



Istituto Comprensivo Statale di Certosa di Pavia

P.zza Falcone e Borsellino, 4 – 27012 Certosa di Pavia - Telefono 0382 92 57 46

C.F. 96039190184 – C.U. UFEQVV

www.scuolecertosa.edu.it - pvic806004@pec.istruzione.it - pvic806004@istruzione.it

Al Collegio dei Docenti
p.c. Al Consiglio d'Istituto
Sito Web
All'Albo Online

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA e PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF triennio 2025-28

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
VISTO il D.Lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO Il Rapporto di Autovalutazione di Istituto
VISTO il precedente PTOF 2021-24;
VISTA la nota MI 0039343 del 27.09.2024 che fornisce le indicazioni operative in relazione ai documenti strategici della scuola (RAV-PDP-PTOF)

CONSIDERATO CHE

- le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni stanno contribuendo a costruire l'identità dell'Istituto;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione. Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui



Istituto Comprensivo Statale di Certosa di Pavia

P.zza Falcone e Borsellino, 4 – 27012 Certosa di Pavia - Telefono 0382 92 57 46

C.F. 96039190184 – C.U. UFEQVV

www.scuolecertosa.edu.it - pvic806004@pec.istruzione.it - pvic806004@istruzione.it

l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma completo e coerente di strutturazione del curriculum, delle attività, dell'impostazione metodologica didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

PRECISA

che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, la partecipazione attiva e costante, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse.

il Collegio Docenti è, quindi, chiamato ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dal dirigente:

Premessa

Entro il mese di dicembre 2024 il PTOF dovrà essere messo a punto dal Collegio dei docenti e approvato dal Consiglio di istituto non oltre la data di inizio della fase delle iscrizioni per l'a.s. 2025/2026.

Il PTOF sarà elaborato, da un lato, in continuità con il Piano del triennio precedente, per gli aspetti che hanno manifestato evidenze positive, e dall'altro, integrato e arricchito sulla base del piano di Miglioramento e degli ulteriori obiettivi che scaturiscono dall'autovalutazione.

La progettazione triennale dell'offerta formativa si ispirerà alla seguente idea di scuola:

Scuola come **comunità educante aperta ed inclusiva**, attenta alla valorizzazione di tutti e di ciascuno nella prospettiva di promuovere lo **sviluppo integrale della persona** ed il **successo scolastico e formativo**.

Nell'elaborazione e stesura del PTOF, il Collegio dei Docenti considererà le **priorità**, i **traguardi** e gli **obiettivi** individuati dal **rapporto di autovalutazione** (RAV) e il conseguente **piano di miglioramento**.

PRIORITA' DEL TRIENNIO - SCELTE STRATEGICHE

Occorre **concentrare l'attenzione e le azioni di miglioramento nei processi didattici e valutativi**. Il **miglioramento** dovrà concretizzarsi in un reale **cambiamento** riguardante le scelte e le pratiche **educative, curricolari – didattiche – metodologiche – valutative**.

Sarà inoltre fondamentale:

- promuovere una progettualità sistemica che risponda agli obiettivi considerati nelle **linee di investimento dei PNRR**, avendo cura di implementare azioni ed interventi di sistema e strutturali che



Istituto Comprensivo Statale di Certosa di Pavia

P.zza Falcone e Borsellino, 4 – 27012 Certosa di Pavia - Telefono 0382 92 57 46

C.F. 96039190184 – C.U. UFEQVV

www.scuolecertosa.edu.it - pvic806004@pec.istruzione.it - pvic806004@istruzione.it

consentano la ri-organizzazione di ambienti di apprendimento innovativi secondo gli orientamenti didattico metodologici e le linee di intervento definiti dal piano scuola 4.0 – Next generation classrooms;

-migliorare lo sviluppo della **cultura scientifica**, delle **competenze logico - matematiche e linguistico comunicative**, attraverso una revisione critica delle scelte curriculari e delle pratiche didattiche, in una prospettiva di innovazione che valorizzi gli strumenti della flessibilità offerti dall'autonomia;

