



Istituto Comprensivo Statale di Certosa di Pavia

P.zza Falcone e Borsellino, 4 – 27012 Certosa di Pavia - Telefono 0382 92 57 46

C.F. 96039190184 – C.U. UFEQVV

www.scuolecertosa.edu.it - pvic806004@pec.istruzione.it - pvic806004@istruzione.it

Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico sul Contratto Integrativo di Istituto a.s. 2021-22

Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

In ottemperanza a quanto previsto dall'art. 55 del D. Lvo, 150/09 e dalla C.M. n. 7/2010 del Dipartimento della Funzione Pubblica la presente relazione accompagna il Contratto Integrativo di Istituto per l'a.s. 2021-22 e ne illustra significato, ratio ed effetti alla luce delle vigenti disposizioni e degli atti di progettazione e organizzazione dell'offerta formativa scolastica.

Volendo pianificare meglio per meglio agire, attraverso linee di azione mirate a livelli di qualità delle prestazioni e, soprattutto, mediante la fattuale gestione amministrativa-contabile ispirata all'equità, alla trasparenza e al rapporto costi-benefici, la Contrattazione Integrativa ha rappresentato uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 27 ottobre 2009 n. 150;

VISTA la Circ. n° 7/2010 del Dipartimento per la Funzione Pubblica che indica, al punto 3, fra le disposizioni di immediata e diretta attuazione quelle relative alle relazioni di accompagnamento alla contrattazione;

VISTO l'art. 6 del CCNL del 29/11/2007;

VISTO il PTOF triennale dell'Istituzione Scolastica ;

VISTO il Piano annuale delle attività del personale docente;

VISTO il Piano di lavoro del personale ATA;

VISTO il Contratto Integrativo di Istituto per l'a.s. 2021-22, siglato il 23.11.2021;

CONSIDERATO l'ammontare dell'assegnazione del F.I.S. per il finanziamento degli istituti contrattuali di cui all'art.88 del CCNL 29.11.2007, agli artt. 33 (funzioni strumentali), 62 (incarichi specifici per il personale ATA), 30 (ore eccedenti sostituzione di colleghi assenti), per l'anno 2021-22;

VISTA la relazione tecnico-finanziaria predisposta dal DSGA;

PREDISPONE

la presente relazione illustrativa finalizzata a garantire:

- la corretta quantificazione/finalizzazione dell'uso delle risorse;
- il rispetto della compatibilità economico- finanziaria nei limiti dei legge e di contratto;
- la facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo;
- la trasparenza in merito alla gestione del processo amministrativo/organizzativo per la realizzazione del PTOF.

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi:

- ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- alla compatibilità economico-finanziaria;
- ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 1 Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto e dichiarazione relativa agli adempimenti di legge

Data di sottoscrizione	23.11.2021
Periodo temporale di vigenza	Triennio 2018-2021 parte generale (parte generale con validità triennale, siglato in data 29/11/2018 è stato integrato e modificato in data 12.01.2021) mantiene la sua validità fino a sottoscrizione di nuovo contratto (art.1) a.s. 2021-22 Parte economica
Composizione delegazione trattante	Parte Pubblica: Dirigente Scolastico dell'IC Certosa di Pavia dott.ssa Lorena Annovazzi Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: CISL,FLC-CGIL,UIL,SNALS,GILDA. RSU di Istituto
Soggetti destinatari	Personale Docente e non Docente dell'IC Certosa di Pavia
Materie trattate dal Contratto Integrativo	l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22c. 4 lett. c1); <ul style="list-style-type: none"> • criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 c. 4 lett. C2); • criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3); • criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4); • criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 (art. 22 c. 4 lett. c5); • criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c6); • criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c7); • criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8); • riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c9).

<p>Rispetto dell'iter procedurale e degli adempimenti propedeutici e successivi alla contrattazione.</p>	<p>L'ipotesi di contratto integrativo d'istituto relativo all'anno scolastico 2021-22 corredata dalla relazione illustrativa del Dirigente Scolastico e dalla relazione tecnico-finanziaria del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, sarà trasmessa ai Revisori dei Conti, entro cinque giorni dalla data di sottoscrizione dell'ipotesi stessa.</p> <p>Ai sensi dell'art. 6, comma 6, del C.C.N.L. comparto scuola del 29.11.2007, i Revisori effettuano il controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa con i vincoli di bilancio e la relativa certificazione degli oneri.</p> <p>Trascorsi 30 giorni senza rilievi, il contratto collettivo integrativo viene definitivamente stipulato e produce i conseguenti effetti.</p> <p>Eventuali rilievi ostativi saranno tempestivamente portati a conoscenza delle organizzazioni sindacali ai fini della riapertura della contrattazione.</p>
<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge</p>	<p>Il programma triennale per la trasparenza e integrità previsto dall'Art. 11 co. 2 del D.L.150/09 è stato adottato.</p> <p>E' stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai co. 6/8 dell'Art.11 del D.L 150/09</p>

