivi derivanti da attività di supporto al Dirigente scolastico e di coordinamento didattico o da Progetti curricolari ed extracurricolari.

Il personale amministrativo è stato assegnato ai vari compiti secondo il piano di lavoro disposto dal dsga. Ai collaboratori scolastici sono stati assegnati incarichi specifici e attività di collaborazione e supporto ai docenti e agli alunni con compensi a carico del Fondo dell'Istituzione Scolastica.

Direzione e coordinamento dell'attività amministrativa

L'attività amministrativa è stata coordinata dal direttore s.g.a. e si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti .

Da segnalare le difficoltà derivanti dalla presenza di numerose unità di personale amministrativo privo di esperienza e competenze specifiche , così come la sempre maggiore complessità derivante dall'introduzione di nuove norme ed adempimenti, spesso non di facile attuazione, che rallentano e complicano notevolmente tutta l'attività amministrativa e didattica.

Il Programma annuale 2018 ed il Conto consuntivo 2017 hanno avuto parere favorevole dai Revisori dei conti e sono stati approvati dal Consiglio di Istituto nelle forme previste dalla normativa.

E' proseguito il processo di dematerializzazione previsto per l'attività amministrativa.

Il sito dell'istituto è stato implementato e costantemente aggiornato e risulta adeguato nei contenuti e nella forma ai requisiti di accessibilità, trasparenza e pubblicità previsti dalla normativa.

Per quanto attiene gli aspetti finanziari si rimanda alla relazione sulla verifica al 20 giugno del programma Annuale.

Organi collegiali

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività approvato dal collegio dei docenti L'articolazione delle attività è stata arricchita nel corso dell'anno dalla costituzione di gruppi di lavoro che hanno operato in sinergia con le funzioni strumentali e con lo staff del dirigente scolastico su argomenti specifici. In particolare è proseguita l'attività dello staff di valutazione che si è occupato del monitoraggio del Piano di Miglioramento e delle azioni in esso previste.

E' stata regolarmente siglata, in data 29 novembre 2017, la contrattazione di Istituto con le Rsu e le OO.SS. territoriali.

Progettazione didattica e innovazione

La progettazione didattica delle classi è stata realizzata nell'ambito del Curricolo Verticale elaborato dall'Istituto secondo le Indicazioni Nazionali del MIUR. Sono state mantenute le nuove progettazioni didattiche (piani di studi personalizzati, unità di apprendimento disciplinari e interdisciplinari), la cui attuazione è stata monitorata e condivisa nelle riunioni di Consigli di classe.

Si sono implementate le attività di didattica laboratoriale e di una didattica per competenze.

In orario curricolare sono stati attivati progetti interdisciplinari che hanno fatto registrare un ottimo livello di consenso da parte degli alunni ed hanno contribuito al miglioramento delle capacità cognitive, relazionali, comunicative e comportamentali degli stessi, con ricadute positive sugli apprendimenti curricolari con l'acquisizione di specifiche competenze.




Sono state svolte attività di ampliamento dell'offerta formativa coerenti a quanto previsto nel PTOF.

Le attività hanno riguardato :

- lo sviluppo del senso civico e di una coscienza ecologica, l'educazione alla Legalità e la valorizzazione del patrimonio artistico e culturale del Territorio
- lo sviluppo delle tematiche relative al BEN-ESSERE dell'alunno
- l'approfondimento dei diversi linguaggi e delle lingue
- il potenziamento dell'ambito scientifico, motorio ed artistico.

Nella tabella sottostante sono raccolti i principali progetti/iniziative realizzati nel corrente anno scolastico.

