

ICS -CERTOSA DI PAVIA  
Prot. 0014811 del 27/11/2019  
02-08 (Uscita)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



## **Istituto Comprensivo Statale di Certosa di Pavia**

P.zza Falcone e Borsellino, 4 – 27012 Certosa di Pavia

Telefono 0382 92 57 46 – [www.scuolecertosa.edu.it](http://www.scuolecertosa.edu.it)

C.F. 96039190184 – C.U. UFEQVV

[pvic806004@pec.istruzione.it](mailto:pvic806004@pec.istruzione.it) - [pvic806004@istruzione.it](mailto:pvic806004@istruzione.it)



## **Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico sul Contratto Integrativo di Istituto a.s. 2019-20**

### **Legittimità giuridica**

*(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)*

In ottemperanza a quanto previsto dall'art. 55 del D. Lvo, 150/09 e dalla C.M. n. 7/2010 del Dipartimento della Funzione Pubblica la presente relazione accompagna il Contratto Integrativo di Istituto per l'a. s. 2018/19 e ne illustra significato, ratio ed effetti alla luce delle vigenti disposizioni e degli atti di progettazione e organizzazione dell'offerta formativa scolastica.

Volendo pianificare meglio per meglio agire, attraverso linee di azione mirate a livelli di qualità delle prestazioni e, soprattutto, mediante la fattuale gestione amministrativa-contabile ispirata all'equità, alla trasparenza e al rapporto costi-benefici, la Contrattazione Integrativa ha rappresentato uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

### **Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il Decreto Legislativo 27 ottobre 2009 n. 150;

**VISTA** la Circ. n° 7/2010 del Dipartimento per la Funzione Pubblica che indica, al punto 3, fra le disposizioni di immediata e diretta attuazione quelle relative alle relazioni di accompagnamento alla contrattazione;

**VISTO** l' art. 6 del CCNL del 29/11/2007;

**VISTO** il PTOF triennale dell'Istituzione Scolastica ;

**VISTO** il Piano annuale delle attività del personale docente;

**VISTO** il Piano lavorativo del personale ATA;

**VISTO** il Contratto Integrativo di Istituto per l'a.s. 2019-20, siglato il 26.11.2019

**CONSIDERATO** l'ammontare dell'assegnazione del F.I.S. per il finanziamento degli istituti contrattuali di cui all'art.88 del CCNL 29.11.2007, agli artt. 33 (funzioni strumentali), 62 (incarichi specifici per il personale ATA), 30 (ore eccedenti sostituzione di colleghi assenti), per l'anno 2019/20;

**VISTA** la relazione tecnico-finanziaria predisposta dal DSGA;

### **PREDISPONE**

la presente relazione illustrativa finalizzata a garantire:

- . la corretta quantificazione/finalizzazione dell'uso delle risorse;
- . il rispetto della compatibilità economico- finanziaria nei limiti dei legge e di contratto;
- . la facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo;
- . la trasparenza in merito alla gestione del processo amministrativo/organizzativo per la realizzazione del PTOF.

E' composta di due distinti moduli:

**MODULO 1** Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto autodichiarazione relativa agli adempimenti di legge

Data di sottoscrizione	26.11.2019
Periodo temporale di vigenza	Triennio 2018-2021 parte generale a.s. 2019.20 Parte economica
Composizione delegazione trattante	Parte Pubblica: Dirigente Scolastico dell'IC Certosa di Pavia dott.ssa Lorena Annovazzi  Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: CISL,FLC-CGIL,UIL,SNALS,GILDA. RSU di Istituto Organizzazioni sindacali firmatarie : RSU
Soggetti destinatari	Personale Docente e non Docente dell'IC Certosa di Pavia
Materie trattate dal Contratto Integrativo	. l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c. 4 lett. c1);  . i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 c. 4 lett. c2);  . i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3);  . i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127,

	<p>della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4);</p> <p>i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 (art. 22 c. 4 lett. c5);</p> <p>i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c6);</p> <p>i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c7);</p> <p>i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8);</p> <p>i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c9).</p>
<p>Rispetto dell'iter procedurale e degli adempimenti propedeutici e successivi alla contrattazione.</p>	<p>Ai sensi del CCNL 2018 l'ipotesi di contratto integrativo d'istituto relativo all'anno scolastico 2019-20, corredata dalla relazione illustrativa del Dirigente Scolastico e dalla relazione tecnico-finanziaria del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, sarà trasmessa ai Revisori dei Conti, entro dieci giorni dalla data di sottoscrizione dell'ipotesi stessa per il controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa con i vincoli di bilancio e la relativa certificazione degli oneri. Trascorsi 15 giorni senza rilievi, il contratto collettivo integrativo viene definitivamente stipulato e produce i conseguenti effetti. Eventuali rilievi ostativi saranno tempestivamente portati a conoscenza delle organizzazioni sindacali ai fini della riapertura della contrattazione.</p>
<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge</p>	<p>Il programma triennale per la trasparenza e integrità previsto dall'Art. 11 co. 2 del D.L.150/09 è stato adottato.</p> <p>E' stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai co. 6/8 dell'Art.11 del D.L 150/09</p>

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi:

- . ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- . ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- . alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- . alla compatibilità economico-finanziaria;
- . ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

## **Modulo 2. Illustrazione dell'articolato del contratto**

L'attività contrattuale è stata indirizzata nel modo seguente:

La contrattazione si svolge sulle materie e nei limiti stabiliti dalle relative normative vigenti.

Il Contratto Integrativo d'Istituto è impostato sulla realtà scolastica dell'istituto Comprensivo .