Modulo 2. Illustrazione dell'articolato del contratto

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

<p>Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo</p>	<p>Il Contatto integrativo di Istituto , parte generale con validità triennale, siglato in data 29/11/2018 è stato integrato e modificato in data 12.01.2021. Esso è diviso in Titoli.</p> <p>Titolo Primo- Disposizioni generali : Campo di applicazione, decorrenza, durata -Interpretazione autentica- Tempi, modalità e procedura di verifica di attuazione del contratto</p> <p>Titolo Secondo- Relazioni e diritti sindacali : Obiettivi e strumenti- Rapporti tra RSU e Dirigente- Informazione-Oggetto della contrattazione integrativa- Confronto- Attività sindacali-Assemblea in orario di lavoro e scioperi- permessi retribuiti e non retribuiti- Referendum-Determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della Legge 146/1990</p> <p>Titolo Terzo – Prestazioni aggiuntive del Personale docente e ATA: Collaborazioni plurime del personale docente- Prestazioni aggiuntive e collaborazioni plurime del personale Ata</p> <p>Titolo Quarto- Disposizioni particolari per il personale Docente e ATA: Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita personale Ata- Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio- Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione</p> <p>Titolo Quinto- Trattamento Economico Accessorio: Fondo per il salario accessorio-finalizzazione del salario accessorio- Criteri per la ripartizione del Fondo dell'Istituzione scolastica- Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale- Criteri generali per la determinazione di compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente – Criteri generali per l'attribuzione delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari- Conferimento degli incarichi-Quantificazione delle attività aggiuntive per il personale Ata- Incarichi specifici</p> <p>Titolo Sesto-Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro: Azioni da attuare in relazione all'emergenza Covid 19- Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza- Gli incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione e protezione- I programmi di informazione e formazione dei lavoratori ai fini della tutela della sicurezza e della salute- Referente Covid</p> <p>Titolo settimo : Norme transitorie e finali : Clausola di salvaguardia finanziaria- Procedura</p>
--	---

	per la liquidazione del compenso accessorio
<p>Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo- risultati attesi - altre informazioni utili</p> <p>Risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009.</p>	<p>Nella scuola non è previsto un Piano della Performance, ma un Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione. Il contratto integrativo è volto prioritariamente a potenziare i livelli di standard del servizio erogato. Il Contratto valorizza e riconosce l'impegno e la collaborazione delle professionalità, la condivisione degli obiettivi di efficacia ed efficienza del servizio pubblico, una distribuzione di risorse funzionale all'organizzazione didattica e alla complessità di questa Scuola.</p> <p>Si è ottemperato alla definizione del Contratto Integrativo d'Istituto cogliendo in esso uno "strumento" che si sviluppa a partire dalla valutazione della situazione percepita ed agita dell'Istituto e non ci si è limitati ad un mero adempimento burocratico e amministrativo.</p> <p>In particolare le finalità e gli obiettivi sono stati definiti in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte al termine del precedente anno scolastico nelle apposite sedi collegiali, tenendo conto dei bisogni e delle richieste dei rappresentanti dell'utenza e con il contributo professionale degli operatori scolastici.</p> <p>Il Contratto Integrativo d'Istituto si struttura sulle scelte di fondo dell'Istituto e sulla loro assunzione per rispondere alle aspettative dell'utenza e del territorio.</p> <p>In particolare si mira a favorire :</p> <ul style="list-style-type: none"> -la qualificazione dell'Offerta Formativa in continuità con l'esperienza maturata - la promozione del successo formativo e della qualità degli apprendimenti degli alunni; -la valorizzazione del patrimonio professionale del personale docente e ATA per una più efficace organizzazione del lavoro; -il benessere di tutto il personale e degli studenti <p>L'Istituzione scolastica promuove iniziative volte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo il personale con 'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza, anche al fine di migliorare i servizi offerti e l'immagine della scuola e, promuovere la qualità dell'azione formativa e l'innovazione nei processi di apprendimento.</p> <p>Le scelte operate sono coerenti con gli obiettivi strategici individuati in termini di efficienza, efficacia, economicità e qualità del servizio offerto e formalizzati nella proposta contrattuale alla delegazione trattante.</p> <p>Nella destinazione delle risorse ci si è basati sui documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto:</p> <p>Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa-Il Piano di Miglioramento (PDM)</p> <p>Il Programma Annuale</p> <p>Il Piano annuale delle attività del personale docente ed ATA</p> <p>La parte economica, con validità annuale, prevede che i fondi disponibili siano finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e ad incrementare il miglioramento del servizio.</p> <p>Le diverse attività e gli incarichi previsti per l'A.S. 2021-22, finalizzati all'attuazione del PTOF , assegnati sulla base dell'Organigramma, nel pieno rispetto dei criteri stabiliti , mirano a promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento, sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico" .</p>