Classi/ Destinatari	Plesso /Istituto	Titolo	Collaborazioni	Collegamento al PTOF
Alunni stranieri di recente immigrazione	Istituto	Attività di facilitazione linguistica e allo studio.	Cooperativa Sociale " Con-Tatto	Inclusione e accoglienza rif. Obiettivo formativo n.4 
Tutte	Secondaria Certosa	Spettacolo teatrale " Non è un paese per donne"	Biblioteca Certosa	Benessere a scuola
Tutte	Primarie	"Frutta nelle scuole"	MIUR	rif. Obiettivo formativo n. 4
1^ -2^	Primarie	" Screening precoce per DSA"	Lions Università PV	 La scuola promuove il benessere
Alunni 5a INFANZIA1^ - 3^ -5^ PRIMARIA3^ SECONDARIA	Tutti i plessi	" Da Fattori ad Attori"	Progetto "Con- Tatto" / Centro Clinico Omega	
Genitori , alunni e docenti di tutte classi	Secondaria GIUSSAGO - CERTOSA	Sportello di Ascolto Psicologico	Associazione METAFORA Dott.ssa Simona Lombardi	
Alunni individuati classi 2^e 3^		Lab.4 School	CSF Pavia	
Tutte le classi		Bullismo e Cyberbullismo	Polfer-Carabinieri Piano di zona	
Tutte		INIZIATIVE DI SOLIDARIETÀ	Risorse interne volontari Mensa del fratello-volontari Whanau onlus	
Tutte	Secondaria Certosa	Teatro a scuola	Eventi officine di Genova	Potenziamento artistico
Tutte	Scuole infanzia	Concorso "Fila Giotto"	FilaGiotto	rif. Obiettivo formativo n. 5 e 6
Tutte le classi	Secondaria Certosa e Giussago	Concorso "un poster per la pace"	Lions Certosa di pavia	
GIU 1 A-2A -3A-1 B CE 3A-3B-3C		Concorso " Un logo per la Cassinazza"	Azienda rurale La Cassinazza	
Tutte le classi		Concorso fotografico " La Strada"	Timanifesta	
Tutte	Istituto	LIBRIAMOCI	Comitato genitori	Potenziamento linguistico
Tutte le classi	Secondaria Giussago	" A caccia di libri in biblioteca"	Risorse interne	
Tutte le classi	Primaria Borgarello Certosa Giussago- Scuole infanzia	"Overseas" una settimana con la madrelingua inglese		

Classi terze	Secondaria Giussago	“ Improve your English!” Potenziamento di Lingua Inglese	Risorse interne	rif. Obiettivo formativo n. 2 
Classi terze e seconde	Secondaria Certosa e Giussago	“Working in Progress”	Risorse interne	
Tutte	Primaria Borgarello e Giussago	Let's talk in English	Esperti esterni	
Tutte	Primaria Certosa	IT'S English Time	Esperti esterni	
Alunni di 5 anni	Scuole infanzia	WELCOME ENGLISH	Docenti interni	
Tutte	Primaria Certosa	“Visual Digital Storytelling “	CEM Pavia	Potenziamento scientifico e laboratoriale rif.Obiettivo formativo n. 1 e 3 
Tutti	Scuola infanzia Borgarello	Il cambiamento	Astrea	
Tutte le classi	Secondaria Certosa e Giussago	“Programma il futuro: l’Ora del Codice”	A cura del PNSD MIUR	
Tutte	Istituto	SETTIMANA DELLA SCIENZA	Comitato genitori	
Tutte	Primaria Borgarello	L'ora del codice	MIUR	
tutte	Primarie	Basket a scuola	HERE YOU can	Potenziamento motorio rif. Obiettivo formativo n. 5 e 6 
Classi prime		Karate	MontedoroECSK	
Classi seconde e terze		Ginnastica artistica	ASD FLY GGIM	
Classi quarte e quinte		Gioco sport WUSHU	A.S.D. A.I.KU.D.A	
Classi quinte		Sport di classe	C.O.N.I.-MIUR	
Tutti	Scuole infanzia	Il cantastorie dello YOGA	Esperti esterni	
Gruppi di alunni	Secondaria Certosa -Giussago	Partecipazione ai Campionati Sportivi studenteschi	Risorse interne MIUR	

Nella scuola secondaria sono state attuate molteplici attività di potenziamento / recupero in orario curricolare per gruppi di alunni .

Sono stati attuati altresì numerosi progetti di ampliamento dell'offerta formativa in orario aggiuntivo pomeridiano che hanno avuto un notevole apprezzamento da parte degli alunni

PROGETTI FONDI AARR AFFPI 2017-18 IN ORARIO EXTRACURRICOLARE POMERIDIANO

(2^ quadrimestre)

Scuola	Classi/ alunni	Progetto	Ore totali	Docente progetto	Fondi
Secondaria Certosa	Classi 1^ 8 alunni	Impariamo ad imparare	TOT: 12 ore	Muscaritolo	AARR
Secondaria Giussago	Classi 1^ e 2^ 12 alunni	Impariamo ad imparare	TOT: 12 ore	Caruso	AARR
Secondaria Certosa	Classi 1^ e 2^ 06 alunni	Spagnolo per stranieri	TOT: 12 ore	Antonioli	AFPI
Secondaria Certosa	Classi 1^ e 2^ 06 alunni	Progetto di alfabetizzazione per alunni stranieri	TOT: 10 ore	Cognetti	AFPI
Secondaria Giussago	Classi 1^ e 2^ 13 alunni	Dentro il teatro. Laboratorio teatrale	TOT: 18 ore	Memoli	AARR
Secondaria Certosa	Classi 1^ 15 alunni	Laboratorio di lettura animata scrittura creativa	TOT: 12 ore	Cavaliere	AARR
Secondaria Certosa	Classi 2^ 12 alunni	Laboratorio di informatica e coding	TOT: 12 ore	Agostino	AARR

Tutti i laboratori sono stati gestiti dal personale docente interno della scuola, che ha prestato ore aggiuntive di insegnamento con compenso a carico del FIS , di fondi specifici o derivanti dal recupero della riduzione ora di lezione.