-rafforzare lo sviluppo **della dimensione europea del curricolo** attraverso un rinnovato impulso alla progettazione **per il potenziamento delle competenze comunicative nelle lingue straniere**;

-sviluppare le **competenze digitali** degli studenti attraverso progetti innovativi di carattere trasversale e pluridisciplinare;

-**sostenere** l'apprendimento e **promuovere il miglioramento degli esiti scolastici**, per tutti gli alunni in una dimensione inclusiva che si prenda cura degli studenti fragili, attraverso interventi formativi diversificati e flessibili, in orario curricolare ed extracurricolare, nella gran parte delle discipline, con priorità a: matematica – italiano– inglese.

- Sviluppare le **competenze di cittadinanza** attraverso principalmente i percorsi di Educazione civica

Le scelte si concretizzano nei seguenti obiettivi:

- Prevenire la dispersione scolastica attraverso l'implementazione dei percorsi PNRR dispersione;
- Progettare e implementare l'utilizzo di strategie innovative in relazione a quanto previsto dal PNRR 65/2023 e dal Piano Scuola 4.0;
- Implementare le competenze apprese nei percorsi formativi previsti dal PNRR 6672023 nella didattica quotidiana e promuovere la diffusione di buone pratiche;
- Consolidare il Curricolo di scuola per l'Educazione civica apportando le eventuali modifiche ed integrando in modo sinergico e coerente nel curricolo di educazione civica obiettivi e contenuti trasversali
- Migliorare il sistema di valutazione degli apprendimenti adottato nel PTOF precedente al fine di ridefinire modalità e criteri realmente condivisi non solo per le competenze disciplinari ma anche per quelle trasversali,
- Innalzare gli esiti degli alunni in uscita dalla scuola in modo particolare in italiano, matematica, lingue straniere.



Istituto Comprensivo Statale di Certosa di Pavia

P.zza Falcone e Borsellino, 4 – 27012 Certosa di Pavia - Telefono 0382 92 57 46

C.F. 96039190184 – C.U. UFEQVV

www.scuolecertosa.edu.it - pvic806004@pec.istruzione.it - pvic806004@istruzione.it

INDICAZIONI PER L'ELABORAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano triennale dovrà prevedere attività e progetti di carattere strutturale e sistemico riguardanti i seguenti ambiti:

- Processi educativi e didattici di inclusione e di prevenzione dell'insuccesso e della dispersione scolastica;
- Orientamento;
- Piano nazionale scuola digitale e didattica laboratoriale;
- Potenziamento area STEM
- Agenda 2030
- Lingue straniere
- Valorizzazione del merito scolastico e delle eccellenze;
- Educazione alla cittadinanza attraverso la realizzazione del curriculum di scuola per l'educazione civica.

ORGANICO DI POTENZIAMENTO

L'organico di potenziamento dovrà essere impiegato in coerenza con le priorità e gli obiettivi di miglioramento del presente documento.

Il suo utilizzo prevalente sarà indirizzato nell'ambito delle attività didattiche ordinarie come risorsa che concorre al miglioramento delle pratiche didattiche e degli apprendimenti, attraverso le forme di flessibilità didattica ed organizzativa proprie dell'autonomia scolastica.

FORMAZIONE IN SERVIZIO

In coerenza con le priorità e gli obiettivi di miglioramento che dovranno caratterizzare il Piano, la formazione in servizio dei docenti dovrà svilupparsi attraverso progetti sistemici, di respiro triennale, riguardanti le seguenti tematiche:

- Curriculum, didattica e valutazione per competenze
- La didattica inclusiva e la relazione educativa
- La didattica digitale e laboratoriale
- Le competenze linguistiche comunicative in lingua inglese

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
- il Piano di Formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Il dirigente scolastico
Lorena Annovazzi