<p>Analisi delle finalizzazione delle risorse della contrattazione integrativa</p>	<p>PERSONALE DOCENTE Particolare impegno connessa a flessibilità organizzativa e didattica (art. 88, comma 2, lettera a) CCNL 2007) ; Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL2007) ; Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 2007); Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 2007); Funzioni strumentali al PTOF (art. 33 CCNL 29/11/2007) Compensi per attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 2007) Ore eccedenti in sostituzione dei colleghi assenti (art. 30 CCNL 2007) Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 2007)</p> <p>PERSONALE ATA Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 2007) Compensi per il personale docente ed educativo e ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del PTOF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 2007 Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)</p>
<p>Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa</p>	<p>Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011.</p>
<p>Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa- progressioni orizzontali (art.23 D. Lgs. 150/2009.</p>	<p>A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.</p>
<p>Effetti Abrogativi impliciti</p>	<p>La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.</p>
<p>Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto</p>	<p>Nulla da aggiungere.</p>

Tabella analitica della costituzione del fondo:**(importi lordo dipendente)**

Causale	Assegnazioni previste a.s. 2021/2022
Fondo d'Istituto	48.569,25
Economie anni precedenti	42.239,00
Funzioni strumentali	4490,00
Incarichi specifici del personale ATA	3179,59
Ore eccedenti sostituzione colleghi assenti	2635,09
Ore di avviamento alla pratica sportiva	1024,39
Aree a rischio	1910,72
Ex valorizzazione merito	15.383,80
TOTALE lordo dipendente	119.431,84

Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta nel pieno rispetto dei criteri stabiliti dai CCNL e dalle norme vigenti nei vari momenti di incontro-confronto con la RSU

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Docenti	Assegnazioni previste a.s. 2021/2022
Collaboratori DS Art. 88 comma 2 lettera f	2.625,00
Incarichi-Commissioni-Progetti Art. 88 comma 2 lettera a/b/k	56535,00
Aree a rischio a forte processo migratorio	5713,74
Attività sportiva art. 87 CCNL 29/11/2007	3.300,36
Ore eccedenti	6.000,00
Funzioni strumentali Art. 33 CCNL 29/11/2007	5,200,00
Personale ATA	
Attività aggiuntive collaboratori scolastici Art. 88 comma 2 lettera e/k	13.274,00
Attività aggiuntive assistenti amministrativi Art. 88 comma 2 lettera e/k	6560,00
Incarichi specifici collaboratori scolastici Art. 47 comma 1 lettera b	3000,00
Incarichi specifici assistenti amministrativi Art. 47 comma 1 lettera b	700,00
Indennità di Direzione	4.830,00

Quota spettante sostituto DSGA (x 30 gg.)	474,55
---	--------

N.B. Per le specifiche vedere la tabella allegata al Contratto Integrativo

In relazione agli adempimenti connessi dall'art. 11 del decreto legislativo n. 150 del 24/11/2009 integrato dal D.Lvo 141/2011 si dispone in attesa del rilascio da parte dei Revisori dei conti del prescritto parere di compatibilità finanziaria ex art.7 CCNL 2016/18, la pubblicazione e diffusione della Contrattazione d'Istituto sottoscritta in data 23.11.2021 (con allegata alla medesima copia della Relazione tecnico- finanziaria, redatta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e copia della presente Relazione Illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/ gestionale per la realizzazione del P.T.O.F) .

La contrattazione per la stipula del presente accordo ha visto le parti incontrarsi n. 3 volte

Il dirigente scolastico
Lorena Annovazzi