È stato organizzato un servizio di assistenza per gli alunni che hanno consumato il pranzo nei locali scolastici, evitando alle famiglie i disagi di un rientro pomeridiano.

Nel rapporto insegnamento-apprendimento si è cercato di dare sempre più spazio alla didattica laboratoriale con attività pratiche, lavori di gruppi collaborativi e cooperativi centrati su un apprendimento attivo , compiti autentici .Da evidenziare il valido apporto che le nuove tecnologie (LIM e Internet), presenti in tutte le classi, hanno dato all'azione didattica dell'insegnante. Elemento qualificante sono state le numerose visite guidate volte alla valorizzazione e alla tutela del territorio. Positive le esperienze di continuità tra i tre ordini di scuola che hanno coinvolto docenti ed alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Significativa la partecipazione dei genitori, in particolare grazie all'impegno del Comitato Genitori sono stati organizzati eventi quali:

- La settimana scientifica
- Le attività di LIBRIAMOCI
- La festa di accoglienza degli alunni delle classi 1^ della scuola primaria
- L'English City camp

Lo staff di dirigenza, coadiuvato dalle F.S. ha dato un notevole supporto alla somministrazione di questionari di gradimento ed alla rielaborazione dei dati.

Con il supporto dell'Unità di Valutazione si è proceduto alla revisione del RAV e al monitoraggio sistematico del piano di Miglioramento.

Valutazione degli alunni

Gli alunni, nella maggior parte dei casi, hanno frequentato regolarmente le lezioni ed hanno raggiunto gli obiettivi fissati dalle programmazioni annuali. Si è mostrata positiva la scelta di suddividere l'anno scolastico in due quadrimestri. Le attività di valutazione sono state mirate a rilevare gli apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze ed il comportamento degli alunni, privilegiando una valutazione formativa.

Gli alunni disabili o con DSA sono stati seguiti con interventi personalizzati, mantenendo un contatto costante con la famiglia e con gli specialisti sia pubblici (NPI - AST) che privati.

Dotazioni strumentali dell'Istituto

L'istituto è stato attivo nella ricerca di collaborazioni e iniziative che permettessero di ampliare la dotazione strumentale delle scuole:

-l'iniziativa Amici Esselunga ha permesso numerosi materiali che hanno implementato le dotazioni delle scuole .

-grazie all'iniziativa "Giunti - Dona un libro alla scuola" sono stati ricevuti più di duecento volumi da destinare alle biblioteche scolastiche delle scuole primarie e dell'infanzia;

L'Istituto ha attualmente una dotazione didattica e strumentale di buona entità.

Conclusioni

Le occasioni di riflessione e di analisi, che si sono presentate nelle riunioni periodiche dei Consigli di classe, del Consiglio di Istituto e del Collegio dei docenti, hanno costituito un monitoraggio continuo e puntuale delle attività e dei progetti previsti nel Programma annuale.

Al termine di un anno scolastico intenso e proficuo, si possono trarre le seguenti conclusioni e definire i prossimi obiettivi:

- Gli obiettivi fissati per l'anno appena conclusosi sono stati raggiunti;
- La scuola, nelle sue varie articolazioni, ha perfezionato le consuete attività/iniziative, dedicandovi molta attenzione e reagendo positivamente alle situazioni di criticità che, inevitabilmente, a volte, sono emerse;
- La regolarità nello svolgimento delle attività didattiche è stata la peculiarità dell'anno scolastico . Tutto ciò è stato possibile, nonostante le problematiche legate al reclutamento del personale, grazie alla tensione verso un continuo miglioramento che è stata sempre presente negli operatori scolastici: creazione di un clima-classe positivo, cura degli apprendimenti e dei comportamenti;
- Si continuerà a sollecitare l'Ente Comunale per gli interventi istituzionali per la valutazione delle situazioni di rischio negli edifici scolastici che possano determinare problemi per l'incolumità delle persone e dei beni esistenti nei plessi;
- Si continuerà a seguire con attenzione l'andamento dell'iter senz'altro complesso e impegnativo per l'ottenimento e la successiva gestione di Fondi Europei (PON).

Si ringrazia tutti coloro che hanno collaborato con efficienza ed efficacia con l'Ufficio di Presidenza e che sono stati di supporto nel miglioramento della gestione dell'Istituto.

Per quanto sopra esposto, si chiede al Consiglio di Istituto di approvare la presente relazione.

20 giugno 2018

Il dirigente scolastico

Lorena Annovazzi