Si è ottemperato alla definizione del Contratto Integrativo d'Istituto cogliendo in esso uno "strumento" che si sviluppa a partire dalla valutazione della situazione percepita ed agita dell'Istituto e non ci si è limitati ad un mero adempimento burocratico e amministrativo.

In particolare le finalità e gli obiettivi previsti in questi fondamentali documenti sono stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte al termine del precedente anno scolastico nelle apposite sedi collegiali, tenendo conto dei bisogni e delle richieste dei rappresentanti dell'utenza e con il contributo professionale degli operatori scolastici.

Il Contratto Integrativo d'Istituto si struttura sulle scelte di fondo dell'Istituto e sulla loro assunzione per rispondere alle aspettative dell'utenza e del territorio. In particolare si mira a favorire :

- la qualificazione dell'Offerta Formativa dell'Istituto, in continuità con l'esperienza maturata
- la promozione del successo formativo e della qualità degli apprendimenti degli alunni;
- l'integrazione del curriculum con offerte mirate;
- la valorizzazione del patrimonio professionale del personale docente e ATA per una più efficace organizzazione del lavoro;
- il benessere di tutto il personale e degli studenti, anche attraverso l'integrazione di coloro che sono in difficoltà;

L'Istituzione scolastica inoltre promuove ed attua iniziative volte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza, anche al fine di migliorare i servizi offerti e l'immagine della scuola, e, particolarmente, promuovere la qualità dell'azione formativa e l'innovazione nei processi di apprendimento.

Le scelte operate sono coerenti con gli obiettivi strategici individuati in termini di efficienza, efficacia, economicità e qualità del servizio offerto all'utenza, al territorio e formalizzati nella proposta contrattuale alla delegazione trattante.

Per l'articolazione e l'analisi del Contratto Integrativo d'Istituto si rimanda, in questa sede, al testo del Contratto stesso di cui la presente relazione è parte integrante.

Nella destinazione delle risorse ci si è basati sui documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto:

- o Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- o Il Programma Annuale
- o Il Piano annuale delle attività del personale docente ed ATA

**La parte normativa, valevole per il triennio 2018-2021** è stata definita coerentemente e puntualmente in relazione a quanto previsto dal CCNL 2016.18 art. 22 .

**La parte economica, con validità annuale**, determina che l'impiego dei fondi disponibili sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e a incrementare la produttività del servizio, seguendo le linee fondamentali del PTOF

Nell'ipotesi di Contratto le diverse attività e gli incarichi per l'A.S. 2019-20 sono finalizzati all'attuazione del PTOF (Piano triennale dell'offerta formativa), assegnati sulla base dell'Organigramma, nel pieno rispetto dei criteri stabiliti e mirano a promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento, sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico" in continuità con gli anni precedenti. L'Istituto non ha mai distribuito in maniera indifferenziata i compensi del "Fondo dell'Istituzione Scolastica", ma ha sempre corrisposto il compenso dovuto in rapporto all'effettivo carico di lavoro stimato e rendicontato, al raggiungimento degli obiettivi raggiunti e attuando i principi ispiratori della Contrattazione Integrativa d'Istituto.

Il Dirigente Scolastico e la Delegazione di parte sindacale costituita dalla RSU eletta e operante nell'istituto, visto il PTOF, analizzate le aree delle attività retribuibili con il FIS, concordano di utilizzare le risorse per retribuire le suddette attività secondo criteri di priorità esplicitati nel Contratto sia per i docenti sia per il personale ATA.

L'effettuazione delle attività rientranti nel PTOF è articolata nelle Aree proposte in seno al Collegio dei Docenti, anche facenti capo alle Funzioni Strumentali attivate nell'a.s. 2019/2020.

Le quote orarie indicate per tutte le attività, rappresentano l'impegno di spesa massimo previsto per la realizzazione di progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa e/o per le attività svolte dalle diverse Commissioni o dalle figure operanti nell'Istituto e deliberate in sede di organi collegiali. Ove non è possibile una quantificazione oraria dell'impegno, sono previsti compensi forfetari su una base oraria di riferimento (esempi: collaboratori D.S., coordinatori di sede, di classe, responsabili laboratori, ...).

Tutte le attività incentivabili potranno essere liquidate, previa analisi, verifica in itinere, verifica e valutazione finale degli obiettivi raggiunti. I compensi forfetari saranno ridotti in proporzione all'eventuale assenza del personale incaricato .

Considerata la natura premiale della retribuzione accessoria, il Contratto prevede che i progetti per i quali è previsto un compenso a carico del F.I.S. devono rendere espliciti gli obiettivi attesi.

La liquidazione dei relativi compensi avverrà a consuntivo e previa verifica della corrispondenza sostanziale fra i risultati attesi e quelli effettivamente conseguiti.

I risultati attesi sono la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e la realizzazione dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza.

In relazione agli adempimenti connessi dall'art. 11 del decreto legislativo n. 150 del 24/11/2009 si dispone in attesa del rilascio da parte dei Revisori dei Conti della certificazione, la pubblicazione e diffusione della Contrattazione d'Istituto sottoscritta in data 26 novembre 2019 (con allegata alla medesima copia della Relazione tecnico-finanziaria, redatta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e copia della presente Relazione Illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del P.T.O.F).

A conclusione, si ritiene opportuno sottolineare che, nel corso dell'intera trattativa, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da una proficua collaborazione. La contrattazione per la stipula del presente accordo ha visto le parti incontrarsi n. 3 volte.

Il dirigente scolastico

**Lorena Annovazzi**

Lorena  
Annovazzi

Firmato digitalmente da Lorena  
Annovazzi  
Data: 2019.11.27 15:29:52 +01'00'